

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка муниципального образования "Мелекесский район" Ульяновской области"

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от  
28.08.2024

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
общешкольного Совета  
учреждения  
Протокол №1 от  
28.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа  
имени Героя  
Социалистического Труда В.П.  
Игонины с. Лесная Хмелевка»  
«Мелекесский район»  
Ульяновской области»  
\_\_\_\_\_Мозжова В.П.  
№ 67/1-од от 28.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(основное общее образование)**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического  
Труда В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка»  
муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»  
на 2024 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	1
Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
<i>Направления воспитания</i> .....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	8
<i>Уклад общеобразовательной организации</i> .....	8
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	10
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	22
<i>3.1. Кадровое обеспечение</i> .....	22
<i>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</i> .....	23
<i>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i> .....	24
<i>3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i> .....	25
<i>Анализ воспитательного процесса</i> .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	28
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	138

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» (далее -) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания разработана на основании следующих нормативных документов.:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» .

Целью ФООП ООО в части воспитания является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения - календарный план воспитательной работы (основное общее образование) МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» на 2024-2025 учебный год, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» в 2024- 2025 учебном году.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный *идеал* — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель* воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### ***Направления воспитания***

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ***патриотическое воспитание*** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ***духовно-нравственное воспитание*** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ***трудовое воспитание*** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне основного общего образования.**

**Целевые ориентиры**

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p align="center">Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### *Уклад общеобразовательной организации*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой, д. 6. Дата основания – 1932 год. Год постройки нового здания школы (типовое, в кирпичном исполнении), 1967 год и работает по сегодняшний день. В школе есть 13



учебных кабинетов, спортивный зал, тренажёрный зал, столовая, библиотека. На 1.09.2024 года в школе насчитывается 34 учащихся основного звена (5-9 класс).

Уклад школьной жизни нашей школы организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» основывается на следующих принципах:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-совместное решение лично-развивающих и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне

учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

. -Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### ***2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий, занятиями по дополнительным общеразвивающим программам и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению ( в рамках предмета ОДНКНР в 5 и 6 классах, «Семьеведение»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Клуб интеллектуальных игр»);
- курсы, занятия по оказанию первой медицинской помощи;
- курсы, занятия профориентационной направленности («Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию»);
- занятия, курсы гражданско-патриотической направленности («Разговоры о важном»)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: физкультурноспортивной, естественнонаучной («Живая лаборатория», «Туристы»).

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### ***2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»***

Основные школьные дела в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Это такие мероприятия, как 1 сентября, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, День народного единства, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и военнопатриотической работы, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Основные школьные дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь

старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Основные школьные дела – коллективные, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно школьниками и педагогами на Совете школы, на заседаниях совета старшеклассников.

Основные школьные дела - творческие, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Реализация воспитательного потенциала данного модуля в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» реализуется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### ***2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Классными руководителями организуются культурные походы в музей, театр, на выставку, в кинотеатр. В рамках проекта «Культура для школьников».

### ***2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию детей. Работа ведется систематически в течение всего года. Используются различные формы работы: выявление семей группы риска при обследовании жилищно- бытовых условий проживания обучающихся.
- Формирования банка данных семей;
- Совместные мероприятия с КДН и ОПДН;
- Проведение дней семейного общения;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- привлечение родителей к контролю за питанием в школьной столовой.

### ***2.2.8. Модуль «Самоуправление»***

*Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» предусматривает:*

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### ***2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»***

Профилактическую деятельность в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;



- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте;

противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- участие в различных профилактических мероприятиях: «Письмо водителю», «Красный тюльпан надежды», «Мы за ЗОЖ», «Стоп, наркотики», ЕДБН, месячник безопасности, акция «Подросток», акция «Занятость», Неделя правовой помощи, неделя психологической помощи, акции «Телефон доверия», уроки безопасности, месячник здорового образа жизни, день трезвости, День без табака, уроки здоровья и др.;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### ***2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в в МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с: автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУ ДО «ДЮСШ» МО «Мелекесский район Ульяновской области», ГУЗ Тиинская участковая больница, ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район Ульяновской области, ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». Центром патриотического воспитания МО «Мелекесский район», ОГБПОУ ДТК В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы, Советом ветераном МО «Мелекесский район», ОГБПОУ "Рязановский сельскохозяйственный техникум», Центром активного долголетия, Центром патологии речи, с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие". В рамках сетевого сотрудничества проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы.

### ***2.2.11. Модуль «Профориентация»***

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- участие в проекте «Шоу профессий», «Проектория» «Россия мои горизонты»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию в школьном лагере профориентационных программ профориентационной направленности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). МБОУ «Средняя школа имени В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» действуют следующие общественные организации: Движение первых, ЮИД, ЮНАРМИЯ.

Деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей. В школе более 50% являются членами Движения Первых.

Движение первых строится на таких принципах:

- Взаимопомощь и уважение. Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.
- Добро и справедливость. Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.
- Созидательный труд. Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.
- Планирование. Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.
- Дружба. В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводиться дружеские связи.
- Воспитание чувства достоинства. Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

*Направления Движения первых:*

- Образование и знания. Отвечает за помощь в освоении программы школы, колледжа или ВУЗа.
- Наука и технологии. Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.
- Труд и профессия. Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.
- Культура и искусство. Тематически музыкальные и художественные кружки.
- Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.

- Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.
- Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
- Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.
- Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.
- Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.
- Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.
- Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов.

Воспитание **ЮИД** осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожнотранспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.
- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военноприкладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.

### **2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

#### **2.2.14. Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В историко -краеведческом музее Школы находятся экспозиции «Уголок крестьянского быта», «История школы с. Лесная Хмелевка», «История колхоза», «Великая Отечественная война», а так же материал по участникам боевых действий в Афганистане и Чечне.

Для работы используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы. Дети в группах создают совместные экскурсии по экспозиции музея, готовят буклеты по различной тематике, составляют описание экспонатов.

Деятельность школьного музея:

- участие актива музея в конкурсе школьных музеев;
- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы;
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов во взаимодействии школьного музея с другими музеями и организациями;
- участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы

### **2.2.15. Модуль «Школьный лагерь»**

Школьный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Организация школьного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В школе организован лагерь «Веселая страна » с дневным пребыванием осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время. Целью лагеря является сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства. Реализация воспитательной деятельности лагеря решается через следующие задачи:

- организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;

- обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно - полезной занятости несовершеннолетних; - обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды

обитания природы.

В модуле отражается деятельность лагеря, которая ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Тесно взаимодействует с институтами воспитания: педагогами, вожатыми, родителями, социальными партнерами, ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями . В ходе реализации данного модуля ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; личностный рост участников смены.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 11 человек основных педагогических работников. 2 педагога работают по внешнему совместительству. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 78% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 22 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. В школе 10 классов-комплектов , в

которых работают 7 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
  - Советник директора по воспитательной работе
  - Классные руководители
  - Педагог-психологи
  - Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования

### ***3.2. Нормативно-методическое обеспечение***

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

***Локальные акты*** школы:

- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи
- Положение о школьном музее
- Положение о Совете профилактики
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении
- Положение о ППк
- Положение о поощрении обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о внутришкольном учёте
- Организация воспитательного процесса в школе
- Положение-об-органе-ученического-самоуправления
- Положение-о-классном-руководстве
- Положение о работе с одаренными учащимися

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучаются 5 детей с ОВЗ, 2 детей – инвалидов., 3 детей инвалидов с ОВЗ. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. 4 детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.



### ***3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся***

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). Церемонии награждения обучающихся проходят:

- каждый понедельник на церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;

- на спортивных массовых мероприятиях;

- награждение свидетельством о занесении на школьную Доску Почета учеников в номинации «Отличник», «Активист», «Спортсмен».

- Премия обучающимся, занявшим призовые места и участвующих в муниципальном конкурсе «Ученик года»;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной на торжественной линейке Последнего звонка организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- на торжественной линейке Последнего звонка вручаются похвальные листы за отличную учебу, за активное участие в спортивной жизни школы, района, области.

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур).

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе разработано положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научнотехнической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

### *Анализ воспитательного процесса*

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим

обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных:

- с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка муниципального образования "Мелекесский район" Ульяновской области"

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе воспитания  
МБОУ «Средняя школа им. В.П.  
Игонины с. Лесная Хмелевка»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(основное общее образование)  
МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево»

на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	<b>1 сентября - День знаний</b>			Торжественная линейка	02.09.24	9класс	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	6-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ГИБДД	сентябрь	родители	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Проведение операции «Занятость»	сентябрь	5-9 классы	Социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Конкурс рисунков «Мы против коррупции»		5-9 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Выставка плакатов «Стоп, коррупция»	сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	сентябрь	5-9 классы, педагоги	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Формирование актива класса	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»



				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Профилактические мероприятия «Юный пешеход», «Автокресло – детям!», «Будь ярким, стань заметным!»	01.09.-16.09.24	5-9 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Реализация внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	1 раз в неделю (в течение года)	5-9 классы	Коршунов С.Г.	Физическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Реализация внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 раз в неделю (в течение года)	9 класс	Филатова Г.Н.	ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	В течение года	5-9 классы родители	Классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями»

34.				Реализация внеурочной деятельности «Развитие функциональной (читательской) грамотности»	1 раз в неделю ( в течении года)	5,9 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания, гражданское воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1 раз в неделю ( в течении года)	5-8 классы	Никитина Ю.Р.	Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация» , модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация программы внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальных игр»	По расписанию в/д	7,8 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	1 раз в неделю ( в течении года)	9 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Живая лаборатория»	1 раз в неделю ( в течении года)	5-7 класс	Филатова Г.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
				«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами.	Сентябрь	9 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" на тему "Знать правила- спасти жизнь!" 5-9 классы	01.09.-16.09.24	5-9 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Действие при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций» кл. часы	01.09.- 16.09.24	5-9 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Классное руководство
	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  <b>День окончания Второй мировой войны</b>			Урок памяти и минута молчания	03.09.27	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания	
	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</b>			Кинолекторий «Кадры Победы»	03.09.24	9 класс	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»	
				Викторина «Что я знаю о терроризме?»	03.09.24	7-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения», «Модуль «Профилактика и безопасность»	
		<b>День окончания Второй мировой войны</b>			Час памяти «Прерванный урок»	03.09.24	5-9 классы	классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
					классный час	03.09.24	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое	«Классное руководство»
				возложение цветов к памятнику погибшим воинам в ВОВ	7-9 классы		вожатая	«Самоуправление»		

	<b>8 сентября – Международный день распространен и я грамотности</b>			День грамотности в школе	09.09.24	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность »
							начальных классов		
				Формирование штаба воспитательной работы	09.09.24-13- 09.24	педагог и	вожатая		
				«Сохраним жизнь» проведение мероприятий, посвящённых «Международно му дню предотвращения суицида»	10.09.24	9 класс	Руководитель школьного спортивного клуба	физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Профилакти ка и безопасность »
			«Проектори я»	Интеллектуальн ый квиз	10.09.24	7-9 классы	вожатая	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественны е объединения» («Движение первых»)
			День памяти жертв фашизма	Музейный урок	10.09.24	7-9 классы		Патриотическ ое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Выставка рисунков «Вдохновенные мужеством»	10.09.24	5-6 классы	классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Единый день безопасности	Ежемесячно 10 числа	5-9 классы	классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Классный час, посвященный 200-летию со дня основания Свято-Троицкого собора	10.09.24	5-9 классы	классные руководители	Духовнонравственное воспитание, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09.24	Родители	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
		<b>15 сентября – День родного края</b>		Декада посвященная, Международному у Дню коренных народов мира	05.09.-15.09.24	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя	Духовнонравственное воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправл

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
73.				Цикл мероприятий: Беседы, презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»	05.09.-15.09.24	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя начальных классов, учителя предметники	Духовнонравственное воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Книжная выставка, викторина «Люби и знай родной свой край!»	13.09.24	6-8 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое, Духовнонравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	16.09-31.10.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, Духовнонравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в Всероссийском дне бега «Кросс нации 2025», принятие нормативов	16.09.24	7-17 лет	Руководитель ШСК	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Школьный спортивный клуб»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ВФСК ГТО бег на короткие и длинные дистанции				ого благополучия	
77.			<b>20 сентября – единый день безопасности и дорожного движения</b>	Участие в Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	20.09.24	6-9 классы	классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
78.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21.09.24	5-9 классы	Учитель физкультуры, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб», «Основные школьные дела»
	<b>27 сентября - Всемирный день туризма</b>			Поход выходного дня	28.09.24	7-9 классы	Директора по ВР	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Детские общественные объединения» (Движение Первых)
	<b>27 сентября - День</b>			Конкурс рисунков	27.09.24	5-9 классы		Эстетическое	Модуль «Организация

	<b>воспитателя и всех дошкольных работников.</b>			«И мы ходили в детский сад»			воспитанию, совет старшекласников		предметно-пространственной среды»
82.				Мероприятие посвященное к 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского	27.09.24	8-9 классы	классные рук.	Патриотическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность»
83.				Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Последняя неделя сентября	5-9 классы	зам. дир. по УВР	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
84.				Акция изготовление открыток к Дню пожилого человека	25.09.-30.09.24	5-9 классы	учителя труда (технологии)	Эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»
	<b>30 сентября – день воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</b>			Классные часы	30.09.24	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

**ОКТАБРЬ**

86.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
87.				Реализация внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальных игр»	1 раз в неделю (в течение года)	8 класс	Бочкова И.В.	Духовнонравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Реализация внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 раз в неделю (в течение года)	9 класс	Филатова Г.Н.	ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

92.				Реализация внеурочной деятельности «Общая физическая подготовк»	1 раз в неделю ( в течении года)	8,9 классы	Коршунов С.Г..	Ценности научного познания, гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
93.				Реализация внеурочной деятельности «Развитие функциональной (читательской) грамотности	1 раз в неделю ( в течении года)	7 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания, гражданское воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1 раз в неделю ( в течении года)	8-9 классы	Никитина Ю.Р.	Трудовое воспитание	Модуль «Проориентация» , модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное,	Модуль «Социальное партнерство»
				Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	октябрь	5-9 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание,	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Неделя труда и профориентации Неделя без турникетов»	октябрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.	октябрь	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	5-9 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»

				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Посещение выставки КВЦ «Радуга»	Октябрь	7 класс	Классный руководитель	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
	<b>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки</b>			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	01.10.24	7-9 классы	Зам. директора по воспитательной работе, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения» (Движение первых, волонтеры)

				Поздравление педагогических работников – пенсионеров	01.10.24	5-8 классы	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый	Духовнонравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
				Музыкальное оформление перемен	01.10.24	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	<b>4 октября – День защиты животных</b>			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024-март 2025	5-9 классы	Руководители т/о, классные руководители, учитель биологии, географии	Экологическое, духовнонравственное	Модуль «внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	<b>5 октября – День учителя</b>			День самоуправления	04.10.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				Поздравление педагогов с Днем учителя	04.10.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласников	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»



				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	04.10.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР,	духовно-нравственное воспитание	
		<b>8 октября - День школьника</b>		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	01.10.24-08.10.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.10.24	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Первенство Мелекесского района по легкой атлетике по пересеченной местности м1000м, д-500м.	10.10.24	5-9 классы	Учитель физкультуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
				Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с	16.09-31.10.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного	Эстетическое, Духовнонравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительная

				дедушкой»			образования		ое образование»
				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	<b>15 октября - День отца</b>			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10.24	5-9 классы	советник директора по воспитанию, ст. вожатый	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				Библиотечный урок, посвященный 210 летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	15.10.24	5-7 классы	Школьный библиотекарь	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

		<b>Всероссийская эстафета «Мои финансы»</b>		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	5-9 классы	Педагог по финансовой грамотности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
			27 октября – день автомобиля в России	Участие в Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	27.10.24	6-9 классы	Руководитель волонтерского отряда	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
			28 октября – Международный день школьных библиотек	Фотовыставка «Культурная особенность»	30.10-04.11.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				День общественного активиста	31.10.24	7-9 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшеклассников		Модуль «Самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>									

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	14.10-15.11.2024	12-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									е объединения»
163.				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
164.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
165.				Реализация внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 раз в неделю ( в течении года)	9 класс		ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
166.				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю ( в течении года)	5-9 класс		Духовнонравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация внеурочной деятельности «Развитие функциональной (читательской) грамотности»	1 раз в неделю ( в течении года)	7 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания, гражданское воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация внеурочной деятельности «Основы физической подготовки»	1 раз в неделю ( в течении года)	8,9 классы	Коршунов С.Г..	Ценности научного познания, гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

				Реализация внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	1 раз в неделю ( в течении года)	9 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация программы внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальных игр»	По расписанию в/д	7 класс	Бочкова И.В.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социальногуманитарная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
				Социальнопсихологическое тестирование	ноябрь	7-9 классы	Социальный педагог	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Профилактика и безопасность»

			Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
			Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
			Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
			Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»



				Выезд в кинотеатр «Прага»	Ноябрь	6, 9 классы	Классные руководители	эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Посещение игрового центра «Лазертаг»	Ноябрь	8 класс	Классный руководитель		Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»

204.				«Здоровый образ жизни семьизалог полноценного физического и психического здоровья ребенка».	Ноябрь	6 класс	Классный руководитель		Модуль «Взаимодейст вие с родителями»
				Книжная выставка «В единстве народа – сила страны»	01.11.-04.- 11.24	5-9 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое, Духовнонравственн ое воспитание	Модуль «Организация предметно- пространстве нной среды»
	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения подруководств ом Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов</b>			Праздничный концерт «Вместе – мы сила»	01.11.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители	Духовнонравственн ое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

	<b>(1612)</b>								
				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11.-08.11.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	
				Библиотечный урок, посвященный 100 летию Э. А. Асадова	07.11.24	5-9 классы	классные руководители	Гражданское патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>			Информационный стенд «Шагнувшие в бессмертие»	08.11.24	5-7 классы	классные руководители		Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

212.				Классная встреча с сотрудниками ОВД РФ	08.11.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
------	--	--	--	--	----------	------------	----------------------------------	--	---

214.	<b>10 ноября – день сотрудников органов внутренних дел</b>			Классная встреча	08.11.24	8-9 классы		Гражданское воспитание	
	<b>Всероссийская неделя «Театр и дети»</b>			Театральный марафон с размещением видео в социальных сетях	25.11.-30.11.24	5-9 классы	Руководитель школьного театра	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>		Осенняя Неделя психологии в школе  День правовой помощи детям	Ноябрь	5-9 классы	педагогпсихолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Час в библиотеке «Что мы знаем о правах» к Всемирному дню ребенка	20.11.24	5 класс	Школьный библиотекарь, классный руководитель	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Всемирный день без табака	15.11.24	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Организация и Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР	Экологическое	
221.				Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса».	20.11.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
222.				Творческая мастерская «Подарок для мамы»	10.11.- 22.11.24	1-8 классы	Учителя ИЗО, труда (технологии)	эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
223.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21.11.24	Родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
224.				Участие в Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	20.11.24	6-9	Руководитель	Гражданское	Модуль

	<b>26 ноября – День матери</b>			Неделя материнской славы	20.11.- 26.11.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	Духовнонравственн ое воспитание Эстетическое	Модуль «Взаимодейст вие с родителями»
				Участие в муниципальной краеведческой конференции учащихся «Со- храним историю Мелекесского края» в рамках областной краеведческой конференции	21.11- 27.11.24		Педагоги- предметники, педагоги дополнительн ого образования	Гражданское, патриотическ ое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительн ое образование»
				Книжная выставка и подбор литературы ко дню матери «Единственной маме на свете»	24.11.24	5-9 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно- пространстве нной среды»
				Онлайн поздравление «Мама, я тебя люблю!»	24.11.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласн	Духовнонравственн ое воспитание	Модуль «Детские общественны е объединения»

				Участие в конкурсе детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители, учителя ИЗО, педагоги т/о художественной направленности	Духовнонравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
	<b>30 ноября – День герба Российской Федерации</b>			Информационный час «История российского герба»	30.11.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11. - 05.12.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Физическое	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»
				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»



				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	декабрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Организация и проведение профилактической операции «Зимние каникулы»	Декабрь	5-9 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Размещение памяток в социальных	декабрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и

				сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»			руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность», модуль «Классное руководство»
				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Проориентация», модуль «Урочная деятельность»

269.				Профорориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация», модуль «Социальное партнерство»
270.				Курс по профорориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»

				«Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать» Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия.	Декабрь	9 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				«Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать» Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия.	Декабрь	6 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
	<b>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</b>			Классные часы «СПИД: знать, чтобы жить!»	29.11.24	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность »

278.				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительны
------	--	--	--	--	-------------------	----------	---	---	--

279.	<b>3 декабрь – День неизвестного солдата.</b>			Классные часы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.24	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
280.				Международная акция «Письмо Победы»	03.12.24	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
281.				Возложение цветов к памятнику	03.12.24	6-8 классы	Зам. директора по ВР	Патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
282.				Операция «Обелиск»	Постоянно	8 класс	Классный руководитель 8 класса	Патриотическое направление	Модуль «Детские общественные объединения»

	<b>3 декабря - Международный день инвалидов</b>			Акция «Белая лента добра»	03.12.24	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассн иков	Духовнонравственн ое направление	Модуль «Детские общественны е объединения»
	<b>5 декабря Международн ы й день добровольца (волонтера) в России</b>			Благотворительн ая акция в поддержку участников СВО	02.12.- 05.12.24	5-9 классы, родител и	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый , кл. руководители	Гражданское, патриотическ ое воспитание	Модуль «Взаимодейст вие с родителями»
				Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11. - 05.12.2024	7-17 лет	Классные руководители , педагоги дополнительн ого образования	Гражданское, Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительн ое образование»
				Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд ОО в рамках проекта «ШСЛ»	05.12.24		Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	01.12.-20.12.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, советник директора по воспитанию	Духовнонравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
			8 декабря – день художника	Фестиваль художников	04.12.-08.12.24	5-9 классы	советник директора по воспитанию, учителя ИЗО	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	<b>9 декабря – День Героев Отечества</b>			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением	09.12.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»
				участников боевых действий, в том числе СВО			классные руководители, руководитель школьного музея		

				Общешкольная линейка «День Героев Отечества»	09.12.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модель «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
				Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.24	5-9 классы	Руководитель волонтерского отряда	Патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				Работа Поста № 1	09.12.24	7-9 классы	Руководитель юнармейского отряда	Патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
296.				Размещение на сайте и в группе vk памяток	09.12.24	5-9 классы	Ст. вожатый	физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и



				«Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»				е культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность»
		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024	5-9 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР	Гражданское направление	Модуль «Профилактика и безопасность»
		<b>10 декабря – День прав человека</b>		Классный час	10.12.24	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.12.24	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории</b>		Уроки права с участием депутатов	12.12.24	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»

				Участие во всероссийском правовом диктанте	12.12.24	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Муниципальный этап соревнований по баскетболу «КЭС-баскет» среди юношей и девушек.	15.12.24	12-17 лет	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
		<b>22 декабря</b>		Классные часы	17.12.24	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
		<b>День герба и флага Ульяновской области</b>		Региональная профилактическая акция	23.12. 2024 - 10.01.2025	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и безопасность»
				«Внимание – каникулы» по безопасности			, социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

				Новогодние представления	27.12-28.12.2024	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ст. вожатый, руководитель школьного театра	Духовнонравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
<b>ЯНВАРЬ</b>									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Операция «Обелиск»	Постоянно	8 класс	Классный руководитель 8 класса	Патриотическое направление	Модуль «Детские объединения»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
									ое образование»

311.				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
312.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

				Поездка в кинотеатр Прага.	Январь	4,7 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
--	--	--	--	----------------------------	--------	------------	-----------------------	--------------	----------------------------------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Родительское собрание по теме «Семейные ценности в современном обществе»	Январь	7 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
333.				Реализация программы внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальн	По расписанию в/д	7 класс	Гончарова Ю.П.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				ых игр»					образование
341.				профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	29.12.24-08.01.25	5-9 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
342.				Профилактическая работа с учащимися,	По необходимости	5-9 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и

				нарушившими ПДД				е культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность»
				Организация и проведение профилактической операции «Зимние каникулы»	январь	5-9 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	январь	5-9 классы, педагоги	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство
				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	январь	5-9 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

				Профорориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация», модуль «Социальное партнерство»
--	--	--	--	---	------------------	------------	--	---	--

				Курс по профорориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»



	<b>8 января – Рождество Христово</b>			Светлый праздник Рождества	09.01.24	6 классы	Учитель ОДНКНР	Духовнонравственн ое воспитание	Модуль «Урочная деятельность »
				Единый день безопасности несовершенноле тних	10.01.25	5-9 классы	Классные руководители , социальный педагог	физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Профилакти ка и безопасность »
		<b>19 января – День образовани я Ульяновск ой области</b>		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15.01.- 20.01.24	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители , учителя истории и географии	Гражданское, патриотическ ое , духовно- нравственное, трудовое воспитание	Модуль «Урочная деятельность », модуль «Внеурочная деятельность и дополнительн ое образование», модуль «Детские общественны е объединения» , модуль «Организация предметно- пространстве нной среды»

				230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова. Викторина по произведению «Горе от ума»	15.01.25	9 класс	Школьный библиотекарь	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Региональный	19.01.25	6-9	Ст. вожатый,	Гражданское,	Модуль
				день единых действий «День рождения Ульяновской области»		классы	советник директора по воспитанию, классные руководители	патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание	«Детские общественные объединения»
				Мастер-класс «От старших младшим», в рамках Дня студента	24.01.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				Акция «Взгляд в будущее»	24.01.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Акция «Лента памяти», «Свеча памяти»	26.01.-27.01.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год),  День освобождения армией крупнейшего «лагеря</b>			Старт Месячника Героикопатриотической  и Оборонномассовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый, советник директора по воспитанию, классные руководители , руководитель школьного музея	Гражданско - патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
	<b>смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста</b>								
				Урок мужества «Память о Холокосте»	27.01.25	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»
				Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.25	5-9 классы	Руководитель волонтерского отряда	Патриотическое направление	Модуль «Детские общественные объединения»
				Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.25	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»

				Библиотечный урок, посвященный 165 летию со дня рождения А. П. Чехова	30.01.25	6-9 классы	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовнонравственное	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
367.				Операция «Обелиск»	Постоянно	8 класс	Классный руководитель 8 класса	Патриотическое направление	Модуль «Детские объединения»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

369.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
------	--	--	--	---	---	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

390.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	5-9 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
391.				Социальный ролик «Мы против коррупции»	февраль	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	февраль	5-9 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя- предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность »
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО,	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители , зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители , зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

				партнерами					
				Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Классное родительское собрание: «Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?»	Февраль	Родители 8 класса	Классный руководитель		модуль «Взаимодействие с родителями»
				Анализ успеваемости учащихся по итогам 2 триместра	Февраль	9 класс родители	Классный руководитель		модуль «Взаимодействие с родителями»

				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Поездка в кинотеатр "Прага"	Февраль каникулы	8 класс	Классный руководитель	Эстетическое, культурное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Акция «Посылка солдату»	01.02.-15.02.25	5-9 классы	Зам. директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>			Уроки мужества, посвященные памяти Героев Советского Союза	31.01.25	5-9 классы	Классные руководители, руководитель школьного музея	патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»
				Возложение цветов к памятнику погибшим	02.02.25	7-9 классы	Руководитель юнармии	Патриотическое	Модуль «Детские общественные



				воинам в Великой Отечественной войне					объединения»
				Выставка рисунков «Сталинград в глазах детей»	До 02.02.25	5-6 классы	Классные руководители, учителя ИЗО	Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	<b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>			Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024»	07.02.25		учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Школьный спортивный клуб»
				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.- 10.04.25	5-9 классы	Руководитель т/о «Прессцентр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
415.	<b>8 февраля – День Российской науки</b>			«Мероприятия, посвященные Дню Российской Науки »	07.02.25	5-9 классы	, руководитель клуба интеллектуальных игр	Ценность научного познания	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

		<b>11 февраля Всемирный день</b>		«Безопасный Интернет – хороший	06.02.25	5-9 классы	Классные руководители	Информацион ная безопасность	модуль «Профилакти ка и
		<b>безопасного интернета</b>		Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета					безопасность »
				Единый день безопасности несовершенноле тних	10.02.25	5-9 классы	Классные руководители , социальный педагог	физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Профилакти ка и безопасность »
				135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака. Вечер поэзии	11.02.25	9 класс	Школьный библиотекарь , учителя литературы, классные руководители	Гражданское, духовно- нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
				День книгодарения. Акция	14.02.25	5-9 классы, педагог и	Школьный библиотекарь	Гражданское направление, эстетическое воспитание	
	<b>15 февраля – День памяти о россиянах,</b>			Афганистан (1989)	14.02.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию,	Гражданскопатриотичес к ое воспитание	Модуль «Школьный музей»

	<b>исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)</b>						зам. директора по ВР, руководитель школьного музея		
				Музейный урок «Земляки – афганцы»	14.02.25	5-9 классы	руководитель школьного музея	Гражданскопатриотичес кое воспитание	Модуль «Школьный музей»
	<b>21 февраля – Международн ый день родного языка</b>			Видеоролик по книгам «Родные страницы»	17.02.-21.02	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассн иков	Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительн ое образование», модуль «Детские общественны е

									объединения»
				Интеллектуальная игра «Морской бой» к Дню родного языка	20.02.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
				Акция «Подарок для защитникам»	15.02.-21.02.25	5-9 классы	Учителя труда (технологии), классные руководители	Гражданскопатриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»
				Есть такая профессия – Родину защищать». Библиотечный урок	До 23.02.25	5-9 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				24 февраля – день начала СВО	25.02.25	5-9 классы	Руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»

	<b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</b>			Конкурс строя и песни	28.02.25	5-9 классы	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители	Гражданскопатриотическое воспитание,	Модуль «Основные школьные дела»
--	--	--	--	-----------------------	----------	------------	---	--------------------------------------	---------------------------------

**МАРТ**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				гимна Российской Федерации			директора, классные руководители		пространственной среды»
				Операция «Обелиск»	Постоянно	8 класс	Классный руководитель 8 класса	Патриотическое направление	Модуль «Детские общественные объединения»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

436.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
------	--	--	--	---	---	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	---	----------------	----------	---	--	--

				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	март	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	---	------	------------	---	--	---

				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	март	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
464.				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	февраль	5-9 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»



				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Региональный	01.02.-	5-9	Руководитель	Эстетическое	модуль
				фестиваль «Мультград»	10.04.25	классы	т/о «Прессцентр»	, цифровое воспитание	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Всемирный день иммунитета	01.03.25	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство»
				День борьбы с наркотиками	01.03.25	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство»
				Всероссийская Военнопатриотической игра «Зарница 2.0»	Март - апрель	5-9 классы	Учитель ОБЗР, физкультуры	Гражданское, патриотическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»

	<b>1 марта – День памяти воинов- десантников 6-ой парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года</b>			Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	03.03.25	5-9 классы	Классные руководители	патриотическ ое воспитание,	Модуль «Классное руководство»
	<b>8 марта – Международн ый женский день</b>			Праздничный концерт	07.03.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник	Духовнонравственн о, эстетическое	Модуль «Основные школьные
				Единый день безопасности несовершенноле тних	10.03.25	5-9 классы	Классные руководители , социальный педагог	физическое воспитание, формировани е культуры здоро вья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Профилакти ка и безопасность »

				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14.03.25	Родител и	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Взаимодейст вие с родителями»
	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>			Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	18.03.25	5-9 классы	Классные руководители	Гражданскопатриотическ ое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Всероссийская историческая интеллектуальна я игра «1418»	18.03.25	5-9 классы	Учитель истории	патриотическ ое воспитание	
		<b>15 марта –</b>		Урок защиты	15.03.25	5-9	Учителя	Гражданское	Модуль
		<b>День защиты прав потребител ей</b>		прав потребителей		классы	финансовой грамотности и ОПД		«Урочная деятельность »
488.				Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.25	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Профилакти ка и безопасность, модуль «Классное руководство»

	<b>27 марта – Международный день театра</b>			Игра путешествие «В историю русского театра»	27.03.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Школьная театральная постановка	27.03.25	5-9 классы	Руководитель театральной студии	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.- 10.04.25	5-9 классы	Руководитель т/о «Прессцентр»	Эстетическое , цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
<b>АПРЕЛЬ</b>									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельни кам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
				Операция «Обелиск»	Постоянно	8 класс	Классный руководитель 8 класса	Патриотическое направление	Модуль «Детские общественные объединения»

				Внеурочные занятия «Разговоры о	По понедельникам	5-9 классы	советник директора, классные	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность
				важном»			руководители		и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»

				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
--	--	--	--	---	---	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

520.				Конкурс по профилактике детского ДТГ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	5-9 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
------	--	--	--	--	-------------	------------	---	---	--------------------------------------

				Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу».	Апрель	9 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
--	--	--	--	--	--------	------------------	-----------------------	--	--------------------------------------

				Выезд в кинотеатр «Прага»	Апрель	9 класс	Классный руководитель	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Экскурсионная поездка в г. Ульяновск	Апрель	6 класс	Классный руководитель	Гражданское воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
				Месячник	Апрель	5-9	Зам.	физическое	Модуль

				здорового образа жизни		классы	директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба, Классные руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство», Модуль «Школьный спортивный клуб»
528.				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	апрель	5-9 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
530.				Выбор и	В течение	5-9	Классные	Ценности	Модуль



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	месяца	классы	руководители , зам. директора по НМР	научного познания, трудовое воспитание	«Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители , зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 5-9 классы	По четвергам	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

533.				Участие в открытых уроках Всероссийского	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое	Модуль «Профориентация»
				проекта «ПРОЕКТОриЯ»				воспитание	
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	5-9 классы	Ст.вожатый	экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»
		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>		Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	Апрель	5-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»

				обуви.					
				Организация	ежемесячно	5-9	Ст. вожатый,	Гражданское	Модуль

				дежурства в классе, в школе		классы	совет классные руководители	воспитание, эстетическое воспитание	«Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				«Мы за ЗОЖ!»	07.04.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
		<b>8 апреля – День российской анимации</b>		Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	5-9 классы	Руководитель т/о «Прессцентр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.04.25	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

				Участие в муниципальной профилактической акции «Я выбираю жизнь»	03.04 - 26.04.2025	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
				Участие в муниципальном фотоконкурсе «Семья встречает Пасху»	05.04-25.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
			Слёт «Мелекесский звездопад»	Слет	Апрель	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, ст.вожатый		Модуль «Детские общественные объединения»
	<b>12 апреля – День космонавтики</b>			«Гагаринский урок»	11.04.25	5-6 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Классное руководство»

	<b>60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)</b>							воспитание	
				Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»	11.04.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, ст.вожатый, Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
	<b>19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>			Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	15.04.25	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Весенний Кросс». Муниципальный этап школьной спортивной лиги по легкой атлетике	18.04.25	12-17 лет	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
				Участие в международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»	19.04.25	9 класс, педагоги	Зам. директора по ВР	Патриотическое	
				Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04.25	8 класс	Буянова Е.Ю.	Патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
				День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1 в	19.04.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель юнармейского отряда	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

				Информационный стенд	19.04.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет	патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметнопространств
--	--	--	--	----------------------	----------	------------	---	---------------------------	--

				Акция «Утилизируй правильно»	15.04.-22.04.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Экологическое воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Первенство МО «Мелекесский район» по легкой атлетике.	24.24.25	12-17 лет	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>26 апреля – День памяти участников ликвидации и последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>		Поздравление участников ликвидаций последствий чернобыльской АЭС	25.04.25	7-9 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Музыкальное оформление перемен. Уроки музыки	25.04.25	5-9 классы	Ст. вожатый, учитель музыки	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»



				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по ПДД среди учащихся общеобразовательных организаций МО «Мелекесский	25.04.- 08.05.25	10-13 лет	Руководитель ЮИДД	Социальногуманитарная направленность	Модуль «Детские общественные объединения»
--	--	--	--	---	---------------------	-----------	-------------------	--------------------------------------	---

				район» «Безопасное колесо»					
				Участие в муниципальном патриотическом конкурсе-фестивале «О доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	29.24.- 20.05.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>		Уроки пожарной безопасности	30.04.25	5-9 классы	Социальный педагог	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Профилакти ка и безопасность »
<b>МАЙ</b>									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельни кам	5-9 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическ ое воспитание	Модуль «Организация предметно- пространстве нной среды»
				Операция «Обелиск»	Постоянно	8 класс	Классный руководитель 8 класса	Патриотическ ое направление	Модуль «Детские общественны
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональны й компонент КПВР	муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									е объединения»
566.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельни кам	5-9 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическ ое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительн ое образование»

567.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
				Участие в муниципальном патриотическом конкурсе-фестивале «О доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	29.24.-20.05.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	5-9 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Выставка рисунков, плакатов «Стоп,	май	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и

				коррупция»			руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность», модуль «Классное руководство»
				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	май	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Организация флешмобов «Я против коррупции»	май	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

								благополучия	
598.				Курс по	По	5-9	Классные	Ценности	Модуль
				профориентации «Россия – мои горизонты» 5- 9 классы	четвергам	классы	руководители	научного познания, гражданское, трудовое воспитание	«Профориент ация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориент ация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональн ой онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родител и	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориент ация», модуль «Взаимодейст вие с родителями»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассн иков	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправл ение»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	5-9 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправл ение», модуль «Классное руководство»
				Организация летнего отдыха»					

				Решение организационных вопросов по проведению «Последнего Звонка», «Выпускного Бала»	Май	9 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути «за» и «против»	Май	Класс коррекции	Классный руководитель класса коррекции		Модуль «Взаимодействие с родителями»
	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>			Экологический субботник	30.04.25	5-9 классы	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	<b>7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>			Уроки мужества, классные часы, музейные уроки	03.05.- 10.05.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									модуль «Детские общественные объединения»
				Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 летию победы в Великой Отечественной войне	06.05.25	5-9 классы	Учитель физкультуры	Патриотическое воспитание, физическое воспитание,	Модуль «Школьный спортивный клуб»
				Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»	06.05.- 07.05.25	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Международная акция Письмо Победы»	07.05.25	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти»	03.05.- 09.05.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Детские общественные

				Митинг у памятника погибшим	09.05.25	5-9 классы	музея Зам. директора по ВР, советник	Патриотическое воспитание	объединения» Модуль «Основные школьные
--	--	--	--	-----------------------------	----------	------------	---	---------------------------	---

				Праздничный концерт	09.05.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители , руководитель	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.05.25	5-9 классы	Классные руководители , социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
		<b>15 мая – Международный день</b>		Областное родительское собрание «Экспертное	16.05.25	родители	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Взаимодействие с родителями»

		<b>семьи</b>		мнение»				здоровья и эмоционального благополучия	
--	--	--------------	--	---------	--	--	--	--	--



				Поздравление с Днем семьи	15.05.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Детские общественные объединения»
		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>		Информационно - просветительские мероприятия	17.05.25	5-9 классы, родители	Социальный педагог	Физическое Гражданское воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
	<b>19 мая День детских общественных организаций России</b>			День единых действий	19.05.25	5-9 классы	Классные руководители	Социальнопедагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
				Тематические встречи с представителями Детских общественных объединений	19.05.25	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальнопедагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									руководство»
		<b>20 мая- День Волги</b>		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05.25	5-9 классы	Классные руководители, учитель географии	Экологическое	модуль «Классное руководство»
	<b>24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению</b>	<b>День дружбы народов в Ульяновской области</b>		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	17.05.25-26.05.25	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	Духовнонравственное воспитание	модуль «Классное руководство», модуль «Урочная деятельность»
				Региональный конкурс чтецов	02.05-31.05.25	5-9 классы	Педагоги дополнительн	Духовнонравственное	Модуль «Внеурочная

				по произведениям ульяновских-симбирских поэтов			ого образования	воспитание	деятельность и дополнительное образование»
				Праздник последнего звонка	23.05.25	5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское , Духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				120 лет со дня рождения М. А. Шолохова Просмотр к/ф « Судьба человека»	24.05.25	9 класс	Школьный библиотекарь	Гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
<b>ИЮНЬ</b>									
	<b>1 июня –день защиты детей (международный день родителей)</b>			«Фестиваль детства»	01.06.25	5-6 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское , духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				Участие в муниципальном творческом конкурсе «Скажи	01.06.-30.06.25	12-17 лет	Начальник школьного лагеря	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				наркотикам – нет!»				эмоционального благополучия	«Школьный лагерь»
		<b>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b>		Экологический субботник	05.06.25	5-8 классы	Начальник школьного лагеря	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
	<b>6 июня – День русского языка</b>			Декада посвященная, Дню русского языка	26.05.25 -06.06.25	5-9 классы	Зам. директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы	Духовнонравственное воспитание, патриотическое	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»"
				Международная просветительская акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	06.06.25	5-9 классы	Начальник лагеря	Духовнонравственное воспитание, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь»

				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.06.25	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность»
--	--	--	--	---	----------	------------	---	---	--------------------------------------

								эмоционального благополучия	
				Участие в муниципальной игре по ПДД «Дорожная азбука» среди учащихся, отдыхающих в пришкольных лагерях	Июнь	5-8 классы	Начальник школьного лагеря	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный лагерь»
	<b>12 июня – День России</b>			Праздничный концерт	12.06.25	5-8 классы	начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный лагерь»
	<b>22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>			Митинг у памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне	22.06.25	5-8 классы	начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный лагерь»
				Участие во	22.06.25	5-8	начальник	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				всероссийской Акции «Свеча памяти»		классы	школьного лагеря	Патриотическое воспитание	«Школьный лагерь»
	<b>25 июня - День молодежи</b>			Время первых	25.06.25	5-9 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
		<b>26 июня Международный день борьбы с наркоманией</b>		Размещение информации в социальных сетях	26.06.25	5-9 классы, родители	Социальный педагог	Физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Торжественная церемония вручения аттестатов	28.06.25	9 класс, родители	Зам. директора по ВР, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
<b>ИЮЛЬ</b>									
	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>			Фотовыставка онлайн «Моя дружная семья»	08.07.25	5-9 классы	Зам директора по ВР	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»

				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.07.25	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
<b>АВГУСТ</b>									
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.08.25	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
	<b>12 августа - День физкультурника</b>			Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»	12.08.25	5-7 классы	Педагоги дополнительного образования	Физическое воспитание	Модуль «Школьный спортивный клуб», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	<b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b>			Туристический поход с флагом Российской Федерации	22.08.25	5-8 классы	советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Физическое, гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

**Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний творческих и спортивных достижений, организуемых в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,  
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области)



/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участника в конкурсных мероприятиях	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания
2	3	4	5	6	6
Второй уровень конкурсных мероприятий					
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность

4	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь  2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
5	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь года - март года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, художественная направленности
6	Региональный научнопрактический конкурс  «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	6-18 лет	январь-апрель  2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области»,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей при УлГТУ №45», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности

8	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
9	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
Первый уровень конкурсных мероприятий					

1	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
---	---	----------	---------------------------------	---	-------------------------------

1	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность
1	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
1	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно- патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность

1	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания  Ульяновской области,  Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
Муниципальные конкурсные мероприятия					
1	Муниципальный конкурс рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	7-18	15.09.2024- 31.10.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования  «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность

1	Муниципальная акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП	7-11	15.10.2024- 15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования  «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность
1	Муниципальный творческий конкурс «Новый год - семейный праздник»	7-18	01.12.2025- 25.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования  «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность

1	Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Спасем лес от пожара»	7-18	01.04.2025- 20.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность
2	Муниципальная игра по ПДД «Дорожная азбука» среди учащихся, отдыхающих в пришкольных лагерях	7-11	июн.25	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность

2	Муниципальный фотоконкурс «Семья встречает Пасху»	5-18	05.04.2025- 25.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования  «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность
2	Муниципальный творческий конкурс «Скажи наркотикам – нет!»	12-18	01.06.2025- 30.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования  «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность



2	Муниципальный фотоконкурс «Красота Мелекесского края»	7-18	03.07.2025- 20.08.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность
2	Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «О доблести и о войне», посвященный 80ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-18	29.04.2025- 20.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность

2	Муниципальный этап командных соревнований по шахматам «Белая Ладья - 2025».	7-12	12.01.2025- 14.01.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность
---	---	------	---------------------------	---	---------------------------