

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 10.01.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа им. В.П.  
Игониной с. Лесная Хмелевка»  
В.П. Мозжова  
Приказ № 104 от 10.01.2024г

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
МБОУ «Средняя школа  
им. В.П. Игониной  
с. Лесная Хмелевка»  
за 2023 год**

**Общие сведения о школе.**

**Полное название школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

**Адрес школы:** Российская Федерация, 433522, Ульяновская область, Мелекесский район, с Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой, 6

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области.

**Директор:** Мозжова Вера Петровна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 73Л01 №0000001911 регистрационный № 3366, выдана «25» января 2019 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 73А01 регистрационный номер 0000861, срок действия с 22 февраля 2025 год.

**Когда открыта школа:** 1863год.

В школе разработана Программа развития **на 2017 – 2023 годы.**

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на период 2017-2023 г.г
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития региона и потенциальными возможностями учащихся школы.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать эффективные механизмы обновления содержания и технологий обучения на каждом уровне общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.</li><li>2. Совершенствовать систему духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.</li><li>3. Совершенствовать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</li><li>4. Совершенствовать систему популяризации среди детей и подростков учебно-исследовательской и творческой деятельности, выявления и развития талантливых учащихся.</li><li>5. Создать внутреннюю систему оценки качества образования,</li></ol>

	<p>согласованную с внешней независимой оценкой качества образования.</p> <p>6. Создать систему внутрикорпоративного непрерывного</p>
	<p>профессионального развития педагогических работников.</p> <p>7. Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры (созданию условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования).</p> <p>8. Повысить эффективность управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Достижение стратегической цели и задач Программы обеспечивается реализацией комплекса мероприятий по направлениям деятельности, соответствующим стратегическим задачам.</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. – 100%;</li> <li>2. Владение педагогами системно – деятельностным подходом в обучении.- 100%;</li> <li>3. Успешное внедрение педагогами инновационной деятельности – 80%;</li> <li>4. Разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса на системнодеятельностной основе- 100%;</li> <li>5. Использование различных форм работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных занятий со всеми учащимися («получит возможность научиться»); -100%</li> <li>- участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности – 50%</li> <li>-занятия по индивидуальной образовательной программе- 18%;</li> </ul> </li> <li>6. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обеспеченность спец.учебниками</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы</b></p>	<p>1. Ориентационно-мотивационный этап: 2017-2018 гг.</p>

реализации Программы	<p><b>Первый этап:</b> Подготовительный (2017-2018 учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка новой Образовательной программы.</li> <li>2. Внесение изменений в Устав школы, локальные акты; разработка нормативно-правовой базы развития новой школы.</li> <li>3. Начало разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учитывающего особенности сельской школы (малая наполняемость классов, вертикальное объединение классов и др.).</li> <li>4. Комплексное диагностирование всех участников образовательной деятельности.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разработка показателей, характеризующих эффективность реализации программы на исходном, промежуточном и конечном этапе.</li> </ol> <p><b>Второй этап.</b> Конструктивно-формирующий этап (2021-2022 год)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нового учебного плана и его реализация.</li> <li>2. Разработка учителями рабочих программ, технологических карт (тематического планирования), учитывающих особенности работы в малочисленных и вертикально-объединённых классах.</li> <li>3. Подбор и апробация технологий, методик, методов и способов обучения, воспитания, развития и социализации учащихся, с помощью которых будет реализовываться новое содержание образования.</li> <li>4. Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы развития школы.</li> </ol> <p><b>Третий этап:</b> Контрольно - диагностический. Коррекция и регулирование деятельности школы (2022-2023 учебный год).</p>

### Характеристика педагогического коллектива.

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	13		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	93%
	со средним профессиональным образованием	1	7%

	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	93%
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	93%
	Высшую	7	50%
	Первую	5	42%
	Соответст.	0	0%
	Не имеют категорию	1	8%

<b>Возрастной ценз педагогических работников</b>	до 30 лет	1	
	от 30 до 40 лет	3	
	от 40 до 55 лет	5	
	Выше 55 лет	4	
<b>Состав педагогического коллектива по должностям</b>	Учитель	13	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
	Советник по воспитанию	1	1
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	3	20
Другие должности (указать наименование) Воспитатель ГПД	1	7	
<b>Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)</b>		1	7
<b>Педагогический стаж</b>	менее 5 лет	1	8
	от 5-10 лет	2	14

	от 10 лет и более	10	86
Имеют почётные звания		1	7
Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ		3	21

**Характеристика учащихся (динамика контингента учащихся за последние 3 года).**

Динамика численности учащихся по классам за период 2019-2023 г.г.

	2020	2021-2022	2022-2023
1 класс	6	10	7
2 класс	11	7	1
3 класс	7	10	4
4 класс	1	5	9
5 класс	6	1	4
6 класс	4	5	10
7 класс	7	4	7
8 класс	3	7	1
9 класс	9	7	5
10 класс	-3	0	0
11 класс	-	2	2

Динамика численности учащихся по уровням обучения за период 2020-2023г.г.

Уровень обучения	Численность учащихся по уровням школы, чел			
	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 уровень	24	32	20	20
2 уровень	32	21	27	27

3 уровень	3	2	3	3
-----------	---	---	---	---

*По школе*

	2021- 2022	2022- 2023
<b>2020-2021</b>		
52	50	50

### **Образовательная деятельность и ее результаты.**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, учащимся в школе, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план школы позволил реализовать цели программы развития школы, отвечал запросам общества и родителей учащихся; способствовал расширению содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях; созданию условий для профориентационной деятельности, формирующей самоопределение учащихся через реализацию программы предпрофильной подготовки; защиту учащихся от некачественного образования; реализацию здоровьесберегающих технологий.

#### **Результаты обучения.**

Кл ас с	Успеваемость				Качество знаний				СОУ			
	2019- 2020-	2020- 2021-	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020-	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
2	100	100	100	100	-	50	50	100	-	54	54	54
3	100	100	100	100	100	57	75	75	64	52	52	52
4	100	100	100	100	50	100	50	33	50	64	64	64
5	100	100	100	100	25	50	50	25	43	50	50	50
6	100	100	100	100	28,6	25	40	20	44	43	43	43
7	100	100	100	100	33,3	28,6	75	67	45	44	44	44
8	100	100	100	100	22,2	33,3	100	100	42	45	45	45
9	100	100	100	100	33,3	33,3	25	20	45	45	45	45
10	-	100	100	-		66,7	33	-	-	54,7	54,7	
11	100	-	100	100		100	-	33		67	67	67

### Показатели учебной деятельности по школе

Учеб-ный год	Качество знаний				СОУ				Успеваемость			
	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе
2018	58	26	50	35	52	43	50	46	100	100	100	100
2019	62,5	28,0	-	35	53,5	43,9	-	45,8	100	100	-	100
2020	55,6	34,5	66,7	44	53	45,7	54,7	49	100	100	100	100
2021	41	25	75	42	50	43	57	48	100	100	100	100
2022	64	36	33	48	50	43	57	48	100	100	100	100
2023	64	36	33	45	50	43	56	48	100	100	100	100

#### **Работа по охране здоровья детей.**

Образовательная деятельность в школе организована с учётом заботы о здоровье учащихся и воспитания здорового образа жизни через:

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- ежедневное начало учебного дня с физической зарядки;
- организацию горячего питания по цикличному меню, согласованному с Роспотребнадзором;
- витаминизацию блюд;
- проведение массовых спортивных соревнований, Дня здоровья, спортивных праздников, турслётов;
- выпуск санбюллетеней;
- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- проведение декады физической культуры;
- работу «Семья», «Здоровье»;
- проведение ежегодного медосмотра; - составление расписания уроков в соответствии с САН ПИНами;
- устранение перегрузки учащихся при подготовке и организации учебной деятельности, дозировка домашнего задания в соответствии с рекомендациями САН ПИН, предотвращение утомляемости школьников на уроках ( на уроках проводятся физкультпаузы, физкультминутки, учителя планируют на уроках переключение учащихся на различные виды деятельности);
- ДОЛ, санатории;
- привлечение медицинских работников, сотрудников ПДН, ГИБДД;
- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажей по пожарной безопасности, проведение тренировок по эвакуации учащихся при возникновении ЧС;



- организацию мониторинга уровня физического развития учащихся
- работу школьного летнего оздоровительного лагеря;

**Школьная инфраструктура.**  
**Учебно-материальная база школы**

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет географии	Имеется, соответствует
5.	Кабинет технологии	Имеется, соответствует
6.	Компьютерный класс:	Имеется, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	11
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7
7.	Спортивная площадка	Имеется, соответствует
8.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
9.	Актный зал	Имеется, соответствует
10.	Библиотека, читальный зал - число посадочных мест:	Имеется, соответствует 12
11.	Столовая:	Имеется, соответствует

	- число посадочных мест:	40
12.	Иные специализированные сооружения и помещения	-

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Наименование	Количество
Компьютерное оборудование		
1	Компьютеры	24
2	Ноутбуки	10
3	Колонки	3
4	Сканер	2
5	Мультимедийный проектор	3
6	Принтер	4
7	Экраны	10
Другое оборудование		
9	Телевизоры	2
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	DVD	1
12	Стойки под микрофоны	1

13	Микрофоны	4
14	Усилитель	1
15	Пульт управления	1
16	Пианино	1
17	Магнитофоны	1
18	Музыкальный центр	2
20	Доска интерактивная	1
Спортивный инвентарь		
21	Лыжи пластиковые	50
22	Теннисный стол	1
23	Канат для перетягивания	1
24	Мячи баскетбольные, волейбольные, для метания	46
29	Лыжи деревянные (детские)	20
30	Лыжи деревянные (взрослые)	24
31	Козлик гимнастический	1
32	Маты	4
33	Коньки	9
34	Мешки для прыжков	6
35	Мячи для метания	20
36	Мячи для прыгания	2
38	Футбольные мячи	7
39	Набор для бадминтона	1

40	Набор для настольного тенниса	2
41	Обручи	10
42	Сетка волейбольная с тросом	1
43	Скакалки	28
44	Шары	6
46	Кольцо баскетбольное	2
47	Конус для разметки полей и трасс	7
48	Теннисный стол	1
Оборудование		
48	Швейные машинки	1
49	Утюг	1
50	Гладильная доска	1
51	Микроволновая печь	1
52	Холодильник	2
53	Морозильная камера	2
54	Электрическая мясорубка	1
55	Пылесос	1
56	Весы электронные	1
57	Электроплиты	2
58	Стол обеденные	9
59	Комплекты ученической мебели	110
60	Школьные доски	10

Имеется отопление, холодное и горячее водоснабжение (водонагреватели), люминесцентное освещение, светодиодное освещение, используются энергосберегающие лампы. В школе функционирует 10 учебных кабинетов, 1 игровая комната. Ежегодно образовательное учреждение оснащается новым оборудованием (компьютерная техника).

В школе функционирует:

- один кабинет информатики;

- рабочие места в кабинете информатики объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- кабинеты физики и химии оснащены лаборантскими, необходимым лабораторным оборудованием;
- библиотека обеспечена учебниками по всем направлениям на 100%, имеется достаточная оснащённость электронными пособиями и оборудованием для просмотра учебных видеофильмов;

Количество учебников, приобретенных в 2022/2023 году - 275 шт. - учебники, /, общий библиотечный фонд 153953,25 тыс. руб., самостоятельно – нет, учебники на родит. сред. на сумму: нет

Территория школы благоустроена. Ежегодно оформляются цветочные клумбы.

Обеспечены условия для занятий физкультурой, спортом, организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятия по физкультуре в холодный период в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» проводятся в спортивном зале. Материально-техническая база пополняется ежегодно.

На школьной территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. В школе функционирует лыжная база.

### ГРАФИК

#### повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка»

№	Ф. И. О. учителя	Предмет	Последние КПК (год)	Повышение квалификации			
				2020	2021	2022	2023
1	Михайлова В.В.	География, учитель начальных классов	2019			+	
2	Пирогова М.Г.	Математика, учитель начальных классов	2019			+	
3	Бердиев Р.Т.	Математика	2020				
4	Мудрова Т.А.	Русский язык, литература	2019			+	
5	Филатова Г.Н.	Биология, химия	2019			+	
6	Мозжова В.П.	Русский язык, литература	2019			+	

7	Коршунов С.Г.	Физическая культура	2019			+	
	Гражданкина О.В.	Русский язык, литература	2020			+	
	Билыева Н.К.	Технология	2019			+	
	Латышова В.В.	Воспитатель дошкольной группы	2019			+	

Одним из условий повышения профессионального уровня педагогов, необходимого для реализации ФГОС является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

### Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Имеется, выделенный
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	Имеется, выделенный
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	hmelevka.1@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="https://shkolaigoninalesnayaxmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaigoninalesnayaxmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются
7.	Наличие интерактивных досок	Имеется
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Имеется

Школьная инфраструктура в основном соответствует требованиям ФГОС.

#### **Конкурентное преимущество школы.**

- 58% учителей высшей категории.
- 100% -ая успеваемость учащихся школы.
- отлажена система воспитательной работы.
- сложилась система работы с учащимися, склонными к девиантному поведению,

уровень правонарушений низкий.

- функционирует дошкольная группа.

## **2. Информационная справка о состоянии развития, воспитания и социализации учащихся**

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Работа с родителями».

Акцент в работе школы делается на:

Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса

Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя

Стимулирование процессов коллективообразования в классах

Развитие школьного самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей

Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе

Расширение и углубление взаимодействия с социумом.

### **Участие в конкурсах (муниципальные - региональные)**

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс рисунков	Школьный	1-7 класс, руководитель Биляева Н.К., учитель технологии	Участие
Конкурс чтцов «Живая классика»	Школьный	Евсеева Юлия -4 класс , руководитель Биляева Н.К., учитель технологии	1 место
Конкурс чтцов «Осенний блюз»	Школьный	Евсеева Юлия -4 класс , руководитель Биляева Н.К., учитель технологии	1 место
VII Международная конференция «Экология в технологии»	Муниципальный	Ярулин Артур- 6 класс, руководитель Биляева Н.К., учитель технологии	3 место
Конкурс «Территория вкуса» Приготовление первого блюда»	Муниципальный	Сидорочева Варвара- 7 класс, руководитель Биляева Н.К., учитель технологии	Участие
Конкурс «Кулинарный бенефис»	Муниципальный	Журавлева Валерия- 7 класс, Сидорочева Варвара- 7 класс, Анучин Данил – 9 класс, Анучина Дарья- 7 класс, руководитель Биляева Н.К., учитель	Участие

			технологии	
	Конкурс «Ши»	Школьный	Сидорочева Варвара – 7 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Рассказы о своей Родине	Школьный	Власова Дарья-11 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Конкурс «Весенняя капель»	Муниципальный	Сидорочева Варвара – 7 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Техническая викторина	Муниципальный	Леонтьева Кристина – 9 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Мой регион: люблю и познаю	Муниципальный	Мачурина Карина – 8 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	От 75 летия Победы в ВОВ к 80 летнему юбилею УО	Региональный	Бердиев Артем- 6 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Баллада о родном крае	Региональный	Бердиев Артем- 6 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Праздник эколят – молодых защитников природы	Региональный	Журавлева Валерия- 7 класс, Сидорочева Варвара- 7 класс руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Буду Героем, как папа, как Дед!»	Региональный	Анучина Дарья – 7 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Счастливое детство в чувашской семье	Региональный	Анучина Дарья – 7 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	«Покорение Бесконечности»	Всероссийский	Сидорочева Варвара – 7 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие, 3 место
	«Сталинградский рубеж»	Всероссийский	Бердиев Артем- 6 класс, руководитель Бердиев Р.Т., учитель математики	Участие
	Лыжные гонки посвященным памяти воинам интернационалистам от МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка».	Муниципальный	2009 год девушки Сафиуллина Диана - 6 класс,	1 место
2009 год юноши Шишков Егор – 4 класс			1 место	
2009 год юноши Мачурин Кирилл- 7 класс			2 место	
2009 г. юноши Ярулин Артур 6 класс			3 место	



			2005 год девушки Леонтьева Кристина -9 класс	1 место
			2005 год девушки Власова Дарья- 11 класс , руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	2 место
	Лыжная эстафета среди учащихся, в зачет спартакиады школьников МО «Мелекесский район», посвященной памяти заслуженного работника Физической культуры и спорта Валентина Семеновича Панфилова.	Муниципальный	Прокофьев Даниил Дмитриевич Потапов Андрей Сергеевич Шишков Егор Алексеевич Леонтьева Кристина Сергеевна Сафиуллина Диана Ильгизовна Власова Дарья Николаевна Мачурин Кирилл Константинович Потапов Иван Сергеевич Ярулин Артур Темурович Маркелова Эвелина Николаевна Сидорочева Варвара Андреевна Пушина Валерия Андреевна руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	1 место девушки, 2 место - юноши
	Кубок города Димитровграда по лыжным гонкам 1 этап	За город	Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс, руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	2 место
	Кубок города Димитровграда по лыжным гонкам 2 этап		Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс, руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	3 место
	Кубок города Димитровграда по лыжным гонкам 3 этап		Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс, руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	1 место
	Кубок города Димитровграда по лыжным гонкам 4 этап		Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс, руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	2 место

	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения Мелекесского района Ульяновской области.	Муниципальный	Потапов Иван Сергеевич 6 класс Маркелова Эвелина Николаевна 6 класс Прокофьев Даниил Дмитриевич 11 класс Потапов Андрей Сергеевич 11 класс Шишков Егор Алексеевич 4 класс Ярулин Артур Темурович 6 класс руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	1 место Шишков Егор 4 класс, 3 место Потапов Иван
	Соревнования по волейболу среди учащихся образовательных организаций МО «Мелекесский район».	по поселениям с. Тиинск	Потапов Иван Сергеевич Потапов Андрей Сергеевич Прокофьев Даниил Дмитриевич Мачурин Кирилл Константинович Романчук Данил Сергеевич Леонтьева Кристина Сергеевна Шишков Егор Алексеевич Пирогов Егор Викторович Ярулин Артур Темурович Кудряшов Валерий Евгеньевич, руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	1 место девушки, 2 место юноши
	Весенний кросс среди лыжников-гонщиков СК «Нейтрон» в городе Димитровграда	Димитровград	Потапов Андрей Сергеевич-11 класс Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс, Шишков Егор – 4 класс руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	1 место среди мальчиков 2011-2012 Шишков Егор, 2 место среди мальчиков 2009 – 2010 г. Потапов Иван, 3 место среди мальчиков 2005-2006г. Прокофьев Данил
	Участие в региональной эстафете в г. Ульяновске	г. Ульяновск	Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс, руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	4 место
	Лыжня России г. Димитровград	г. Димитровград	Прокофьев Даниил Дмитриевич- 11 класс,	3 место

		ад	руководитель Коршунов С.Г., учитель физической культуры	
	Конкурс плакат ко Дню Матери	Школьный	Анучин Данил – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Участие
	Конкурс плакат «Новый 2023год»	Школьный	Анучин Данил – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Участие
	Конкурс плакатов ко Дню Космонавтики	Школьный	Анучин Данил – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Участие
	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Емельянова Анастасия 4 класс, Потапов Иван 6 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Диплом участия
	Конкурс «Кулинарный бенефис»	Муниципальный	Анучин Данил – 9 класс, Анучина Дарья – 7 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Участие
	Конкурс «Оживи светофор»	Региональный	Анучин Данил – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Участие
	Конкурс «Красный тюльпан надежды»	Региональный	Анучин Данил, Леонтьева Кристина, Салмина Алена, Кудряшов Валера, Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Участие
	Областная дистанционная интернет-олимпиада	Региональный	Сидорочева Варвара – 7 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Сертификат
	Онлайн диктант «Письмо Аксакову»	Всероссийский	Бочкарева Дарья, Кудряшов Валера – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Сертификат
	Диктант Победы	Всероссийский	Салмина Алена, Бочкарева Дарья, Кудряшов Валера – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Сертификат
	Тестирование «С Днем рождения Ульяновской области»	Всероссийский	Анучин Данил, Леонтьева Кристина, Салмина Алена, Кудряшов Валера, Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Сертификат

	Онлайн-диктант «Сталинградский рубеж»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святыю»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	1 место, Диплом
	Международная игра конкурс «Астра»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Диплом 3 степени
	Интеллектуальный Дагестан. Конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	1 место
	Интеллектуальный Дагестан. Конкурс «Зимний спорт»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	2 место
	Интеллектуальный Дагестан. Конкурс «Весеннее настроение»	Всероссийский	Бочкарева Дарья – 9 класс, руководитель Филатова Г.Н., учитель биологии	1 место, Диплом
	Конкурс рисунков «Осенний листопад»	Школьный	Семенов Станислав- 2 класс, Солодухина Полина- 3 класс, Зайцев Максим– 3 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	1 место 2 место 3 место
	Конкурс рисунков «Здравствуй Новый год»	Школьный	Семенов Станислав- 2 класс, Солодухина Полина- 3 класс, Зайцев Максим– 3 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	3 место 3 место 3 место
	Конкурс рисунков ко Дню Матери	Школьный	Семенов Станислав- 2 класс, Солодухина Полина- 3 класс, Зайцев Максим– 3 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	1 место 2 место 3 место
	Конкурс рисунков Ко Дню Космонавтики	Школьный	Семенов Станислав- 2 класс, Солодухина Полина- 3 класс, Зайцев Максим– 3 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	3 место 2 место 2 место

	Конкурс рисунков ко Дню Земли	Школьный	Семенов Станислав- 2 класс, Солодухина Полина- 3 класс, Зайцев Максим– 3 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	3 место 3 место 2 место
	Муниципальный творческий конкурс «Скажи наркотикам нет!	Муниципальный	Солодухина Полина- 3 класс, , руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	2 место
	На балу у Золушки	Муниципальный	Солодухина Полина- 3 класс, Алькеева Полина – 3 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	Диплом
	«Зарничка»	Муниципальный	5-9 класс, команда школы, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	3 место
	«Безопасное колесо»	Муниципальный	5-9 класс, команда школы, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	3 место
	«Марш Победы»	Муниципальный	5-9 класс, команда школы, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	3 место
	«Русский медвежонок»	Всероссийский	Закриев Адам – 3 класс, Семенов Станислав – 2 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	1 место 1 место
	«КИТ»	Всероссийский	Закриев Адам – 3 класс, Семенов Станислав – 2 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	1 место 1 место
	Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую»	Всероссийский	Солодухина Полина- 3 класс Семенов Станислав – 2 класс, руководитель Пирогова М.Г., учитель начальных классов	1 место 1 место
	Предметная олимпиада по русскому языку	Школьный	Павлов Матвей –5 класс, Киямова Диана – 5 класс, Власова Дарья – 11 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	Победитель призер призер
	Предметная олимпиада по литературе	Школьный	Павлов Матвей –5 класс, Власова Дарья – 11 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и	призер призер

			литературы	
	«Без срока давности»	Муниципальный	Бочкарева Дарья-9 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	Участие
	Статья в газете «Мелекесские вести» «К 80 летию Сталинградской битвы»	Муниципальный	Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	Статья
	Предметная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Власова Дарья – 11 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	Призер
	«Русский медвежонок»	Муниципальный	Потапов Андрей, 11 класс, Прокофьев Данил – 11 класс, Кудряшов Валера – 9 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	1-2 место в районе  1-2 место в районе  4 место в районе
	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Всероссийский	Павлов Матвей –5 класс, Власова Дарья – 11 класс, Кудряшов Валера – 9 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	1 места
	V Международный конкурс «Рассказы миру о своей Родине»	Всероссийский	Власова Дарья – 11 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Всероссийский	Бочкарева Дарья-9 класс, руководитель Мудрова Т.А., учитель русского языка и литературы	Участие
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	8-11 класс, руководитель Бочкова И.В.	Участие
	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	Всероссийский	7-11 класс, руководитель Бочкова И.В., учитель информатики, истории	Участие
	Музейный урок «История.Профессия.Мы»	Всероссийский	5-11 класс, руководитель Бочкова И.В. учитель информатики, истории	Участие
	Открытый «Урок цифры»	Всероссийский	7-11 класс, руководитель Бочкова И.В. учитель информатики, истории	Участие
	Всероссийская профориентационная	Всероссийский	7-11 класс, руководитель Бочкова	Участие

	неделя “Билет в будущее”		И.В. учитель информатики, истории	
	Всероссийский конкурс “Кит - компьютеры, информатика, технологии”	Всероссийский	2-11 класс, руководитель Бочкова И.В. учитель информатики, истории	Участие

- «Русский медвежонок» - 29 учащихся
- «Кенгуру» - 20 учащихся
- «Гелиантус» - 12 учащихся
- «КИТ» - 18 учащихся
- «Астра» - 19 человек
- «ЧИП» - 16 человек

Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 3 года представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Уровень воспитанности	2019 . год			2020 год			2021-2022. год			2022-2023		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Высокий уровень	43%	34%	0	55%	32%		32%	35%	68%	35%	32%	68%
2	Хороший уровень	34%	42%	0	28%	48%		57%	49%	22%	47%	59%	22%
3	Средний уровень	22%	23%	0	17%	19%		11%	16%	10%	11%	26%	3%
4	Низкий уровень	1%	1%	0	0	1%	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты проведенных диагностик изучения уровней воспитанности учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что уровень воспитанности повысился. Увеличилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности. Учащиеся с низким уровнем воспитанности. В 2022-2023 году учащихся с низким уровнем воспитанности нет.

Вывод: воспитательная работа в классе и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к образовательной деятельности. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, кружковую работу, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство

коллективизма, справедливости, культуру поведения, формировать навыки самоорганизации, самодисциплины.

В школе созданы условия для организации воспитывающей деятельности:

Традиционными мероприятиями для жителей с. Лесная

Хмелевка стали праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, организованные силами учеников школы. Ученики вручают поздравительные открытки.

В течение

года помогают одиноким бабушкам и дедушкам по хозяйству. День защиты детей-

ученики принимают участие в концерте, выступают в роли ведущих, устраивают всевозможные акции. Учащиеся нашей школы принимают участие в субботниках, убирают территорию около памятников сел Лесная Васильевка, Тинарка, Каждый год перед празднованием 9 мая, ученики поздравляют ветеранов, помогают им по хозяйству, участвуют в митинге.

В школе работает 4 объединения дополнительного образования: школьных – 1, от учреждений дополнительного образования – 3, спортивная секция от ДЮСШ – 1. Работа по дополнительному образованию направлена на обеспечение доступных форм

занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и целенаправленной организации досуга учащихся.

Занятость учащихся школы в объединениях дополнительного образования в 2022 учебном году по различным направлениям представлена в таблице 3.

Начальное общее образование

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность учащихся 1,2,3,4 классов

### **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(I- IV класс)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Я люблю рисовать»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (часов в неделю)	4	4	4	4	4	16

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов



**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Россия – новые горизонты»		1	1	1	1	4
	Этнокультурные истоки	1	1	1	1	1	5
	Театр в школе		1	1	1	1	4
	«Клуб любителей английского языка».			1	1	1	3
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Юнармейское движение»	1	1	1	1		4
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	«Семьеведение»				1	1	2
	«Я и общество»	1					1
	«Общая физическая подготовка»		1				1
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

Внеурочная деятельность учащихся 10 класса

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
		X	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Россия- новые горизонты»	1	1
Итого	3	3	3

В школе, в рамках развития детского самоуправления, работает детская организация «РИФ». В её состав входят представители классных коллективов с 7 по 11 классы. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Возглавляет всю работу президент школы – Бочкарева Дарья. Организована работа ученических министерств: министерство спорта, министерство печати, министерство образования, министерство труда, министерство культуры.

**Целью данной организации, является** содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.

**Использование**

пространства школы для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

**Задачи:**

- создание развивающей культурно-интеллектуальной среды на базе школы, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
  - выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
  - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
  - реализация различных социально - значимых проектов совета старшеклассников.
- В программе деятельности школьной республики старшеклассников принимают участие ребята от 14 лет и старше.

**Основные направлениями «РИФ»:**

Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.

Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.

Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.

Совершенствование и модернизация деятельности с учетом интересов и увлечений членов организации.

Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.

Поиск социальных партнеров для осуществления совместной деятельности.

Стимулирование социально-значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

Обновление содержания воспитательной работы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года.

Заседания кабинета Министров проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании составляется план работы на год, определяются основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждаются планы подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение всего учебного года кабинет Министров очень активно проявляет себя.

Совет старшеклассников подготавливает и проводит новогодние праздники для учащихся школы, праздники, посвященные Дню учителя, 8 Марту, Дню Матери, Татьянинному дню, торжественные линейки и многое другое.

### **Характеристика системы здоровьесбережения участников образовательных отношений школы.**

Национальный состав учащихся (кол-во и %)

- русские	41	82 %
- татары	5	10 %
- чуваша	1	2 %
- чечены	1	1%
- таджики	2	4%
Всего:	50	

### **2. Социальный состав семей учащихся (кол-во и %)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
- служащие	18ч.-30%	16ч.-32%	17ч.-34%
- рабочие	11ч.- 18%	11ч.-22%	15ч.-30%
- работники с/х	21ч.-36%	15ч.-30%	10ч.-20%
- безработные	7ч.-12%	7ч.-14%	6ч.-12%
- домохозяйки	5ч.-9%	3ч.-15%	5ч.-4%

### **3.Количество детей с хроническими заболеваниями по итогам диспансеризации**

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
класс	количество учащихся			
1-4	22	51%	48%	36%
5-9	25	33%	40%	42%
10-11	3	50%	25%	33%

Из них:  
2022\2023 уч.г.

	приобретен.						
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
- заболевание ЦНС							
-желудочно-кишечные	6	8	0	-	1	4	1
- нарушение зрения	2	3	1	нарушение осанки	-	-	-
-	3	7	1	- сердечно-сосудистые	9	14	-
эндокринные з-я	3	8	0	- прочие дислалия	1	-	-

#### 4. Количество дорожно-транспортных происшествий

Всего: нет

Из них: 1-4 – нет

5-9 – нет

10-11 - нет

#### 5. Количество травматизма:

Всего: -0

Из них: 1-4 – нет

5-9 – нет

10-11- нет

#### 6. Уровень инфекционных заболеваний в течении учебного года

	1-4 – 19 чел.	%	5-9 – 27 чел.	10-11 - 3 чел.	%
ОРВИ	19	100%	20- 90%	3	100
Ветряная оспа	3	16%	0	0	0
COVID-19	0	0%	0	0	0

#### 7. Наличие групп здоровья:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа	6	4-9%	21-43%
2 группа	28	23-43%	25-51%
3 группа	19	24-46%	3-4%
4 группа	-	-	-
5 группа	3	-	-

Всего: 51

8. Освобождены от занятий физкультуры

1-4 – нет

5-9– 1

10-11 нет

9. Число учащихся, состоящих на диспансерном учёте

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	12	14	15
II	13	16	14
III	2	1	2

Всего: 31 человек

10. Число учащихся, обучающихся с решением ЦПМПК в 2022/2023 учебном году

класс	ОВЗ VII вид	ОВЗ VIII вид	Итого
1			
2			
3	1		1
4	1-вариант 6.4		1
5		1	1
6	1-вариант 7.2		1
7	1-вариант 7.2		1
8			0
9			0
11			0
Всего	4	1	5

11. Число детей – инвалидов – 3

из них: 1-4 кл.-1

5-9 кл . - 2

11 кл.-0

из них: 0

-нарушения:

- слуха - нет

- зрения - 1

- языковых функций – 1

12.Учащихся из:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
малообеспеченных семей	1	1	3
многодетных	16	16	3
опекаемых	2	0	1
неполных семей	17	16	16
семей группы «риска»	0	0	0

13.Охват горячим питанием (кол-во, %)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
классы			
1-4	29ч – 100%	22ч.-100%	19ч.-100%
5-9	15ч-75%	13ч.-68%	17ч.-65%
10	3чел. -75%	1ч.-33%	3-100%

Всего	47чел. - 83%	36ч.-72%	46-80%
-------	--------------	----------	--------

#### 14. Физическое развитие школьников

Физ. развит.	Кол-во чел.	%
Низкий	2	12%
Средний	30	53%
Высокий	19	34%

#### 15. Охват летней занятостью –50– 100%

#### 16. Потребность в овощах для организации питания. Сколько будет выращено % от потребности.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Овощи	100%	100%	100%
Лук	100%	100%	100%
Капуста	100%	100%	100%
Свекла	100%	100%	100%
картофель	100%	100%	100%
морковь	100%	100%	100%
Корнеплоды (редька)	100%	100%	100%

#### 17. Сколько средств заработано школой за год (тыс.руб.)

- на ремонт классов – нет
- спонсорские средства – 10 тыс.

#### 18. Количество учащихся, имеющих вредные привычки (кол-во, %)

- курящие – нет 0 %
- употребляющие спиртные напитки – нет
- употребляющие наркотические и токсические вещества - нет.

#### . Охват дополнительным образованием

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	кружки		
класс			
1-4	24ч.-75%	22ч.-100%	20ч-100%
5-9	18ч. -79%	20ч.-93%	23ч.-97%
11	1 ч. -50%	3ч.-100%	3ч-100%
Итого	43ч. – 83%	45ч.-90%	97%

#### Внеурочная деятельность

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------	-----------	-----------	-----------

1-4	100%	100%	100%
5-8	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%

. Сведения о распределении выпускников 9 классов.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего количество выпускников	7	4	5
Поступили в СУЗ	4	4	5
Обучаются на курсах	-	-	-
Поступили в 10 класс	3	-	-
Трудоустроились	-	-	-

. Количество детей, поступающих в первый класс

2017	10
2018	8
2019	10
2020	5
2021	1
2022	5
2023	8

13. Количество человек, направленных по целевому набору – 1 чел.

14. Количество учебников, приобретенных в 2022/2023 году - 275 шт. - учебники, /, общий библиотечный фонд 153953,25 тыс. руб., самостоятельно – нет, учебники на родит. сред. на сумму: нет

#### **4. Характеристика состояния работы с одаренными учащимися, описание основных проблем и прогноз развития системы работы с одаренными учащимися**

**Способностями** называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

«Одаренность» - это высокий уровень развития каких-либо способностей, а одаренные дети – это дети с высоко развитыми способностями.

Выявление способных детей в начальной школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры - конкурсы, выставки), а также созданы определённые условия для личностно-ориентированного образования. Учителя школы создают собственную систему работы с одаренными детьми. Основными направлениями работы являются:

учебно–познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в на учно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на работу с дополнительной литературой, современными техническими средствами информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренных программным материалом произведений, с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, участие в Часе чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить учащегося необходимым ему умениям самому добывать новые знания, использовать их, учиться владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Ежегодное участие учеников в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», «Родное слово», «Гелиантус», «КИТ», «Политоринг» и др. формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. У учащихся происходит формирование личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяет создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Работа с одарёнными детьми проводится как на уроках, так и во внеурочное время.

Ежегодно в конкурсном движении школа традиционно заявляет о себе с хорошей стороны. Участники являются победителями районного и регионального уровней. В 2022-2023 учебном году учащиеся начальной школы принимали участие:

1. Всероссийская олимпиада школьников – участие в муниципальном этапе (23 человек), дипломы призеров муниципального этапа по литературе, технологии, биологии, русскому языку, диплом участника регионального этапа по литературе. Всероссийский конкурс «КИТ» - дипломы I, II степени.

2. Международная игра-конкурс «Гелиантус» - дипломы I, II степени.

3. Международный математический игра-конкурс «Кенгуру» - диплом победителя.

4. Всероссийский дистанционный конкурс «УМКА» - диплом I степени.

5. Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» - дипломы I, II степени.

6. Межрегиональный творческий конкурс в рамках VI Межрегиональных Арских чтений «Возродим Русь святую!» - диплом I степени.

7. Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха радость нам несет», диплом I, II, III степени.

8. Муниципальный литературный фестиваль «Великую победу нам не забыть» - дипломы I, II, III степени.

9. Межрегиональный конкурс «Рождество Русь святая» грамоты I, II, III степени.

**Данные о детях, имеющих разные виды одаренности по уровням школьного образования (на 2023. год)**



Таблица 1

## Начальная школа

Критерии одаренности:	Количество детей	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	4		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
развитое творческое мышление	3	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	10	Спортивные секции, музыкальные кружки	Победы в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения, района
коммуникабельность и стремление к лидерству	5	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Таблица 2

## Основная школа

Критерии одаренности:	Количество учащихся	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	5		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
высокая академическая успеваемость	8	Участие в олимпиадах	
развитое творческое мышление	12	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	18	Спортивные соревнования	Победы в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения, района
коммуникабельность и стремление к лидерству	6	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Таблица 3

## Старшая школа

Критерии одаренности:	Количество учащихся	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	1		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
высокая академическая успеваемость	1	Участие в олимпиадах	
развитое творческое мышление	2	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах

высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	1	Спортивные секции,	Участие в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения
коммуникабельность и стремление к лидерству	2	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

### Проекты и исследования

Метод проектного обучения помогает решать многие воспитательные задачи и развивать личностные качества: деловитость, предприимчивость, ответственность. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовывать их интересы и способности, приучает к ответственности за результат своего труда. Формирует убеждение, что результат дела зависит от личного вклада каждого.

Ученики верят в себя и свои способности, учатся свободно и критично мыслить. Необходимо помогать детям, видеть смысл их творческой деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования. Опыт организации проектной деятельности указывает на преимущества

применения проектного метода в образовательном и воспитательном процессе:

1. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность учащихся разных по уровню развития и способностям.

Успешные, способные учащиеся при выполнении проектов могут проявить свои познавательные и творческие способности. Таким учащимся требуется помощь только в виде консультирования.

Проблемные учащиеся, которые учатся без интереса и с трудом, заинтересовавшись какой-то проблемой, и выполнив проект, пусть даже на вторых ролях, часто повышают самооценку, приобретают уверенность в своих силах, на деле почувствовав себя нужными и значимыми.

2. Работа над проектами стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив.

Главный результат – не просто подготовленное учащимся сообщение, составленная яркая презентация. Педагогический результат – это, прежде всего, бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения. Организуя проектную деятельность младших школьников в ходе индивидуальной работы, групповой работы и в ходе массовых мероприятий мы воспитываем

у детей интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин. Наблюдения за учащимися показали, что от занятия к занятию растёт самостоятельность детей в проведении исследований, в освоении проблем, в планировании своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в проектную деятельность способствует формированию у учащихся обще - учебных умений и навыков. Это дает возможность усилить работу по формированию навыков самообучения, самовоспитания детей, что является актуальным в современной школе и жизни.

Метод проектов – это одна из возможностей использовать знания и жизненные факты для воспитательных и образовательных целей. Метод проектов открывает путь, показывающий, как перейти от словесного воспитания к воспитанию в самой жизни и самой жизнью.

Таким образом, благодаря использованию проектной деятельности, повышается уровень творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.

Если с раннего возраста детей включать в проектную деятельность, то у них развиваются пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблемы, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. С возрастом эти качества совершенствуются, укрепляются и становятся неотъемлемыми чертами личности человека.

В своей педагогической практике в нашей школе чаще всего используются такие виды проектов, как информационные, игровые, исследовательские, творческие. Вид проекта зависит от темы. Инициатива учащихся при выборе темы ограничивается на первых порах рамками школьного курса и возможностями, так как учитель изначально выступает в роли научного руководителя проекта.

Среди проектов, вызвавших у учащихся познавательный интерес можно назвать исследовательскую работу «Уходя, гасите свет». Объектом внимания стала экономия электроэнергии в быту. Детей заинтересовало, каким образом можно сэкономить электроэнергию. Ответ на этот вопрос – цель этого проекта. Результаты своих наблюдений учащиеся фиксировали в дневнике наблюдений. Кроме этого искали сведения из дополнительной литературы. В результате эксперимента, дети установили, что есть очень много способов экономии света, газа, воды.

Большой интерес у учащихся 1 класса вызвала работа над проектом «Моя семья». Работа началась со сбора документов, фотографий, повествующих о жизни семей учеников. Все собранные материалы анализировали, обобщались. Был проведен урок-практикум для формирования умений по составлению краткого рассказа – сообщения на основе личностных знаний, жизненного опыта у каждого учащегося. После этого все ученики получили задание подготовить сообщение и фоторассказ о жизни своей семьи. Каждый ученик справился с этой задачей.

Особенно интересным для учащихся 3 класса стал информационный проект «Мы живем в космосе». Работа по проекту была направлена на расширение и углубление знаний о космосе, о планетах солнечной системы, о достижениях человечества в изучении космоса. Целью проекта было: расширить знания о космосе; познакомить учеников с приемами работы по теме с литературой, современными информационно-техническими источниками знаний. Для организации работы над проектом все ученики были разбиты на группы по два ученика. В группах в течение нескольких дней шёл сбор информации, учитель в индивидуальном порядке работала дополнительно с каждой группой по мере необходимости. Вся собранную информацию дети анализировали и определяли главные и второстепенные факты, давали определение основным понятиям, выбирали наиболее интересные и неожиданные факты и данные. Доступную информацию ученики взяли из различных справочников, детских энциклопедий, интернета. Подготовленную информацию учащиеся представили наглядно, в виде книжки – раскладушки или книжки-самodelки «Солнечная система». Презентация получилась очень насыщенной и увлекательной. Учащиеся с огромным интересом слушали выступления каждой группы. Все докладчики не просто рассказали о том, что они узнали, но и поделились полученными впечатлениями.

### **Характеристика состояния качества образования, описание основных проблем и прогноз функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования**

Одной из целей модернизации российского образования является внедрение в педагогическую практику идеи качества образования – осмысление этого понятия, выработка стратегии и тактики его повышения, в том числе разработка способов и приемов управления им, определение критериев и способов их измерения.

Администрацией школы, каждым педагогом проводится большая работа по выявлению состояния качества образования в школе. Данные школьного мониторинга качества образования представлены в таблицах

**Данные о результатах внутреннего мониторинга школы**  
**Результаты независимой оценки качества образования**  
 по учебному предмету «Русский язык»

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2023год			
класс	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	55	100	68
8	80	100	71
7	100	100	84
6	60	100	67
5	100	100	86
4	67	100	84

Результаты ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)  
 по учебному предмету «Русский язык»

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2023 год			
	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	33	100	48
8	36	100	51
7	48	100	48
6	25	80	40
5	25	100	47

Результаты независимой оценки качества образования по  
 учебному предмету «Математика»

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2023год

	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	78	22	54
8	20	38	62
7	100	100	71
6	20	34	62
5	0	20	64
4	50	67	

**Результаты ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) по**  
 учебному предмету «Математика»

Результаты успеваемости за 2023 год			
	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
9	38	100	48
8	38	100	48
7	50	100	65
6	60	86	71
5	50	100	72

--	--	--	--

Результаты ГИА (ОГЭ) (средняя оценка)

Год	Предмет	Результаты ГИА (ОГЭ) (средняя оценка)	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
2016	Русский язык	4,0	3,8
2016	Математика	4	3,6
2017	Русский язык	3,9	3,5
2017	Математика	3,2	3,3
2018	Русский язык	3,9	3,3
2019	Математика	3,1	3,3
2020	русский язык и математика	не проводилась	3,6 – русский язык 3,5 математика
2021	русский язык и математика	не проводилась	3,5 – русский язык 3,3 математика
2022	русский язык и математика	4	3,6
2023	русский язык и математика	3,5 3,2	3,5 3,2

Результаты ЕГЭ за 2016-2023 учебный год. (балл)

Учебный предмет	Кол-во учащихся	2016-2017 уч. год	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Русский язык	2		2	0	4
Математика	2	4	1	0	2,3
Предметы по выбору			2		2,3

(Обществознание)	1			0	
------------------	---	--	--	---	--

**Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в динамике за последние 3 года**

Предметы/ учебный год	Русский язык	Математика
2016	3,7	4,0
2017	3,9	3,2
2018	3,9	3,1
2019	3,9	3,1
2020	3,8	3,2
2021	3,6	3,3
2022	3,5	3,3

**Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в динамике за последние 3 года**

Предметы/ учебный год	Русский язык	Математика
2014	4,0	4,0
2015	-	-
2016	-	4,0
2017	-	-
2018	-	-
2019	3,7	3,2
2020	0	0
2021	3,8	3,2
2022	0	0
2023	4,0	-

**Структура управления школой**  
**органы государственно-общественного управления школой и характеристика их**  
**деятельности.**

**Организационная структура управления школой.**

<b>Уровень и содержание управления</b>	<b>Субъекты управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Стратегическое управление</b>  <b>Уровень государственно – общественного управления</b>	Общешкольный родительский комитет	Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт благоприятные условия для развития школы.
	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.
<b>Стратегическое управление</b>  <b>Уровень традиционных субъектов управления</b>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением.
<b>Тактическое управление</b>  <b>Уровень заместителей директора</b>	Заместитель директора по УВР	Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.
	Заместитель директора по ВР	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
	Методический Совет	Организует научно-методичес-

		кую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую, координирует деятельность ШМО учителей, определяет стратегию реализации образовательной программы.
	Зам. дир. по хозяйственной части	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением ОУ.
<b>Оперативное управление</b>	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ
<b>Уровень учителей, функциональных служб</b>		результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи.
	Психолого-медико-педагогический консилиум	Изучает личность каждого ребёнка и коллектив класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.
<b>Оперативное управление Уровень соуправления</b>	Методический совет	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.
	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах
	Общее собрание трудового коллектива	Активно участвуют в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей.