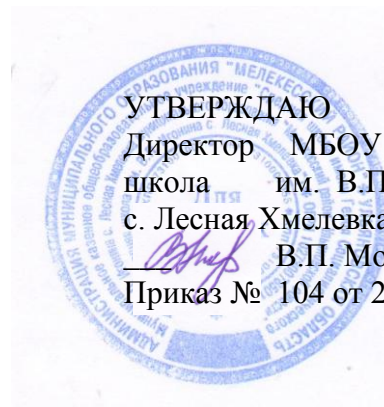


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.12.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
школа им. В.П. Игонины
с. Лесная Хмелевка»
В.П. Мозжова
Приказ № 104 от 28.12.2020г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» за 2020 год

Содержание

Раздел 1 . Аналитическая часть.....	
1.1. Общие сведения о школе.....	
1.2. Социальное окружение школы.....	
1.3. Характеристика педагогического коллектива.....	
1.4. Характеристика учащихся.....	
1.5. Образовательная деятельность и ее результаты.....	
1.6. Работа по охране здоровья детей.....	
1.7. Школьная инфраструктура.....	
1.8. Конкурентное преимущество школы.....	
2. Информационная справка о состоянии развития, воспитания и социализации учащихся.....	
3. Характеристика системы здоровьесбережения участников образовательных отношений школы.....	
4. Характеристика состояния работы с одаренными учащимися, описание основных проблем и прогноз развития системы работы с одаренными учащимися.....	
5. Характеристика состояния качества образования, описание основных проблем и прогноз функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования.....	
6. Характеристика контингента учащихся школы с особыми возможностями здоровья.....	
7. Структура управления школой.....	
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» Мелекесского района Ульяновской области, подлежащие самообследованию за 2020 год.....	

Общие сведения о школе.

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Адрес школы: Российская Федерация, 433522, Ульяновская область, Мелекесский район, с Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой, 6

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области.

Директор: Мозжова Вера Петровна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 73Л01 №0000001911 регистрационный № 3366, выдана «25» января 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 регистрационный номер 0000861, срок действия с 22 февраля 2025 год.

Когда открыта школа: 1863год.

В школе разработана Программа развития **на 2016 – 2020 годы.**

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на период 2016-2020 г.г
Цель Программы	Создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития региона и потенциальными возможностями учащихся школы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать эффективные механизмы обновления содержания и технологий обучения на каждом уровне общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.2. Совершенствовать систему духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.3. Совершенствовать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.4. Совершенствовать систему популяризации среди детей и подростков учебно-исследовательской и творческой деятельности, выявления и развития талантливых учащихся.5. Создать внутреннюю систему оценки качества образования, согласованную с внешней независимой оценкой качества образования.6. Создать систему внутрикорпоративного непрерывного

	<p>профессионального развития педагогических работников.</p> <p>7. Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры (созданию условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования).</p> <p>8. Повысить эффективность управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Достижение стратегической цели и задач Программы обеспечивается реализацией комплекса мероприятий по направлениям деятельности, соответствующим стратегическим задачам.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. – 100%; 2. Владение педагогами системно – деятельностным подходом в обучении.- 100%; 3. Успешное внедрение педагогами инновационной деятельности – 80%; 4. Разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса на системно-деятельностной основе- 100%; <p>5. Использование различных форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных занятий со всеми учащимися («получит возможность научиться»); -100% - участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности – 50% -занятия по индивидуальной образовательной программе-18%; <p>6. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - 100% обеспеченность спец.учебниками</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Ориентационно-мотивационный этап: 2016-2017 гг.</p> <p><i>Первый этап:</i> Подготовительный (2016-2017учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новой Образовательной программы. 2. Внесение изменений в Устав школы, локальные акты; разработка нормативно-правовой базы развития новой школы. 3. Начало разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учитывающего особенности сельской школы (малая наполняемость классов, вертикальное объединение классов и др.). 4. Комплексное диагностирование всех участников образовательной деятельности.

	<p>5. Разработка показателей, характеризующих эффективность реализации программы на исходном, промежуточном и конечном этапе.</p> <p>Второй этап. Конструктивно-формирующий этап (2018-2020 год)</p> <p>1. Разработка нового учебного плана и его реализация.</p> <p>2. Разработка учителями рабочих программ, технологических карт (тематического планирования), учитывающих особенности работы в малочисленных и вертикально-объединённых классах.</p> <p>3. Подбор и апробация технологий, методик, методов и способов обучения, воспитания, развития и социализации учащихся, с помощью которых будет реализовываться новое содержание образования.</p> <p>4. Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы развития школы.</p> <p>Третий этап: Контрольно - диагностический. Коррекция и регулирование деятельности школы (2019-2020 учебный год).</p>
--	--

Характеристика педагогического коллектива.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86%
	со средним профессиональным образованием	2	14%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	100%
	Высшую	7	50%
	Первую	7	50%
	Соответст.	1	14%
	Не имеют категорию	0	0%

Возрастной ценз педагогических работников		до 30 лет	1	
		от 30 до 40 лет	3	
		от 40 до 55 лет	5	
		Выше 55 лет	5	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		14	100
	Социальный педагог		0	0
	Учитель-логопед		1	7
	Педагог-психолог		1	7
	Педагог-организатор		1	1
	Старший вожатый		0	0
	Методист		0	0
	Педагог дополнительного образования		1	7
	Другие должности (указать наименование) Воспитатель ГПД		1	7
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			1	7
Педагогический стаж		менее 5 лет	0	0
		от 5-10 лет	2	14
		от 10 лет и более	12	86
Имеют почётные звания			1	7
Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ			3	21

Характеристика учащихся (динамика контингента учащихся за последние 3 года).

Динамика численности учащихся по классам за период 2018-2020 г.г.

	2018	2019	2020
1 класс	7	6	10
2 класс	2	11	7
3 класс	6	7	10
4 класс	4	1	5
5 класс	7	6	1
6 класс	3	4	5
7 класс	10	7	4
8 класс	8	3	7
9 класс	8	9	7
10 класс	-	-3	0
11 класс	-	-	2

Динамика численности учащихся по уровням обучения

за период 2017-2019г.г.

Уровень обучения	Численность учащихся по уровням школы, чел			
	20167	2018	2019	2020
1 уровень	19	25	24	32
2 уровень	36	31	32	21
3 уровень	2	-	3	2

По школе

2018	2019	2020
56	56	55

Образовательная деятельность и ее результаты.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, учащимся в школе, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план школы позволил реализовать цели программы развития школы, отвечал запросам общества и родителей учащихся; способствовал расширению содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях; созданию условий для профориентационной деятельности, формирующей самоопределение учащихся через реализацию программы предпрофильной подготовки; защиту учащихся от некачественного образования; реализацию здоровьесберегающих технологий.

Результаты обучения.

Кл ас с	Успеваемость				Качество знаний				СОУ			
	2018-	2019-	2020-		2018	2019-	2020-		2018-	2019	2020-	
2	100	100	100		50	-	50		50	-	54	
3	100	100	100		67	100	57		55	64	52	
4	100	100	100		50	50	100		50	50	64	
5	100	100	100		29	25	50		44	43	50	
6	100	100	100		33	28,6	25		45	44	43	
7	100	100	100		22	33,3	28,6		42	45	44	
8	100	100	100		38	22,2	33,3		47	42	45	
9	100	100	100		13	33,3	33,3		40	45	45	
10	-	-	100		-		66,7		-	-	54,7	
11	100	100			50		100		50		67	

Показатели учебной деятельности по школе

Учеб-ный год	Качество знаний				СОУ				Успеваемость			
	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе
2017	58	26	50	35	52	43	50	46	100	100	100	100
2018	62,5	28,0	-	35	53,5	43,9	-	45,8	100	100	-	100
2019	55,6	34,5	66,7	44	53	45,7	54,7	49	100	100	100	100
2020	41	25	75	42	50	43	57	48	100	100	100	100

Работа по охране здоровья детей.

Образовательная деятельность в школе организована с учётом заботы о здоровье учащихся и воспитания здорового образа жизни через:

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- ежедневное начало учебного дня с физической зарядки;
 - организацию горячего питания по цикличному меню, согласованному с Роспотребнадзором;
 - витаминизацию блюд;
 - проведение массовых спортивных соревнований, Дня здоровья, спортивных праздников, турслётов;
 - выпуск санбюллетеней;
 - вовлечение учащихся в кружки и секции;
 - проведение декады физической культуры;
 - работу «Семья», «Здоровье»;
 - проведение ежегодного медосмотра;
 - составление расписания уроков в соответствии с САН ПИНами;
- устранение перегрузки учащихся при подготовке и организации учебной деятельности, дозировка домашнего задания в соответствии с рекомендациями САН ПИН , предотвращение утомляемости школьников на уроках (на уроках проводятся физкультпаузы, физкультминутки, учителя планируют на уроках переключение учащихся на различные виды деятельности);
- ДОЛ, санатории;
 - привлечение медицинских работников, сотрудников ПДН, ГИБДД;
 - проведение инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажей по пожарной безопасности, проведение тренировок по эвакуации учащихся при возникновении ЧС;
 - организацию мониторинга уровня физического развития учащихся
 - работу школьного летнего оздоровительного лагеря;

Школьная инфраструктура.

Учебно-материальная база школы

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет географии	Имеется, соответствует
5.	Кабинет технологии	Имеется, соответствует
6.	Компьютерный класс:	Имеется, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	11
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7

7.	Спортивная площадка	Имеется, соответствует
8.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
9.	Актальный зал	Имеется, соответствует
10.	Библиотека, читальный зал - число посадочных мест:	Имеется, соответствует 12
11.	Столовая:	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	40
12.	Иные специализированные сооружения и помещения	-

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Наименование	Количество
Компьютерное оборудование		
1	Компьютеры	11
2	Ноутбуки	10
3	Колонки	2
4	Сканер	2
5	Мультимедийный проектор	3
6	Принтер	5
7	Экраны	10
Другое оборудование		
9	Телевизоры	2
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	DVD	1
12	Стойки под микрофоны	1
13	Микрофоны	4
14	Усилитель	1
15	Пульт управления	1
16	Пианино	1
17	Магнитофоны	1
18	Музыкальный центр	2
20	Доска интерактивная	1
Спортивный инвентарь		
21	Лыжи пластиковые	50
22	Теннисный стол	1
23	Канат для перетягивания	1
24	Мячи баскетбольные, волейбольные, для метания	46

29	Лыжи деревянные (детские)	20
30	Лыжи деревянные (взрослые)	24
31	Козлик гимнастический	1
32	Маты	4
33	Коньки	9
34	Мешки для прыжков	6
35	Мячи для метания	20
36	Мячи для прыгания	2
38	Футбольные мячи	7
39	Набор для бадминтона	1
40	Набор для настольного тенниса	2
41	Обручи	10
42	Сетка волейбольная с тросом	1
43	Скакалки	28
44	Шары	6
46	Кольцо баскетбольное	2
47	Конус для разметки полей и трасс	7
48	Теннисный стол	1
Оборудование		
48	Швейные машинки	1
49	Утюг	1
50	Гладильная доска	1
51	Микроволновая печь	1
52	Холодильник	2
53	Морозильная камера	2
54	Электрическая мясорубка	1
55	Пылесос	1
56	Весы электронные	1
57	Электроплиты	2
58	Стол обеденные	9
59	Комплекты ученической мебели	110
60	Школьные доски	10

Имеется отопление, холодное и горячее водоснабжение (водонагреватели), люминесцентное освещение, светодиодное освещение, используются энергосберегающие лампы. В школе функционирует 10 учебных кабинетов, 1 игровая комната. Ежегодно образовательное учреждение оснащается новым оборудованием (компьютерная техника).

В школе функционирует:

- один кабинет информатики;

-рабочие места в кабинете информатики объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
 - кабинеты физики и химии оснащены лаборантскими, необходимым лабораторным оборудованием;

-библиотека обеспечена учебниками по всем направлениям на 100%, имеется достаточная оснащённость электронными пособиями и оборудованием для просмотра учебных видеофильмов;

- Количество учебников, приобретенных в 2019/2020 году- ФГОС 303 шт. /, общий библиотечный фонд 133687 тыс. руб., самостоятельно – нет, учебники на родит. сред. на сумму: нет

Школа полностью обеспечена комплектами учебников по ФГОС.

Территория школы благоустроена. Ежегодно оформляются цветочные клумбы.

Обеспечены условия для занятий физкультурой, спортом, организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятия по физкультуре в холодный период в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» проводятся в спортивном зале. Материально-техническая база пополняется ежегодно.

На школьной территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. В школе функционирует лыжная база.

ГРАФИК

повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка»

№	Ф. И. О. учителя	Предмет	Последние КПК (год)	Повышение квалификации			
				2019	2020	2021	2022
1	Михайлова В.В.	География, учитель начальных классов	2019	+			+
2	Пирогова М.Г.	Математика, учитель начальных классов	2019	+			+
3	Бочкарева Н.П.	Учитель начальных классов	2019	+			+
4	Васильева Е.М.	Математика	2019	+			+
5	Бердиев Р.Т.	Математика	2020				
6	Мудрова Т.А.	Русский язык, литература	2019	+			+
7	Галиусов Н.Т.	Обществознание, ОБЖ	2019	+			+

8	Филатова Г.Н.	Биология, химия	2019	+			+
9	Мозжова В.П.	Русский язык, литература	2019	+			+
10	Коршунов С.Г.	Физическая культура	2019	+			+
11	Гражданкина О.В.	Русский язык, литература	2020	+			+
12	Биляева Н.К.	Технология	2019	+			+
14	Латышова В.В.	Воспитатель дошкольной группы	2019				+

Одним из условий повышения профессионального уровня педагогов, необходимого для реализации ФГОС является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Имеется, выделенный
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	Имеется, выделенный
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	hmelevka.1@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	khmelevka.lbihost.ru
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются
7.	Наличие интерактивных досок	Имеется
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Имеется

Школьная инфраструктура в основном соответствует требованиям ФГОС.

Конкурентное преимущество школы.

- 50% учителей высшей категории.
- 100% -ая успеваемость учащихся школы.

- отлажена система воспитательной работы.
- сложилась система работы с учащимися, склонными к девиантному поведению, уровень правонарушений низкий.
- функционирует дошкольная группа.

2. Информационная справка о состоянии развития, воспитания и социализации учащихся

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Работа с родителями».

Акцент в работе школы делается на:

Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса

Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя

Стимулирование процессов коллективообразования в классах

Развитие школьного самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей

Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе

Расширение и углубление взаимодействия с социумом.

Участие педагогов и учащихся в мероприятиях:

Традиционно учителя школы и учащиеся принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся ежегодно представляют исследовательские работы, занимая призовые места.

2018 год

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. ученика	Название работы	Класс	
1	Мудрова Татьяна Александровна	участие	Бочкарева Арина Сергеевна	Две судьбы	9	Сертификат участия
2	Галиусов Николай Тимофеевич	участие	Пудахин Владислав Сергеевич	Здоровое питание	10	Сертификат участия

Традиционно учителя школы и учащиеся принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся ежегодно представляют исследовательские работы, занимая призовые места.

№	Сентябрь 2018	Мероприятие/конкурс	Участники	Руководитель	Результат
		Всероссийский конкурс «Литобраз, Я- учитель»	Михайлова Вера Викторовна	Михайлова Вера	2 место

				Викторовна	
№	Октябрь 2018-ноябрь 2018	Мероприятие/конкурс	Участники	Руководитель	Результат
		Я учитель	Михайлова Вера Викторовна- учитель начальных классов	Михайлова Вера Викторовна	2 место
		Красный тюльпан надежды	Токтаев А., Ширяева Н., Павлов М., Салмин Т., Киямова Д., Кондратьев Д.	Михайлова Вера Викторовна	Грамота, Диплом
		Олимпус	Токтаев А., Ширяева Н., Павлов М., Салмин Т., Киямова Д., Кондратьев Д. Алькеева Д.		Дипломанты, 1,2,3 места
		Обыкновенное чудо	Киямова Диана, Токтаев Артем , Киямова Карина		Грамоты, дипломы
		«Сохраним историю Мелекесского края» номинация Великая Отечественная война	Алькеева Диана		3 место
		«Сохраним историю Мелекесского края» номинация Великая Отечественная война	Бочкарева Арина	Мудрова Татьяна Александровна	3 место
		Русский медвежонок	30 чел.		Сертификаты, благодарствен ные письма
		«Сохраним историю Мелекесского края» номинация Великая Отечественная война	Пудахин Владислав	Надысова Валентина Александровна	1 место
		«Овеянные славой флаг наш и герб» «Знамя Победы»	Бочкарева Арина		Участие
		Урожайный год-2018 в номинации «Вместе весело сажать»	Бочкарева Наталья Петровна- учитель начальных классов	Бочкарева Наталья Петровна	1 место
		Урожайный год-2018 в номинации «Осенняя фантазия»	Бочкарева Наталья Петровна- учитель начальных классов		2 место
		Олимпус – 2018 – осенняя сессия	Мачурина Карина Журавлева Валерия Пирогов Егор Бочкарева Н.П.		2 место 3 место участие благодарност

					Б
		Урожайный год-2018 в номинации «Выбирай на вкус»	Филатова Галина Николаевна – учитель биологии	Филатова Галина Николаевна – учитель биологии	1 место
		Урожайный год-2018 в номинации «Осенняя фантазия»	Филатова Галина Николаевна – учитель биологии	Филатова Галина Николаевна – учитель биологии	1 место
		АСТРА	19 чел.		Сертификаты, благодарственные письма
		Открытое Первенство СШ «Нейтрон» по осеннему кроссу среди лыжников -гонщиков	9 человек	Коршунов Сергей Геннадьевич	Грамоты 1,2,3 места
		КИТ	18 чел.	Ширяева Наталья Николаевна	Сертификаты, благодарственные письма
		Урожайный год-2018 в номинации «Осенняя фантазия»	Муниципальный конкурс выставка	Билева Нафира Каюмовна – учитель технологии	1 место
		Муниципальный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей!»	Алькеева Диана – 8 класс	Михайлова Вера Викторовна	Участие
		Муниципальный конкурс рисунков «Мама-это нежность!»	Киямова Диана – 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	3 место
	Декабрь 2018	Межрегиональный творческий конкурс рисунков с.Арсре «Зимушка-зима!»	Салмин Т, Киямова Д, Павлов М,- 1 класс Алькеева Д. – 8 класс	Михайлова Вера Викторовна	Благодарение, Грамоты
		Конкурс школьных рисунков «Зимушка-зима»	Мачурина Карина – 4 класс, Мачурин Кирилл – 3 класс, Пирогов Егор – 3 класс	Бочкарева Наталья Петровна	Грамота – 1 место Грамота – 2 место Грамота – 3 место
		Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» с Арское	Анучина Дарья – 3 класс, Мачурин Кирилл – 3 класс, Пирогов Егор- 3 класс, Филипова Диана – 3 класс, Мачурина Карина – 4 класс	Бочкарева Наталья Петровна	Участие
№	Январь 2019	Мероприятие/конкурс	Участники	Руководитель	Результат
1		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» для педагогов	Пирогова Марина Геннадьевна		диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Сафиуллина Диана – 2 класс	Пирогова Марина	Грамота 1 место

				Геннадьевна	
		Всероссийская олимпиада на портале «Педпроспект»	Ярулин Артур- 2 класс Маркелова Эвелина – 2 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	Диплом 2 место Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс творчества «Самая оригинальная елочка!» на портале «Мир педагогики»	Токтаев Артем- 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 1 степени
		Муниципальный конкурс ДДТ «Каждой пичужке-по кормушке!»	Токтаев Артем, Ширяева Ника, Павлов Матвей, Салмин Трофим – 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	1 место
		Муниципальный конкурс ДДТ поздравительная открытка для бабушки «Доблесть Отчизне!»	Токтаев А, Салмин Т, Киямова Д, - 1 класс Михайлова В.В.	Михайлова Вера Викторовна	2 место
		Школьный конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Филипова Диана , Журавлева Валерия, Пирогов Егор – 3 класс	Бочкарева Наталья Петровна	1 место 2 место 3 место
		Акция «Помогите птицам». Заметка в газету Мелекесские вести	Мачурина Карина – 4 класс	Бочкарева Наталья Петровна	заметка
		Акция «Письмо солдату»	Мачурина Карина – 4 класс, Мачурин Кирилл – 3 класс, Насырова Аделина – 3 класс, Пирогов Егор – 3 класс	Бочкарева Наталья Петровна	Участие
		Заметка в газету «Мелекесские вести»	Бочкарева Наталья Петровна		
		Школьный конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Мачурина Карина – 4 класс Журавлева Валерия – 3 класс Насырова Аделина – 3 класс	Бочкарева Наталья Петровна	1 место 2 место 3 место
		Участие в межмуниципальном конкурсе рисунков «Наука глазам детей»	Анучина Дарья, Насырова Аделина, Журавлева Валерия, Мачурина Карина,	Бочкарева Наталья Петровна	Участие
		Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Журавлева Валерия, Мачурин Кирилл, Насырова Аделина, Пирогов	Бочкарева Наталья Петровна	Участие

			Егор, Мачурина Карина		
		Школьный конкурс рисунков «Масленица», статья в газету «Мелекесские вести» среди 1-4 классов		Бочкарева Наталья Петровна	Участие
		Школьный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Анучина Дарья, Пирогов Егор, Журавлева Валерия, Мачурина Карина,	Бочкарева Наталья Петровна	Грамоты
		Региональный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Бочкарева Арина-9 класс, Маиева Сабина -9 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Грамота
Февраль 2019		Муниципальный конкурс «Доблесть». Сочинение «Присягают Родины сыны»	Иванов Артем – 10 класс	Мудрова Татьяна Александровна	1 место
Март 2019		Конкурс международного педагогического портала «Солнечный свет»	Пирогова Марина Геннадьевна		диплом III степени
		Муниципальный конкурс ДДТ «Каждому скворцу- по дворцу!»	Павлов Матвей- 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Участие
		Муниципальная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее – 2019»	Бочкарева Арина – 9 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Диплом участника
		У очная региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны»	Иванов Артем – 10 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Диплом участника
Апрель 2019		Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Бочкарева Арина – 9 класс	Мудрова Татьяна Александровна	1 место
		Региональный конкурс «Пасхальный благовест»	Салмина Алена – 5 класс	Мудрова Татьяна Александровна	1 место
		Региональный конкурс «Пасха радость нам несет»	Алькеева Диана – 8 класс	Мудрова Татьяна Александровна	3 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»	Старцева Анастасия – 2 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	1 место
		Межрегиональный творческий конкурс	Сафиулина Диана – 2 класс	Пирогова Марина	1 место

		«Пасха радость нам несет»		Геннадьевна	
		Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»	Ярулин Артур - 2 место	Пирогова Марина Геннадьевна	1 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Ярулин Артур- 2 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	3 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»		Пирогова Марина Геннадьевна	1 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет», «Вестник добра»	Токтаев Артем-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	1 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Кондратьев Денис-1класс,	Михайлова Вера Викторовна	1 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»-	Киямова Диана-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	1 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Павлов Матвей	Михайлова Вера Викторовна	3 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»- номинация лучшая методическая разработка для начальных классов.		Михайлова Вера Викторовна	Грамота 1 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет», «Вестник добра»		Михайлова Вера Викторовна	Грамота 1 место
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	Павлов Матвей-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Павлов Матвей-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Токтаев Артем- 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 2 степени

		«Птичья столовая»			
		Всероссийский конкурс иллюстраций «Литобраз»	Киямова Диана, 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом участника
		Всероссийский конкурс иллюстраций «Литобраз»	Токтаев Артем -1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом участника
		Всероссийский конкурс иллюстраций «Литобраз»	Ширяева Ника-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом участника
		Всероссийский конкурс иллюстраций «Литобраз»	Кондратьев Денис, 1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом участника
		Всероссийский конкурс иллюстраций «Литобраз»	Павлов Матвей -1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом участника
		Поселенческий конкурс «Песня в стихах и прозах» к 9 мая хор «Надежда»		Михайлова Вера Викторовна	3 место
		Всероссийский конкурс презентаций «Литобраз»- «Никто не забыт, ничто не забыто!» К 76-летию Сталинградской би»вы". Номинация «Исторические памятники»		Михайлова Вера Викторовна	Свидетельств о
		Всероссийский конкурс творческих работна сайте «Мир педагога» - «Светлая пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»	Киямова Карина-2 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс творческих работна сайте «Мир педагога» - «Светлая пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»	Киямова Диана-1 клсс	Михайлова Вера Виктровна	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс творческих работна сайте «Мир педагога» - «Светлая пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»	Кондратьев Денис-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 2 степени
		Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Токтаев артем-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Грамота
		Муниципальный конкурс	Алькеева Диана-8	Михайлова	Грамота

		«Творчество без границ»	класс	Вера Викторовна	
		Муниципальный конкурс «Творчество без границ»		Михайлова Вера Викторовна	Грамота
		Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Киямова Карина-2 класс	Михайлова Вера Викторовна	Грамота
Май - 2019		Школьный конкурс «Ученик года»	Ярулин Артур – 2 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	2 место
		Всероссийский литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Киямова Диана-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Сертификат
		Всероссийский литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Киямова Карина -2 класс	Михайлова Вера Викторовна	Сертификат
		Всероссийский литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»		Михайлова Вера Викторовна	Сертификат
		Участие в муниципальном конкурсе -празднике «Акатуй»		Михайлова Вера Викторовна	Благодарственное письмо
Июнь-2019		Всероссийский конкурс творческих работ «Во имя жизни на земле»- поделка	Токтаев Артем-1 класс	Михайлова Вера Викторовна	Диплом 2 степени

- «Русский медвежонок» - 37 учащихся
- «Кенгуру» - 32 учащихся
- «Гелиантус» -12 учащихся
- «КИТ» - 13 учащихся
- «Политоринг» - 48

2020 год

Традиционно учителя школы и учащиеся принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся ежегодно представляют исследовательские работы, занимая призовые места.

№	Мероприятие/конкурс	Участники	Руководитель	Результат
1	Конкурс методических разработок «Наше зрение»		Филатова Галина Николаевна	1 место
2	Районная олимпиада по предметам	Портнов В. (биология) 10 класс	Филатова Галина Николаевна	
		Журавлева К. (география) 7 класс	Филатова Галина Николаевна	3 место
3	Всероссийский конкурс – игра «Астра»	Алькеева Д. – 9 класс	Филатова Галина Николаевна	3 место
4	Муниципально-научно практическая	Пудахин В. – 11	Филатова Галина	1 место

	конференция учащихся («ЭКО-2019») в номинации «Флора»	класс	Николаевна	
5	Участие в областном научно-практическом конкурсе – конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «ЭКО-2019»	Пудахин В. – 11 класс	Филатова Галина Николаевна	Сертификат
6	Участие в областном конкурсе «О категории – наставник»		Филатова Галина Николаевна	
7	Конференция по экологии заочная. Публикация статьи		Филатова Галина Николаевна, апрель	Участие
8	Экологический урок (Акция) 5,6,10 класс		Филатова Галина Николаевна	Участие
9	«Географический диктант» Акция		Филатова Галина Николаевна	Участие, сертификат
10	«Этнографический диктант» Акция		Филатова Галина Николаевна	Сертификат, участие
11	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» с. Арское		Филатова Галина Николаевна	
12	Всероссийский конкурс «Гелиантус»		Филатова Галина Николаевна	Участие
13	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Иванов А. – 11 класс	Мудрова Татьяна Александровна	1 место в районе
14	Всероссийская акция «Родные языки России»	Власова Д. – 8 класс, Мамиева С. – 10 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
15	«Письмо солдату»		Мудрова Татьяна Александровна	Благодарность
16	«Муниципальный конкурс «Живая классика»	Алькеев Д. – 9 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Диплом участия
17	Всероссийская акция, посвященная Международному дню (конкурс презентаций «Женские лица моей семьи»)	Журавлева К. – 6 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
18	Международный конкурс «Пасха радость нам несет» (презентация)	Журавлева К. – 7 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
19	Всероссийский конкурс детского эссе «Письмо солдату»	Власова Д. – 8 класс, Плешков – А - 7 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
20	Региональный конкурс «Кто разгадает Вас!» (Загадка Софьи в комедии Грибоедова»	Алькеева Д. – 9 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
21	Межрегиональный конкурс «Пасхальный благовест»	Бочкарева Д. – 6 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
22			Мудрова Татьяна Александровна	
	Муниципальный конкурс «Вклад в Великую Победу». О защитниках Сталинграда	Портнов В. – 10 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие
23	Муниципальный конкурс «Вклад в Великую Победу». Детство, опаленное войной	Алькеева Д. 9 класс	Мудрова Татьяна Александровна	Участие

24	Акция. Географический диктант		Пирогова Марина Геннадьевна	Участие
25	Акция . Этнографический диктант.		Пирогова Марина Геннадьевна	Участие
26	Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несет»	Ярулин а., Долгова Н., Маркелова Э., Лабитов А. – 3 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	Участие
27	Письмо солдату	Долгова Н., Сафиулина Д., Ярулин А.,- 3 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	Грамота Грамота Грамота
28	«Я умник»	Пирогов Е. -4 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	Диплом 2 степени
29	Конкурс презентаций «Пасхальное яйцо»		Пирогова Марина Геннадьевна	Участие
30	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню рождению Пушкина.	Маркелова Э. – класс, Пирогов Е. – 4 класс	Пирогова Марина Геннадьевна	Участие

- «Русский медвежонок» - 37 учащихся
- «Кенгуру» - 33 учащихся
- «Гелиантус» - 12 учащихся
- «КИТ» - 13 учащихся

Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 3 года представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Уровень воспитанности	2018 . год			2019 год			2020. год					
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			
1	Высокий уровень	43%	34%	0	55%	32%		32%	35%	68%			
2	Хороший уровень	34%	42%	0	28%	48%		57%	49%	22%			
3	Средний уровень	22%	23%	0	17%	19%		11%	16%	10%			
4	Низкий уровень	1%	1%	0	0	1%	0	0	0	0			

Сравнивая результаты проведенных диагностик изучения уровней воспитанности учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что уровень воспитанности повысился. Увеличилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности. Учащиеся с низким уровнем воспитанности. В 2019-2020 году учащихся с низким уровнем воспитанности нет.

Вывод: воспитательная работа в классе и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к образовательной деятельности. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большого количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, кружковую работу, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения, формировать навыки самоорганизации, самодисциплины.

В школе созданы условия для организации воспитывающей деятельности:

Традиционными мероприятиями для жителей с. Лесная Хмелевка стали праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, организованные силами учеников школы. Ученики вручают поздравительные открытки. В течение года помогают одиноким бабушкам

и дедушкам по хозяйству. День защиты детей- ученики принимают участие в концерте, выступают в роли ведущих, устраивают всевозможные акции. Учащиеся нашей школы принимают участие в субботниках, убирают территорию около памятников сел Лесная Васильевка, Тинарка, Каждый год перед празднованием 9 мая, ученики поздравляют ветеранов, помогают им по хозяйству, участвуют в митинге.

В школе работает 4 объединения дополнительного образования: школьных – 1, от учреждений дополнительного образования – 3, спортивная секция от ДЮСШ – 1 .

Работа по дополнительному образованию направлена на обеспечение доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и целенаправленной организации досуга учащихся.

Занятость учащихся школы в объединениях дополнительного образования в 2018 учебном году по различным направлениям представлена в таблице 3.

Начальное общее образование

Начальное общее образование Внеурочная деятельность учащихся 1,2,3,4 классов

№	Направленность	Название объединения	Кол-во часов	Руководитель	Место проведения	День недели
1	Общеинтеллектуальная	«Я люблю рисовать» (1-4 классы)	2	Биляева Н.К.	Школа, кабинет №2	Пятница, среда
2	Спортивно-оздоровительная	«Здоровое питание» (1-4 классы)	1	Бочкарева Н.П.	Школа, кабинет №3	Понедельник,
3	Социальная	«Портфолио младшего школьника» (1,2 классы)	1	Бочкарева Н.П.	Школа, кабинет №3	Вторник
4	Социальная	«Финансовая грамотность» (4 класс)	1	Пирогова М.Г.	Школа, кабинет №10	Четверг

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

№	Направленность	Название объединения	Кол-во часов	Руководитель	Место проведения	День недели
1	Социальная	«Я и общество»	1 5кл	Галиусов Н.Т.	Школа, кабинет № 2	Вторник
		«Основы предпринимательской деятельности»	2 5,6,7кл	Михайлова В.В.	Школа, кабинет № 7	Четверг, понедельник
2	Общеинтеллектуальная	«Финансовая грамотность»	4ч. 5- 6,7,8,9 кл	Васильева Е.М.	Школа, кабинет № 6	Понедельник, вторник, среда, четверг
		«Подготовка к ОГЭ по математике»	2 9кл	Бердиев Р.Т.	Школа, кабинет № 6	Понедельник, пятница
		«Речеведение»	2ч. 5,6-7 кл	Гражданкина О.В.	Школа, кабинет № 4	Среда, пятница
		«Тайна русского языка».	1ч 9кл.	Мудрова Т.А.	Школа, кабинет № 8	Четверг
		«Подготовка к ОГЭ по биологии»	2ч. 9кл.	Филатова Г.Н.	Школа, кабинет № 3	Четверг, среда
		«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	1ч. 9 кл.	Галиусов Н.Т.	Школа, кабинет № 2	Пятница

Внеурочная деятельность учащихся 11 класса

№	Направленность	Название объединения	Кол-во часов	Руководитель	Место проведения	День недели
1	Общеинтеллектуальная	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1	Галиусов Н.Т.	Школа, кабинет № 2	Вторник
		<i>Избранные вопросы математики</i>	2	Васильева Е.М.	Школа, кабинет № 6	Вторник, Среда
		<i>Финансовая грамотность</i>	1	Васильева Е.М.	Школа, кабинет № 6	Понедельник
2	Социальная	«Шаги к успеху»	1	Галиусов Н.Т.	Школа, кабинет №2	Понедельник
3	Спортивно-	«Основы	1	Галиусов	Школа,	Пятница

	оздоровительная	безопасности жизнедеятельности. Допризывник»		Н.Т.	кабинет №2	
--	-----------------	--	--	------	---------------	--

В школе, в рамках развития детского самоуправления, работает детская организация «РИФ». В её состав входят представители классных коллективов с 7 по 11 классы. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Возглавляет всю работу президент школы – Бочкарева Дарья. Организована работа ученических министерств: министерство спорта, министерство печати, министерство образования, министерство труда, министерство культуры.

Целью данной организации, является содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции. Использование

пространства школы для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

- создание развивающей культурно-интеллектуальной среды на базе школы, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- реализация различных социально - значимых проектов совета старшеклассников.

В программе деятельности школьной республики старшеклассников принимают участие ребята от 14 лет и старше.

Основные направлениями «РИФ»:

Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.

Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.

Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.

Совершенствование и модернизация деятельности с учетом интересов и увлечений членов организации.

Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.

Поиск социальных партнеров для осуществления совместной деятельности.

Стимулирование социально-значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

Обновление содержания воспитательной работы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года.

Заседания кабинета Министров проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании составляется план работы на год, определяются основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждаются планы подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение всего учебного года кабинет Министров очень активно проявляет себя.

Совет старшеклассников подготавливает и проводит новогодние праздники для учащихся школы, праздники, посвящённые Дню учителя, 8 Марту, Дню Матери, Татьянинному дню, торжественные линейки и многое другое.

Характеристика системы здоровьесбережения участников образовательных отношений школы.

1. Национальный состав учащихся (кол-во и %)

- русские	44	78 %
- татары	5	9 %
- чуваша	5	9 %
- другие	1	1 %
- чечены	1	1%
Всего:	56	

2. Социальный состав семей учащихся (кол-во и %)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- служащие	18ч. – 32%	16ч.-28%	18ч.-30%
- рабочие	9ч.-16%	10ч.-17%	11ч.- 18%
- работники с/х	19ч. – 34%	21ч.-36%	21ч-36%
- безработные	6ч. – 11%	7ч.-12%	7ч.-12%
- домохозяйки	5ч. -9%	5ч.-9%	5ч.-9%
- предприниматели	-	-	-

3.Количество детей с хроническими заболеваниями по итогам диспансеризации

класс	количество учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	19	52%	51%	51%
5-9	35	34%	32%	33%
10-11	2	100%	25%	50%

Из них:

2019\2020 уч.г.

	приобретен.						
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
- заболевание ЦНС	6	8	0	- нарушение осанки	1	4	-
-желудочно-кишечные	2	3	1	- сердечно-сосудистые	9	14	-
- нарушение зрения	3	7	1	- прочие дислалия	1	-	-
- эндокринные з-я	3	8	0				

4. Количество дорожно-транспортных происшествий

Всего: нет

Из них: 1-4 – нет

5-9 – нет

10-11 - нет

5. Количество травматизма:

Всего: -0

Из них: 1-4 – нет

5-9 – нет

10-11- нет

6. Уровень инфекционных заболеваний в течении учебного года

	1-4 – 25 чел.	%	5-9 – 32 чел.	10-11 - 4 чел.	%
ОРВИ	16	64%	25	100	78
Ветряная оспа	0	0%	0	0	0

7. Наличие групп здоровья:

	2017/2018	2018/2019	2019-2020
1 группа	6	4	6
2 группа	28	24	28
3 группа	20	26	19
4 группа	2	-	-
5 группа	0	2	3

Всего: 56

8. Освобождены от занятий физкультуры

1-4 – нет

5-9– 1

10-11 нет

9. Число учащихся, состоящих на диспансерном учёте

2017/2018	2018/2019	2019-2020
12	10	12
27	17	13
2	2	2

Всего: 27 человек

10. Число учащихся, обучающихся с решением ЦПМПК в 2019/2020 учебном году

класс	ОВЗ VII вид	ОВЗ VIII вид	Итого
1	1- вариант 6.2.		1
2			
3			
4	1		1
5			
6			
7		0	0
8		2	2
9		1	1
10			
Всего	1	3	5

11. Число детей – инвалидов – 3 из них: 0
из них: 1-4 кл.-2 -нарушения:
5-9 кл. - 1 - слуха - нет
10 кл.-0 - зрения - 1
- языковых функций – 1

12.Учащихся из:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
малообеспеченных семей	4	6	10
многодетных	12	12	12
опекаемых	5	2	2
неполных семей	12	13	13
семей группы «риска»	5	2	1

13.Охват горячим питанием (кол-во, %)

	2017/2018	2018/2019	2019-2020
классы			
1-4	17ч.-89%	21ч.-84%	29ч – 90%
5-9	18ч. -51%	21ч.-65%	15ч-75%
10	0	0	3чел. -75%
Всего	63%	73%	47чел. - 83%

14. Физическое развитие школьников

Физ. развит.	Кол-во чел.	%
Низкий	7	12%
Средний	30	53%
Высокий	19	34%

15. Охват летней занятостью –54– 98%

16. Потребность в овощах для организации питания. Сколько будет выращено % от потребности.

	2017/2018	2018/2019	2019-2020
Овощи	%	100%	100%
Лук	100%	100%	100%
Капуста	100%	100%	100%
Свекла	100%	100%	100%
картофель	100%	100%	100%
морковь	100%	100%	100%
Корнеплоды (редька)	100%	100%	100%

17.Сколько средств заработано школой за год (тыс.руб.)

- на ремонт классов – 1 тыс.

- спонсорские средства – 2 тыс.

18. Количество учащихся, имеющих вредные привычки (кол-во, %)

- курящие – нет 0 %

- употребляющие спиртные напитки – нет

- употребляющие наркотические и токсические вещества - нет.

Общий вывод: учебно- воспитательная деятельность в школе организована с учетом в школе направлена на здоровьесбережения учащихся Образовательная деятельность формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни

4. Характеристика состояния работы с одаренными учащимися, описание основных проблем и прогноз развития системы работы с одаренными учащимися

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

«Одаренность» - это высокий уровень развития каких-либо способностей, а одаренные дети – это дети с высоко развитыми способностями.

Выявление способных детей в начальной школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры-конкурсы, выставки), а также созданы определённые условия для личностно-ориентированного образования. Учителя школы создают собственную систему работы с одарёнными детьми. Основными направлениями работы являются:

учебно–познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на работу с дополнительной литературой, современными техническими средствами информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренных программным материалом произведений, с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, участие в Часе чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить учащегося необходимым умениям самому

добывать новые знания, использовать их, учиться владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Ежегодное участие учеников в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»,

«Олимпус», «Родное слово», «Гелиантус», «КИТ», «Политоринг» и др. формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного

общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. У учащихся происходит формирование личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяет создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Работа с одарёнными детьми проводится как на уроках, так и во внеурочное время.

Ежегодно в конкурсном движении школа традиционно заявляет о себе с хорошей стороны. Участники являются победителями районного и регионального уровней. В 2018-2019 учебном году учащиеся начальной школы принимали участие:

1. Всероссийская олимпиада школьников – участие в муниципальном этапе (23 человек), дипломы призеров муниципального этапа по литературе, технологии, биологии, русскому языку, диплом участника регионального этапа по литературе. Всероссийский конкурс «КИТ» - дипломы I, II степени.
2. Международная игра-конкурс «Гелиантус» - дипломы I, II степени.
3. Международный математический игра-конкурс «Кенгуру» - диплом победителя.
4. Всероссийский дистанционный конкурс «УМКА» - диплом I степени.
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» - дипломы I, II степени.
6. Межрегиональный творческий конкурс в рамках VI Межрегиональных Арских чтений «Возродим Русь святую!» - диплом I степени.
7. Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха радость нам несет», диплом I, II, III степени.
8. Муниципальный литературный фестиваль «Великую победу нам не забыть» - дипломы I, II, III степени.
9. Межрегиональный конкурс «Рождество Русь святая» грамоты I, II, III степени.

Данные о детях, имеющих разные виды одаренности по уровням школьного образования (на 2018. год)

Таблица 1

Начальная школа

Критерии одаренности:	Количество детей	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	4		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
развитое творческое мышление	3	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	10	Спортивные секции, музыкальные кружки	Победы в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения, района
коммуникабельность и стремление к лидерству	5	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Таблица 2

Основная школа

Критерии одаренности:	Количество учащихся	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	5		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
высокая академическая успеваемость	8	Участие в олимпиадах	
развитое творческое мышление	12	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	18	Спортивные соревнования	Победы в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения, района
коммуникабельность и стремление к лидерству	6	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Таблица 3

Старшая школа

Критерии одаренности:	Количество учащихся	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	1		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
высокая академическая успеваемость	1	Участие в олимпиадах	

развитое творческое мышление	2	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	1	Спортивные секции,	Участие в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения
коммуникабельность и стремление к лидерству	2	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Проекты и исследования

Метод проектного обучения помогает решать многие воспитательные задачи и развивать личностные качества: деловитость, предприимчивость, ответственность. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовывать их интересы и способности, приучает к ответственности за результат своего труда. Формирует убеждение, что результат дела зависит от личного вклада каждого.

Ученики верят в себя и свои способности, учатся свободно и критично мыслить. Необходимо помогать детям, видеть смысл их творческой деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования. Опыт организации проектной деятельности указывает на преимущества применения проектного метода в образовательном и воспитательном процессе:

1. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность учащихся разных по уровню развития и способностям.

Успешные, способные учащиеся при выполнении проектов могут проявить свои познавательные и творческие способности. Таким учащимся требуется помощь только в виде консультирования.

Проблемные учащиеся, которые учатся без интереса и с трудом, заинтересовавшись какой-то проблемой, и выполнив проект, пусть даже на вторых ролях, часто повышают самооценку, приобретают уверенность в своих силах, на деле почувствовав себя нужными и значимыми.

2. Работа над проектами стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив.

Главный результат – не просто подготовленное учащимся сообщение, составленная яркая презентация. Педагогический результат – это, прежде всего, бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения. Организуя проектную деятельность младших школьников в ходе индивидуальной работы, групповой работы и в ходе массовых мероприятий мы воспитываем у детей интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин. Наблюдения за учащимися показали, что от занятия к занятию растёт самостоятельность детей в проведении исследований, в освоении проблем, в планировании своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в проектную деятельность способствует формированию у учащихся обще - учебных умений и навыков. Это дает возможность усилить работу по формированию навыков самообучения, самовоспитания детей, что является актуальным в современной школе и жизни.

Метод проектов – это одна из возможностей использовать знания и жизненные факты для воспитательных и образовательных целей. Метод проектов открывает путь, показывающий, как перейти от словесного воспитания к воспитанию в самой жизни и самой жизнью.

Таким образом, благодаря использованию проектной деятельности, повышается уровень творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.

Если с раннего возраста детей включать в проектную деятельность, то у них развиваются пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблемы, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. С возрастом эти качества совершенствуются, укрепляются и становятся неотъемлемыми чертами личности человека.

В своей педагогической практике в нашей школе чаще всего используются такие виды проектов, как информационные, игровые, исследовательские, творческие. Вид проекта зависит от темы. Инициатива учащихся при выборе темы ограничивается на первых порах рамками школьного курса и возможностями, так как учитель изначально выступает в роли научного руководителя проекта.

Среди проектов, вызвавших у учащихся познавательный интерес можно назвать исследовательскую работу «Уходя, гасите свет». Объектом внимания стала экономия электроэнергии в быту. Детей заинтересовало, каким образом можно сэкономить электроэнергию. Ответ на этот вопрос – цель этого проекта. Результаты своих наблюдений учащиеся фиксировали в дневнике наблюдений. Кроме этого искали сведения из дополнительной литературы. В результате эксперимента, дети установили, что есть очень много способов экономии света, газа, воды.

Большой интерес у учащихся 1 класса вызвала работа над проектом «Моя семья». Работа началась со сбора документов, фотографий, повествующих о жизни семей учеников.

Все собранные материалы анализировали, обобщались. Был проведен урок-практикум для формирования умений по составлению краткого рассказа – сообщения на основе личностных знаний, жизненного опыта у каждого учащегося. После этого все ученики получили задание подготовить сообщение и фоторассказ о жизни своей семьи. Каждый ученик справился с этой задачей.

Особенно интересным для учащихся 3 класса стал информационный проект «Мы живем в космосе». Работа по проекту была направлена на расширение и углубление знаний о космосе, о планетах солнечной системы, о достижениях человечества в изучении космоса. Целью проекта было: расширить знания о космосе; познакомить учеников с приемами работы по теме с литературой, современными информационно-техническими источниками знаний. Для организации работы над проектом все ученики были разбиты на группы по два ученика. В группах в течение нескольких дней шёл сбор информации, учитель в индивидуальном порядке работала дополнительно с каждой группой по мере необходимости. Всю собранную информацию дети анализировали и определяли главные и второстепенные факты, давали определение основным понятиям, выбирали наиболее интересные и неожиданные факты и данные. Доступную информацию ученики взяли из различных справочников, детских энциклопедий, интернета. Подготовленную информацию учащиеся представили наглядно, в виде книжки – раскладушки или книжки-самodelки «Солнечная система». Презентация получилась очень насыщенной и увлекательной. Учащиеся с огромным интересом слушали выступления каждой группы. Все докладчики не просто рассказали о том, что они узнали, но и поделились полученными впечатлениями.

Характеристика состояния качества образования, описание основных проблем и прогноз функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования

Одной из целей модернизации российского образования является внедрение в педагогическую практику идеи качества образования – осмысление этого понятия, выработка стратегии и тактики его повышения, в том числе разработка способов и приемов управления им, определение критериев и способов их измерения.

Администрацией школы, каждым педагогом проводится большая работа по выявлению состояния качества образования в школе. Данные школьного мониторинга качества образования представлены в таблицах

Данные о результатах внутреннего мониторинга школы
Результаты независимой оценки качества образования
 по учебному предмету «Русский язык»

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2019год			
класс	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	55	100	68
8	80	100	71
7	100	100	84
6	60	100	67
5	100	100	86
4	67	100	84

Результаты ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)
 по учебному предмету «Русский язык»

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2019 год			
	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	38	100	51
8	39	100	52
7	50	100	50
6	20	80	38
5	33	100	45

Результаты независимой оценки качества образования
 по учебному предмету «Математика»

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2019год			
	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	78	22	54
8	20	38	62
7	100	100	71
6	20	34	62
5	0	20	64
4	50	67	

Результаты ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)
 по учебному предмету «Математика»

Результаты успеваемости за 2019 год			
	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	38	100	48
8	38	100	48
7	50	100	65

6	60	86	71
5	50	100	72

Результаты ГИА (ОГЭ) за 2 года (средняя оценка)

Год	Предмет	Результаты ГИА (ОГЭ) (средняя оценка)	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
2016	Русский язык	4,0	3,8
2016	Математика	4	3,6
2017	Русский язык	3,9	3,5
2017	Математика	3,2	3,3
2018	Русский язык	3,9	3,3
2019	Математика	3,1	3,3
2020	русский язык и математика	не проводилась	3,6 – русский язык 3,5 математика

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год. (балл)

Учебный предмет	Кол-во учащихся	2016-2017 уч. год	2019-2020	
Русский язык	2		2	
Математика	2	4	1	
Предметы по выбору (Обществознание)	1		2	

Класс	Предмет	СОУ по итогам года (СОУ-1)	СОУ по результатам независимой оценки (СОУ-2)	Соответствие СОУ -1 и СОУ-2
2013 - 2014 учебный год				
4	Русский язык	50	48	соответствует
4	Математика	58	54	соответствует
		54	51	соответствует
9	Русский язык	56	52	соответствует
9	Математика	44	49	соответствует
		50	50,5	соответствует
11	Русский язык	-	-	-
11	Математика	-	-	-
2014 - 2015 учебный год				
4	Русский язык	36	64	соответствует

4	Математика	36	64	соответствует
		36	64	соответствует
9	Русский язык	52	75	соответствует
9	Математика	52	76	соответствует

		52	75,5	соответствует
11	Русский язык	64	100	соответствует
11	Математика	64	64	соответствует
		64	82	соответствует
2015 - 2016 учебный год				
4	Русский язык	47	47	соответствует
4	Математика	52	71	соответствует
		49,5	59	соответствует
9	Русский язык	47	44	соответствует
9	Математика	47	67	соответствует
		47	55,5	соответствует
11	Русский язык	-	-	
11	Математика	-	-	
		47,1	77,7	соответствует
2016-2017 учебный год				
4	Русский язык	50	73	СОУ-2 выше СОУ -1 на 23%
4	Математика	50	73	СОУ-2 выше СОУ -1 на 23%
9	Русский язык	48	55	СОУ-2 выше СОУ -1 на 7%
9	Математика	48	65	СОУ-2 выше СОУ -1 на 17%
11	Русский язык	50	100	СОУ-2 выше СОУ -1 на 50%
11	Математика	50	82	СОУ-2 выше СОУ -1 на 32%
2017-2018 учебный год				
4	Русский язык	37	55	СОУ-2 выше СОУ -1 на 8%
4	Математика	33	43	СОУ-2 выше СОУ -1 на 10%
9	Русский язык	51	32	СОУ-2 выше СОУ -1 на 41%
9	Математика	47	42	СОУ-2 выше СОУ -1 на 5%

2018-2019 учебный год				
4	Русский язык	100	64	СОУ- выше СОУ – на 18 %
4	Математика	100	64	СОУ- выше СОУ – на 21%
9	Русский язык	100	77	СОУ- выше СОУ –на 77%
9	Математика	100	11	СОУ- ниже СОУ –на 11%
2019-2020 учебный год				
4	Русский язык	100	42	СОУ- выше СОУ – на 18 %
4	Математика	100	60	СОУ- выше СОУ – на 21%
9	Русский язык	100	43	СОУ- выше СОУ –на 77%
9	Математика	100	47	СОУ- ниже СОУ –на 11%
11	Русский язык	100	76	
11	Математика	100	68	

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в динамике за последние 3 года

Предметы/ учебный год	Русский язык	Математика
2016	3,7	4,0
2017	3,9	3,2
2018	3,9	3,1
2019	3,9	3,1

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в динамике за последние 3 года

Предметы/ учебный год	Русский язык	Математика
2014	4,0	4,0
2015	-	-
2016	-	4,0
2017	-	-
2018	-	-

2019	-	-
2020	4,0	4,0

Соответствие региональным показателям абсолютной успеваемости (АУ):

Уровень образования	Региональные показатели	Показатель МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» 2020уч. г.	Соответствие региональным показателям
начальное общее образование	91 %	100 %	соответствует
основное общее образование	86 %	100 %	соответствует
среднее общее образование	80 %	100 %	соответствует

Результаты государственной итоговой аттестации ООП СОО Среднестатистический показатель результатов ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика)

Предмет		2018	2019	2020
Русский язык	Средний балл по школе	5	-	
Математика	Средний балл по школе	3,5	-	
Математика (профильный уровень)	Средний балл по школе	3	-	
Математика (базовый уровень)	Средний балл по школе	4	-	

Русский язык (2014 – 2015 учебный год)

Показатели	МКОУ СОШ им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка
Средний балл	5
Не преодолели минимальный порог	0
Минимальный балл	56
Максимальный балл	62

Математика (2014 – 2015 учебный год)

Показатели	МКОУ СОШ им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка	
	Б	П
Средний балл	4	3
Не преодолели минимальный порог	0	0
Минимальный балл	24	56
Максимальный балл	56	62

Русский язык (2016 – 2017 учебный год)

Показатели	МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка
Средний балл	
Не преодолели минимальный порог	
Минимальный балл	
Максимальный балл	

Математика (2018 – 2019 учебный год)

Показатели	МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка	
	Б	П
Средний балл	3,1	0
Не преодолели минимальный порог	0	0
Минимальный балл	3	0
Максимальный балл	4	0

2017-2018, 2018– нет ЕГЭ, 2020 нет ОГЭ

Характеристика контингента учащихся школы с особыми возможностями здоровья

Число учащихся, обучающихся с решением ЦПМПК в 2019 году

класс	ОВЗ VII вид	ОВЗ VIII вид	Итого
1			
2			
3	1		1
4			
5			
6			
7		2	2
8		1	1
9	4		4
10			
Всего	5	3	8

11. Число детей – инвалидов – 2
из них: 1-4 кл.-1

5-9 кл . -1

из них:

-нарушения:

- слуха - нет

- зрения - нет

- языковых функций – нет

Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования и

основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания и форм работы в школе детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, дефектолог, логопед, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. В системе работы следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей;

**Структура управления школой
органы государственно-общественного управления школой и характеристика их
деятельности.**

Организационная структура управления школой.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление Уровень государственно – общественного управления	Общешкольный родительский комитет	Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт благоприятные условия для развития школы.
	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением.
Тактическое управление Уровень заместителей	Заместитель директора по УВР	Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение

директора		государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.
	Заместитель директора по ВР	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
	Методический Совет	Организует научно-методическую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую, координирует деятельность ШМО учителей, определяет стратегию реализации образовательной программы.
	Зам. дир. по хозяйственной части	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением ОУ.
Оперативное управление	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ
Уровень учителей, функциональных служб		результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи.
	Психолого-медико-педагогический консилиум	Изучает личность каждого ребёнка и коллектив класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.
Оперативное управление Уровень соуправления	Методический совет	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.
	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах
	Общешкольный родительский комитет	Активно участвуют в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей.