

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Героя  
Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования  
"Мелекесский район " Ульяновской области "

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Директор МБОУ "Средняя  
школа им. В.П. Игонина с.  
Лесная Хмелевка"  
Мозжова В.П.  
Протокол №1  
от "29.08.2023"

**СОГЛАСОВАНО**

Родительской  
общественностью  
  
Протокол №1  
от "30.08.2023"

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "Средняя  
школа им. В.П. Игонина с.  
Лесная Хмелевка"  
Мозжова В.П.  
Протокол №1  
от "30.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**7-9 класс**

Мелекесский муниципальный район, Ульяновская область 2023

## Пояснительная записка для 7- 9 классов

Основной задачей основного общего образования является развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» для 7 - 9 классов на 2023 - 2024 учебный год разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы для учащихся основной школы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 7 - 8 классов составляет 34 учебных недель, 9 класса - 33 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе - 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие учащихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 7,8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9-3 часа. В цели учебного предмета "Литература" входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 7 - 8 классах отводится 0,5 часа в неделю. В 9 классе отводится 0,25 часа в неделю. В цели изучения учебного предмета «Родной язык» входит совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. По запросу родителей в качестве изучения родного языка выбран русский язык.

На изучение учебного предмета «Родная литература» в 7 - 8 классах отводится 0,5 часа в неделю. В 9 классе отводится - 0,25 часа в неделю. В цели изучения учебного предмета «Родная литература» входит формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. По запросу родителей в качестве изучения родной литературы выбрана русская литература.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 7 - 9 классах отводится 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 9 классе отводится 1 час в неделю. Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» направлено на достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и

письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7 - 9 классах отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7 - 9 классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности,

создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7 - 9 классах отводится 1 час в неделю. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история.» в 7 - 8 классах отводится 2 часа в неделю. В 9 классе на изучение учебного предмета «История России.» отводится 2,5 часа. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 7 - 9 классах отводится по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся

анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «География» 7 - 9 классах отводится 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 – 8 классах отводится 2 часа в неделю, 9 классе - 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у учащихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе отводится 3 часа в неделю(1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе-2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе-2 часа в неделю(1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 8 - 9 классах – 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 7 - 8 классах отводится 1 час в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство»

ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, формирование у школьников технологического мышления.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 7 - 9 классах количество часов составляет 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть учебного плана МБОУ «Средняя школа с. Лесная Хмелевка», формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами:

#### **7 КЛАСС**

1. **Биология (1 час в неделю)** - для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

#### **8 – 9 КЛАССЫ**

1. **Физическая культура (1 час в неделю)** - для увеличения часов на предмет обязательной части.
2. **Русский язык(1 час в неделю)**- для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.
3. **Химия (1 час в неделю)**- для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

**Учебный план**  
**для 7-9 классов МБОУ «Средняя школа с. Лесная Хмелевка»**  
**на 2023—2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			всего
		7	8	9	
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	7
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	9
	Второй иностранный (немецкий) язык			1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
Естественно- научные предметы	Химия		1		1
	Биология	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>