

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 10.01.2025



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа им. В.П.  
Иголина с. Лесная Хмелевка»  
В.П. Мозжова  
Приказ № 104 от 10.01.2025г

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
МБОУ «Средняя школа  
им. В.П. Иголина  
с. Лесная Хмелевка»  
за 2024 год**

### Общие сведения о школе.

**Полное название школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

**Адрес школы:** Российская Федерация, 433522, Ульяновская область, Мелекесский район, с Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой, 6

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области.

**Директор:** Мозжова Вера Петровна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 73Л01 №0000001911 регистрационный № 3366, выдана «25» января 2019 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 73А01 регистрационный номер 0000861, срок действия с 22 февраля 2025 год.

**Когда открыта школа:** 1863год.

В школе разработана Программа развития **на 2024 – 2028 годы.**

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на период 2024-2028 г.г
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, меняющимися запросами населением, перспективными задачами развития региона и потенциальными возможностями учащихся школы.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать эффективные механизмы обновления содержания и технологий обучения на каждом уровне общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.</li><li>2. Совершенствовать систему духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.</li><li>3. Совершенствовать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</li><li>4. Совершенствовать систему популяризации среди детей и подростков учебно-исследовательской и творческой деятельности, выявления и развития талантливых учащихся.</li><li>5. Создать внутреннюю систему оценки качества образования,</li></ol>

	<p>согласованную с внешней независимой оценкой качества образования.</p> <p>6. Создать систему внутрикорпоративного непрерывного</p>
	<p>профессионального развития педагогических работников.</p> <p>7. Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры (созданию условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования).</p> <p>8. Повысить эффективность управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Достижение стратегической цели и задач Программы обеспечивается реализацией комплекса мероприятий по направлениям деятельности, соответствующим стратегическим задачам.</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. – 100%;</li> <li>2. Владение педагогами системно – деятельностным подходом в обучении.- 100%;</li> <li>3. Успешное внедрение педагогами инновационной деятельности – 80%;</li> <li>4. Разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса на системнодеятельностной основе- 100%;</li> <li>5. Использование различных форм работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных занятий со всеми учащимися («получит возможность научиться»); -100%</li> <li>- участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности – 50%</li> <li>-занятия по индивидуальной образовательной программе- 18%;</li> </ul> </li> <li>6. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обеспеченность спец.учебниками</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы</b></p>	<p>1. Ориентационно-мотивационный этап: 2024-2025 гг.</p>

реализации Программы	<p><b>Первый этап:</b> Подготовительный (2024-2025 учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка новой Образовательной программы.</li> <li>2. Внесение изменений в Устав школы, локальные акты; разработка нормативно-правовой базы развития новой школы.</li> <li>3. Начало разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учитывающего особенности сельской школы (малая наполняемость классов, вертикальное объединение классов и др.).</li> <li>4. Комплексное диагностирование всех участников образовательной деятельности.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разработка показателей, характеризующих эффективность реализации программы на исходном, промежуточном и конечном этапе.</li> </ol> <p><b>Второй этап.</b> Конструктивно-формирующий этап (2025-2026 год)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нового учебного плана и его реализация.</li> <li>2. Разработка учителями рабочих программ, технологических карт (тематического планирования), учитывающих особенности работы в малочисленных и вертикально-объединённых классах.</li> <li>3. Подбор и апробация технологий, методик, методов и способов обучения, воспитания, развития и социализации учащихся, с помощью которых будет реализовываться новое содержание образования.</li> <li>4. Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы развития школы.</li> </ol> <p><b>Третий этап:</b> Контрольно - диагностический. Коррекция и регулирование деятельности школы (2027-2028 учебный год).</p>

### Характеристика педагогического коллектива.

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	12		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	93%
	со средним профессиональным образованием	1	7%

	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	93%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	93%
	Высшую	7	50%
	Первую	3	42%
	Соответст.	0	0%
	Не имеют категорию	1	8%

<b>Возрастной ценз педагогических работников</b>	до 30 лет	1	
	от 30 до 40 лет	3	
	от 40 до 55 лет	5	
	Выше 55 лет	4	
<b>Состав педагогического коллектива по должностям</b>	Учитель	11	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
	Советник по воспитанию	1	1
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	3	20
Другие должности (указать наименование) Воспитатель ГПД	1	7	
<b>Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)</b>		1	7
<b>Педагогический стаж</b>	менее 5 лет	1	8
	от 5-10 лет	2	14

	от 10 лет и более	10	86
Имеют почётные звания		1	7
Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ		3	21

**Характеристика учащихся (динамика контингента учащихся за последние 3 года).**

Динамика численности учащихся по классам за период 2022-2025 г.г.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 класс	6	10	7
2 класс	11	7	1
3 класс	7	10	4
4 класс	1	5	9
5 класс	6	1	4
6 класс	4	5	10
7 класс	7	4	7
8 класс	3	7	1
9 класс	9	7	5
10 класс	-3	0	0
11 класс	-	1	1

Динамика численности учащихся по уровням обучения за период 2021-2024г.г.

Уровень обучения	Численность учащихся по уровням школы, чел			
	2021	2022	2023	2024
1 уровень	24	32	20	20
2 уровень	32	21	27	27

3 уровень	3	2	3	3
-----------	---	---	---	---

*По школе*

2021-2022	2022- 2023	2023-2024
52	52	56

### **Образовательная деятельность и ее результаты.**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, учащимся в школе, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план школы позволил реализовать цели программы развития школы, отвечал запросам общества и родителей учащихся; способствовал расширению содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях; созданию условий для профориентационной деятельности, формирующей самоопределение учащихся через реализацию программы предпрофильной подготовки; защиту учащихся от некачественного образования; реализацию здоровьесберегающих технологий.

#### **Результаты обучения.**

Кл ас с	Успеваемость				Качество знаний				СОУ			
	2021	2022-	2023	2024	2021-	2020- 2022	2023	2024	2021	-2022	2023	2024
2	100	100	100	100	-	50	50	100	-	54	54	54
3	100	100	100	100	100	57	75	75	64	52	52	52
4	100	100	100	100	50	100	50	33	50	64	64	64
5	100	100	100	100	25	50	50	25	43	50	50	50
6	100	100	100	100	28,6	25	40	20	44	43	43	43
7	100	100	100	100	33,3	28,6	75	67	45	44	44	44
8	100	100	100	100	22,2	33,3	100	100	42	45	45	45
9	100	100	100	100	33,3	33,3	25	20	45	45	45	45
10	-	100	100	-	-	66,7	-	-	-	54,7	54,7	-
11	100	-	100	100	-	100	-	33	-	67	67	67

#### **Показатели учебной деятельности по школе**

Учеб-ный год	Качество знаний				СОУ				Успеваемость			
	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе
2018	58	26	50	35	52	43	50	46	100	100	100	100
2019	62,5	28,0	-	35	53,5	43,9	-	45,8	100	100	-	100
2020	55,6	34,5	66,7	44	53	45,7	54,7	49	100	100	100	100
2021	41	25	75	42	50	43	57	48	100	100	100	100
2022	64	36	33	48	50	43	57	48	100	100	100	100
2023	64	36	33	45	50	43	56	48	100	100	100	100
2024	44	53	100	52	50	43	57	48	100	100	100	100

### **Работа по охране здоровья детей.**

Образовательная деятельность в школе организована с учётом заботы о здоровье учащихся и воспитания здорового образа жизни через:

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- ежедневное начало учебного дня с физической зарядки;
- организацию горячего питания по цикличному меню, согласованному с Роспотребнадзором;
- витаминизацию блюд;
- проведение массовых спортивных соревнований, Дня здоровья, спортивных праздников, турслётов;
- выпуск санбюллетеней;
- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- проведение декады физической культуры;
- работу «Семья», «Здоровье»;
- проведение ежегодного медосмотра; - составление расписания уроков в соответствии с САН ПИНами;
- устранение перегрузки учащихся при подготовке и организации учебной деятельности, дозировка домашнего задания в соответствии с рекомендациями САН ПИН, предотвращение утомляемости школьников на уроках ( на уроках проводятся физкультпаузы, физкультминутки, учителя планируют на уроках переключение учащихся на различные виды деятельности);
- ДОЛ, санатории;
- привлечение медицинских работников, сотрудников ПДН, ГИБДД;
- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажей по пожарной безопасности, проведение тренировок по эвакуации учащихся при возникновении ЧС;



- организацию мониторинга уровня физического развития учащихся
- работу школьного летнего оздоровительного лагеря;

**Школьная инфраструктура.**  
**Учебно-материальная база школы**

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет географии	Имеется, соответствует
5.	Кабинет технологии	Имеется, соответствует
6.	Компьютерный класс:	Имеется, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	11
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7
7.	Спортивная площадка	Имеется, соответствует
8.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
9.	Актный зал	Имеется, соответствует
10.	Библиотека, читальный зал - число посадочных мест:	Имеется, соответствует 12
11.	Столовая:	Имеется, соответствует

	- число посадочных мест:	40
12.	Иные специализированные сооружения и помещения	-

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Наименование	Количество
Компьютерное оборудование		
1	Компьютеры	24
2	Ноутбуки	10
3	Колонки	3
4	Сканер	2
5	Мультимедийный проектор	3
6	Принтер	4
7	Экраны	10
Другое оборудование		
9	Телевизоры	2
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	DVD	1
12	Стойки под микрофоны	1

13	Микрофоны	4
14	Усилитель	1
15	Пульт управления	1
16	Пианино	1
17	Магнитофоны	1
18	Музыкальный центр	2
20	Доска интерактивная	1
Спортивный инвентарь		
21	Лыжи пластиковые	50
22	Теннисный стол	1
23	Канат для перетягивания	1
24	Мячи баскетбольные, волейбольные, для метания	46
29	Лыжи деревянные (детские)	20
30	Лыжи деревянные (взрослые)	24
31	Козлик гимнастический	1
32	Маты	4
33	Коньки	9
34	Мешки для прыжков	6
35	Мячи для метания	20
36	Мячи для прыгания	2
38	Футбольные мячи	7
39	Набор для бадминтона	1

40	Набор для настольного тенниса	2
41	Обручи	10
42	Сетка волейбольная с тросом	1
43	Скакалки	28
44	Шары	6
46	Кольцо баскетбольное	2
47	Конус для разметки полей и трасс	7
48	Теннисный стол	1
Оборудование		
48	Швейные машинки	1
49	Утюг	1
50	Гладильная доска	1
51	Микроволновая печь	1
52	Холодильник	2
53	Морозильная камера	2
54	Электрическая мясорубка	1
55	Пылесос	1
56	Весы электронные	1
57	Электроплиты	2
58	Столы обеденные	9
59	Комплекты ученической мебели	110
60	Школьные доски	10

Имеется отопление, холодное и горячее водоснабжение (водонагреватели), люминесцентное освещение, светодиодное освещение, используются энергосберегающие лампы. В школе функционирует 10 учебных кабинетов, 1 игровая комната. Ежегодно образовательное учреждение оснащается новым оборудованием (компьютерная техника).

В школе функционирует:

- один кабинет информатики;

-рабочие места в кабинете информатики объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;

- кабинеты физики и химии оснащены лаборантскими, необходимым лабораторным оборудованием;

-библиотека обеспечена учебниками по всем направлениям на 100%, имеется достаточная оснащённость электронными пособиями и оборудованием для просмотра учебных видеофильмов;

Количество учебников, приобретенных в 2023/2024году-275 шт.- учебники, на сумму 153953,25 тыс. руб., общий библиотечный фонд- 11637 шт., самостоятельно – нет, учебники на родит. сред. на сумму: нет

Территория школы благоустроена. Ежегодно оформляются цветочные клумбы.

Обеспечены условия для занятий физкультурой, спортом, организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятия по физкультуре в холодный период в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» проводятся в спортивном зале. Материально-техническая база пополняется ежегодно.

На школьной территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. В школе функционирует лыжная база.

## ГРАФИК

**повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина**

**с. Лесная Хмелевка»**

№	Ф. И. О. учителя	Предмет	Последние КПК (год)	Повышение квалификации			
				2024	2025	2026	2027
1	Михайлова В.В.	География, учитель начальных классов	2023			+	
2	Пирогова М.Г.	Математика, учитель начальных классов	2023			+	
3	Бердиев Р.Т.	Математика	2023				
4	Мудрова Т.А.	Русский язык, литература	2023			+	
5	Филатова Г.Н.	Биология, химия	2023			+	
6	Мозжова В.П.	Русский язык, литература	2023			+	

7	Коршунов С.Г.	Физическая культура	2023			+	
	Гражданкина О.В.	Русский язык, литература	2022			+	
						+	
	Латышова В.В.	Воспитатель дошкольной группы	2021	+			

Одним из условий повышения профессионального уровня педагогов, необходимого для реализации ФГОС является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

### Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Имеется, выделенный
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	Имеется, выделенный
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	hmelevka.1@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="https://shkolaigoninalesnayaxmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaigoninalesnayaxmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются
7.	Наличие интерактивных досок	Имеется
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Имеется

Школьная инфраструктура в основном соответствует требованиям ФГОС.

#### Конкурентное преимущество школы.

- 64% учителей высшей категории.
- 100% -ая успеваемость учащихся школы.
- отлажена система воспитательной работы.
- сложилась система работы с учащимися, склонными к девиантному поведению,

уровень правонарушений низкий.

- функционирует дошкольная группа.

## **2. Информационная справка о состоянии развития, воспитания и социализации учащихся**

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модулям: «Модуль «Школьный урок» , Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образования», Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Работа с родителями (законными представителями)», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнёрство», Модуль «Профорientация», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Экскурсии, походы», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Школьный музей», Модуль «Школьный спортивный клуб», Модуль «Школьный лагерь»

Акцент в работе школы делается на:

Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса

Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя

Стимулирование процессов коллективообразования в классах

Развитие школьного самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей

Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе

Расширение и углубление взаимодействия с социумом.

### **Участие в конкурсах (муниципальные - региональные)**

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Живая классика	Школьный	Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	2 место 1 место
2	Конкурс рисунков к Новому году	Школьный	Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	3 место
3	Конкурс рисунков ко Дню Матери	Школьный	Солодухина П.- 4 кл, Алькеева С.- 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	2 место
4	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Школьный	Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	1 место
5	Конкурс чтецов «Этот День Победы»	Муниципальный	Закриев А.,- 4 кл, рук. Пирогова М.Г.	Участие
6	Возродим Русь святую	Региональный	Солодухина П.,- 4 кл, Алькеева С., - 4 кл., Семенов С. – 3 кл., рук. Пирогова М.Г.	3, 1 место 2 место 2 место
7	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Региональный	Семенов С. – 3 кл., Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., Алькеева С.,- 4кл., Зайцев М.- 4 кл. рук. Пирогова М.Г.	Сертификаты
8	Конкурс «Смарт – Кенгуру»	Региональный	Зайцев М. – 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	Диплом 2 степени.

9	Русский медвежонок	Всероссийский	Закриев А.- 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	1 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Учи.ру»	Всероссийский	Солодухина П.- 4 кл, Семенов С. – 3 кл., рук. Пирогова М.Г.	2 место 1 место
11	Онлайн – Олимпиада «Эврика»	Всероссийский	Закриев А.- 4 кл., рук. Пирогова М.Г.	2 место
12	Детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Солодухина П.- 4 кл, Алькеева С.,- 4кл., рук. Пирогова М.Г	Участие
13	Марафон знаний «Веселая осень» Учи.ру	Всероссийский	Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., Алькеева С.,- 4кл., Зайцев М.- 4 кл. рук. Пирогова М.Г.	Диплом 1,2,3 степени
14	Олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийский	Семенов С. – 3 кл., рук. Пирогова М.Г.	1 место
15	Творческий конкурс «В мире цветов»	Всероссийский	Семенов С. – 3 кл., рук. Пирогова М.Г.	Диплом 1 степени
16	Онлайн- олимпиада по программированию	Всероссийский	Солодухина П.- 4 кл, рук. Пирогова М.Г.	Диплом победителя
17	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., Алькеева С.,- 4кл., Зайцев М.- 4 кл. рук. Пирогова М.Г.	Грамота за 2 место
18	Интернет- конкурс кормушек	Всероссийский	Семенов С. – 3 кл., Солодухина П.- 4 кл, Закриев А.- 4 кл., Алькеева С.,- 4кл., рук. Пирогова М.Г.	Благодарность
19	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Мачурина К. – 9 класс рук. Гражданкина О.В.	Призер
20	Русский медвежонок	Всероссийский	Ярулин А.- 7 кл, Сафиуллина Д. – 7 кл., Шиманова Ан.- 7 кл., рук. Гражданкина О.В.	Победитель Участие Участие
21	Я выбираю жизнь	Муниципальный	Сидорочева В.- 8 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Диплом
22	Моя семейная реликвия	Региональный	Сидорочева В.- 8 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Участник
23	Без срока давности	Всероссийский	Сидорочева В.- 8 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Диплом
24	Интернет олимпиада по алгебре	Всероссийский	Сидорочева В.- 8 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Участник
25	Интернет олимпиада по геометрии	Всероссийский	Сидорочева В.- 8 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Участник
26	Пано,коллаж	Всероссийский	Бердиев А., - 7 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Сертификат
27	Ёлочная игрушка	Всероссийский	Анучина Д. – 8 кл.,	Сертификат



	эколят		рук. Бердиев Р.Т.	
28	Читаем детям о войне	Всероссийский	Бердиев А., - 7 кл., рук. Бердиев Р.Т.	Диплом
29	Живая классика	Школьный	Ярулин А. - 7 кл., Шиманова Ан. - 7 кл., Маркелова Э. - 7 кл., Сафиулина Д. - 7 кл., рук. Гражданкина О.В.	Участие
30	Лыжные гонки	Муниципальный	Сафиуллина Д. - 7 кл., рук. Гражданкина О.В.	1 место
31	Зарница 2.0.	Муниципальный	Потапов И., Потапов В., Ярулин А., Сафиуллина Д., Маркелова Э. Лабитов А. - 7 кл, рук. Гражданкина О.В.	Участие
32	Мы выбираем ЗОЖ	Муниципальный	Лабитов А. - 7 кл, рук. Гражданкина О.В.	Участие
33	Астра	Всероссийский	Бочкарева Д. - 10 кл. рук. Филатова Г.Н.	Диплом 3 степени
34	Возродим Русь святую	Всероссийский	Анучин Д - 10 кл. Бочкарева Д. - 10 кл рук. Филатова Г.Н.	Грамоты за участие
35	Вестник добра	Всероссийский	Бочкарева Д. - 10 кл. рук. Филатова Г.Н.	1 место
36	Конкурс газет, посвященных Новому 2024 году	Школьный	Анучин Д - 10 кл. рук. Филатова Г.Н.	Участие
37	Акция «Сбор макулатуры»	Школьный	Анучин Д - 10 кл. Бочкарева Д. - 10 кл рук. Филатова Г.Н.	3 место
38	Ученик года	Муниципальный	Бочкарева Д. - 10 кл. рук. Филатова Г.Н.	Сертификат
39	Конкурс без срока давности	Муниципальный	Бочкарева Д. - 10 кл. рук. Филатова Г.Н.	Сертификат
40	Конкурс стихов на патриотическую тему	Школьный	Павлова М. - 5 кл., рук. Мозжова В.П.	Участие
41	Конкурс стихов «Живая классика»	Школьный	Евсеева Ю. - 5 кл., рук. Мозжова В.П.	Участие
42	Соревнования по лыжам	Муниципальный	Шишков Е. - 5 кл., рук. Мозжова В.П.	2,3 место
43	Живая классика	Муниципальный	Павлова М. - 5 кл., рук. Мозжова В.П.	Диплом
44	Конкурс посвященный Рождеству	Региональный	Павлова М. - 5 кл., рук. Мозжова В.П.	2 место
45	Русский медвежонок	Всероссийский	Евсеева Ю. - 5 кл. Павлова М. - 5 кл., , Шишков Е., Бочков К., Пушана В. - 5 кл.	Участие

			рук. Мозжова В.П.	
46	Кит. Астра	Всероссийский	Евсеева Ю.- 5 кл. Павлова М.- 5 кл., , Шишков Е., Бочков К., Пушана В. – 5 кл. рук. Мозжова В.П.	Участие
47	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Всероссийский	Евсеева Ю.- 5 кл. Павлова М.- 5 кл., , Бочков К., Пушана В. – 5 кл. рук. Мозжова В.П.	Участие
48	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	Никитина Валерия- 2 кл.. Павлова Дарина- 1 кл. Киямова Регина- 1 кл., рук. Михайлова В.В.	1 место 2 место 3 место
49	Конкурс поделок к 23 февраля!	Школьный	Яхина Альбина ,- 1 кл. Яхина Аделина- 2кл. рук. Михайлова В.В.	Грамоты
50	Конкурс поделок к 8 марта!	Школьный	Платонов Сергей- 2 кл., рук. Михайлова В.В.	Диплом
51	Конкурс рисунков к дню матери!	Школьный	Анучин Егор – 1кл, Никитина Арина-2 кл. Панин Константин-1 кл., Киямова Регина-1 к., Платонов Сергей-1 кл. рук. Михайлова В.В.	Грамоты
52	Конкурс рисунков к Дню Победы	Школьный	Зайцева Василиса- 1кл, Киямова Регина-1кл., Анучин Егор-1кл., Яхина Аделина,-2кл Никитина Арина-2кл, Никитина Валерия- 2кл., Аматунян Маргарита- 2кл. рук. Михайлова В.В.	Грамоты
53	Конкурс поделок «Пасхальная радость!»	Школьный	Панин Константин, Яхина Альбина, Яхина Аделина, Алькеев Сергей, Никитина Валерия, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Диплом участника
54	Конкурс рисунков «Зимушка-зима!- 2024»	Школьный	Анучин Егор, Никитина Валерия, Яхина Аделина, Никитина Арина,	Участие

			Павлова Дарина рук. Михайлова В.В.	
55	Муниципальный конкурс чтецов «Этот День Победы» посвящённого 79-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Никитина Арина, Никитина Валерия, Киямова Регина, Павлова Дарина рук. Михайлова В.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом
56	Поселенческий конкурс «Пасхальная радость!»	Муниципальный	Яхина Альбина рук. Михайлова В.В.	Диплом 1 степени
57	Поселенческий конкурс «Пасхальная радость!»	Муниципальный	Панин Константин рук. Михайлова В.В.	Диплом II степени
58	Поселенческий конкурс «Пасхальная радость!»	Муниципальный	Зайцева Василиса, Киямова Регина, Алькеев Сергей, Никитина Валерия, Яхина Аделина, Алькеев Сергей, Киямова Регина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Сертификаты участника  Диплом Диплом
59	Муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке- по кормушке!»	Муниципальный	Яхина Аделина,  Никитина Валерия,  Холова Бунафша,  Яхина Альбина рук. Михайлова В.В.	Диплом 2 место Сертификат  Сертификат  Сертификат
60	Муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке- по кормушке!»	Муниципальный	Киямова Регина,  Холова Есуман,  Панин Константин,  Холова Фарида рук. Михайлова В.В.	Диплом 2 место Сертификат  Сертификат  Сертификат
61	Муниципальный конкурс «С днем матери!»	Муниципальный	Никитина Арина, Платонов Сергей, Анучин Егор, Панин Константин, Киямова Регина рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
62	«Неопалимая купина- 2023»	Муниципальный	Холова Бунафша рук. Михайлова В.В.	Диплом
63	Муниципальный конкурс «Письмо водителю» посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	Холова Бунафша, Холова Есуман, Алькеев Сергей, Панин Константин, Павлова Дарина, Холова Фарида рук. Михайлова В.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
64	Муниципальный	Муниципальный	Яхина Аделина,	Грамота-

	конкурс в лыжной гонке, посвящ.памяти И.А.Каляканова		Алькеев Сергей, Яхина Альбина рук. Михайлова В.В.	3 место Грамота 1, 2 места Грамота 1,3 места
65	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет!»	Региональный	Никитина Арина, Никитина Валерия рук. Михайлова В.В.	Грамота Грамота
66	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет!»	Региональный	Анучин Егор, Панин Константин, Алькеев Сергей, Яхина Альбина, Киямова Регина, Алькеев Сергей, Панин Константин, Киямова Регина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Грамота Грамота Грамота Грамота+Диплом Грамота Грамота Грамота Диплом Грамота
67	Межрегиональный творческий конкурс Арских чтений «Изобразительное искусство»	Региональный	Никитина Валерия, Холова Бунафша, Павлова Дарина, Киямова Регина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Благодарение Благодарение Благодарение Благодарение Благодарение
68	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Никитина Валерия,  Анучин Егор,  Павлова Дарина,  Киямова Регина,  Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Диплом 1 место Диплом  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	Яхина Альбина, Холова Есуман, Алькеев Сергей, Киямова Регина, Холова Фарид, Холова Бунафша, Никитина Арина, Никитина Валерия, Яхина Аделина, Анучин Егор, Павлова Дарина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Диплом IV степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
69	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Никитина Арина, Холова Бунафша, Холова Есуман, Анучин Егор, Алькеев Сергей, Павлова Дарина,	Грамота+Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

			Киямова Регина, Холова Фарид, Яхина Альбина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
70	ХII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	Киямова Регина, Никитина Валерия, Киямова Регина рук. Михайлова В.В.	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
71	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Яхина Аделина рук. Михайлова В.В.	Сертификат
72	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Никитина Арина, Никитина Валерия, Яхина Аделина, Панин Константин, Павлова Дарина, Киямова Регина, Холова Фарид, Яхина Альбина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота
73	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» - национального проекта «Демография»	Всероссийский	Никитина Арина, Никитина Валерия, Платонов Сергей рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
74	Всероссийский конкурс «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Никитина Арина , Никитина Валерия, Платонов Сергей рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
75	Всероссийский конкурс «Астра»	Всероссийский	Никитина Арина , Холова Бунафша, Холова Есуман, Алькеев Сергей, Панин Константин, Павлова Дарина, Киямова Регина, Яхина Альбина, Зайцева Василиса рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
76	Всероссийский конкурс рисунков «Детский телефон доверия и Я»	Всероссийский	Никитина Арина, Никитина Валерия, Холова Бунафша, Яхина Аделина, Платонов Сергей, Холова Есуман рук. Михайлова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
77	Всероссийский творческий конкурс «Возродим святую»	Всероссийский	Холова Бунафша рук. Михайлова В.В.	Диплом

- «Русский медвежонок» - 29 учащихся
- «КИТ» - 18 учащихся
- «Астра» - 19 человек

Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 3 года представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Уровень воспитанности	2021 . год			2022год			2023			2024		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Высокий уровень	43%	34%	0	55%	32%		32%	35%	68%	35%	32%	68%
2	Хороший уровень	34%	42%	0	28%	48%		57%	49%	22%	47%	59%	22%
3	Средний уровень	22%	23%	0	17%	19%		11%	16%	10%	11%	26%	3%
4	Низкий уровень	1%	1%	0	0	1%	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты проведенных диагностик изучения уровней воспитанности учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что уровень воспитанности повысился. Увеличилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности. Учащиеся с низким уровнем воспитанности. В 2023-2024 году учащихся с низким уровнем воспитанности нет.

Вывод: воспитательная работа в классе и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к образовательной деятельности. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, кружковую работу, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения, формировать навыки самоорганизации, самодисциплины.

В школе созданы условия для организации воспитывающей деятельности: Традиционными мероприятиями для жителей с. Лесная Хмелевка стали праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, организованные силами учеников школы. Ученики вручают поздравительные открытки. В течение

года помогают одиноким бабушкам и дедушкам по хозяйству. **День защиты детей**-ученики принимают участие в концерте, выступают в роли ведущих, устраивают всевозможные акции. Учащиеся нашей школы принимают участие в субботниках, убирают территорию около памятников сел Лесная Васильевка, Тинарка, Каждый год перед празднованием 9 мая, ученики поздравляют ветеранов, помогают им по хозяйству, участвуют в митинге.

В школе работает 4 объединения дополнительного образования: школьных – 1, от учреждений дополнительного образования – 3, спортивная секция от ДЮСШ – 1. Работа по дополнительному образованию направлена на обеспечение доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и целенаправленной организации досуга учащихся.

Занятость учащихся школы в объединениях дополнительного образования в 2022 учебном году по различным направлениям представлена в таблице 3.

Начальное общее образование

### Начальное общее образование Внеурочная деятельность учащихся 1,2,3,4 классов

Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю
«Разговор о важном» (1,4 классы)	Пирогова М.Г.	1
«Разговор о важном (2,3 классы)	Михайлова В.В.	1
«Финансовая грамотность» (1-4 классы)	Михайлова В.В.	1
«Орлята России»	Михайлова В.В.	2
«Оригами» (1-4 классы)	Никитина Ю.Р.	2
«Азбука здоровья» (1-4 классы)	Никитина Ю.Р.	1
« В мире животных» (1-4 классы)	Никитина Ю.Р.	1
«Общая физическая подготовка» (4 класс)	Коршунов С.Г.	1

### Основное общее образование Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю
«Разговор о важном» (5 класс)	Филатова Г.Н.	1
«Разговор о важном» (6 класс)	Мозжова В.П.	1
«Разговор о важном» (7,9 классы)	Бочкова И.В.	1
«Разговор о важном» (8 класс)	Гражданкина О.В.	1
«Россия- мои горизонты» (6 класс)	Мозжова В.П.	1
«Россия- мои горизонты» (7,9 классы)	Бочкова И.В.	1
«Россия- мои горизонты» (8 класс)	Гражданкина О.В.	1
«Семьеведение» (5-9 классы)	Гражданкина О.В.	1
«Школьный театр» (5-9 классы)	Гражданкина О.В.	1
«Тропинка в профессию» (5-8 классы)	Никитина Ю.Р.	1
«Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 класс)	Филатова Г.Н.	1
«Функциональная грамотность» (5-9 классы)	Бочкова И.В.	1
«Юнармия» (6-9 классы)	Бочкова И.В.	1
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 класс)	Бочкова И.В.	1
«Общая физическая подготовка» «Волейбол» (6класс)	Коршунов С.Г.	1
«Общая физическая подготовка» «Волейбол»	Коршунов С.Г.	1

### Внеурочная деятельность учащихся 10, 11 классов

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в 10 классе организована для каждого ребенка. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и используется для организации занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Соблюдаются основные внеурочной деятельности:

- здоровьесберегающие требования
- форма проведения занятия отличная от урока;

К осуществлению соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту и спортивному совершенству; общеинтеллектуальное
- для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся и их самосознания;
- социальное формирует коммуникативную деятельность, адаптирует к различным качествам и уровням жизни и способствует формированию самосознания.

духовно-нравственно- дает возможность познакомиться с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений, память и наследие старшего поколения.

Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю
«Разговор о важном» (10 класс)	Гражданкина О.В.	1
«Разговор о важном» (11 класс)	Филатова Г.Н.	1
«Россия- мои горизонты» (10 класс)	Гражданкина О.В.	1
«Россия- мои горизонты» (11 класс)	Филатова Г.Н.	1
«Функциональная грамотность (10,11 классы)	Бочкова И.В.	1

В школе, в рамках развития детского самоуправления, работает детская организация «РИФ». В её состав входят представители классных коллективов с 7 по 11 классы. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Возглавляет всю работу президент школы – Бочкарева Дарья. Организована работа ученических министерств: министерство спорта, министерство печати, министерство образования, министерство труда, министерство культуры.

**Целью данной организации, является** содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.

#### Использование

пространства школы для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

#### **Задачи:**

- создание развивающей культурно-интеллектуальной среды на базе школы, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
  - выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
  - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
  - реализация различных социально - значимых проектов совета старшеклассников.
- В программе деятельности школьной республики старшеклассников принимают участие ребята от 14 лет и старше.



### **Основные направления «РИФ»:**

Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.

Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.

Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.

Совершенствование и модернизация деятельности с учетом интересов и увлечений членов организации.

Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.

Поиск социальных партнеров для осуществления совместной деятельности.

Стимулирование социально-значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

Обновление содержания воспитательной работы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. Заседания кабинета Министров проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании составляется план работы на год, определяются основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждаются планы подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение всего учебного года кабинет Министров очень активно проявляет себя.

Совет старшеклассников подготавливает и проводит новогодние праздники для учащихся школы, праздники, посвящённые Дню учителя, 8 Марту, Дню Матери, Татьянинному дню, торжественные линейки и многое другое.

### **Характеристика системы здоровьесбережения участников образовательных отношений школы.**

Национальный состав учащихся (кол-во и %)

- русские	42	79 %
- татары	7	13 %
- чуваша	0	0 %
- чечены	1	1%
- таджики	3	5%
Всего:	53	

### **2. Социальный состав семей учащихся (кол-во и %)**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- служащие	16ч.-32%	17ч.-34%	14 ч. – 26%
- рабочие	11ч.-22%	15ч.-30%	10 ч. – 18%
- работники с/х	15ч.-30%	10ч.-20%	17 ч. – 32%
- безработные	7ч.-14%	6ч.-12%	5ч.-9%
- домохозяйки	3ч.-15%	5ч.-4%	7 чел. – 13%

### **3.Количество детей с хроническими заболеваниями по итогам диспансеризации**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

класс	количество учащихся			Кол.- во уч.-ся	%
1-4	22	48%	36%	20	37%
5-9	25	40%	42%	31	58%
10-11	3	25%	33%	2	3%

Из них:

2023\2024 уч.г.

	приобретен.						
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
- заболевание ЦНС	6	8	0	- нарушение осанки	1	4	1
-желудочно-кишечные	2	3	1	- сердечно-сосудистые	-	-	-
- нарушение зрения	3	7	1	- прочие дислалия	9	14	-
- эндокринные з-я	3	8	0		1	-	-

#### 4. Количество дорожно-транспортных происшествий

Всего: нет

Из них: 1-4 – нет

5-9 – нет

10-11 - нет

#### 5. Количество травматизма:

Всего: -0

Из них: 1-4 – нет

5-9 – нет

10-11- нет

#### 6. Уровень инфекционных заболеваний в течении учебного года

	1-4 – 19 чел.	%	5-9 – 27 чел.	10-11 - 3 чел.	%
ОРВИ	19	100%	20- 90%	3	100
Ветряная оспа	0	0%	0	0	0
COVID-19	0	0%	0	0	0

#### 7. Наличие групп здоровья:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	6	4-9%	21-43%	29-55%
2 группа	28	23-43%	25-51%	20-38%
3 группа	19	24-46%	3-4%	2-4%
4 группа	-	-	-	2-4%
5 группа	3	-	-	-

Всего: 53

#### 8. Освобождены от занятий физкультуры

1-4 – нет

5-9– 0

10-11 нет

9. Число учащихся, состоящих на диспансерном учёте

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	14	15	16
II	16	14	13
III	1	2	2

Всего: 31 человек

10. Число учащихся, обучающихся с решением ЦПМПК в 2023/2024 учебном году

класс	ОВЗ VII вид	ОВЗ VIII вид	Итого
1			
2			
3			
4	1-вариант 7.3		1
5	1-вариант 6.4.		1
6		1	1
7	1-вариант 7.2		1
8	1-вариант 7.2.		1
9			0
11			0
Всего	4	1	5

11. Число детей – инвалидов – 3

из них: 1-4 кл.-0

5-9 кл. - 3

11 кл.-0

из них: 0

-нарушения:

- слуха - нет

- зрения - 1

- языковых функций – 1

12. Учащихся из:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
малообеспеченных семей	1	3	5
многодетных	16	3	8
опекаемых	0	1	1
неполных семей	16	16	3
семей группы «риска»	0	0	0

13. Охват горячим питанием (кол-во, %)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
классы			
1-4	22ч.-100%	19ч.-100%	19ч. 100%
5-9	13ч.-68%	17ч.-65%	18 ч.-75%
10	1ч.-33%	3-100%	0
Всего	36ч.-72%	46-80%	37-ч.-70%

14. Физическое развитие школьников

Физ. развит.	Кол-во чел.	%
Низкий	5	9%

Средний	36	68%
Высокий	12	23%

15. Охват летней занятостью –50– 100%

16. Потребность в овощах для организации питания. Сколько будет выращено % от потребности.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Овощи	100%	100%	0%
Лук	100%	100%	0%
Капуста	100%	100%	0%
Свекла	100%	100%	0%
картофель	100%	100%	0%
морковь	100%	100%	0%
Корнеплоды (редька)	100%	100%	0%

17.Сколько средств заработано школой за год (тыс.руб.)

- на ремонт классов – нет
- спонсорские средства – 10 тыс.

18. Количество учащихся, имеющих вредные привычки (кол-во, %)

- курящие – нет 0 %
- употребляющие спиртные напитки – нет
- употребляющие наркотические и токсические вещества - нет.

Охват дополнительным образованием

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	кружки		
класс			
1-4	22ч.-100%	20ч.-100%	19ч.-00%
5-9	20ч.-93%	23ч.-97%	30ч.-97%
11	3ч.-100%	3ч.-100%	2ч.-100%
Итого	45ч.-90%	97%	97%

Внеурочная деятельность

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	100%	100%	100%
5-8	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%

7. Курсы повышения квалификации - 4, профессиональная переподготовка -0

Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

- 1-4 класс – нет
- 5-9 класс –нет
- 10-11- нет
- Всего –нет

9. Количество учащихся, обучающихся в порядке семейного обучения - 1

11. Сведения о распределении выпускников 9 классов.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего количество выпускников	7	4	5	1

Поступили в СУЗ	4	4	5	0
Обучаются на курсах	-	-	-	0
Поступили в 10 класс	3	-	-	1
Трудоустроились	-	-	-	0

#### 12. Количество детей, поступающих в первый класс

2017	10
2018	8
2019	10
2020	5
2021	1
2022	5
2023	8
2024	6

13. Количество человек, направленных по целевому набору – 0 чел.

14. Количество учебников, приобретенных в 2023/2024 году - 275 шт. - учебники, на сумму 153953,25 тыс. руб., общий библиотечный фонд - 11637 шт., самостоятельно – нет, учебники на родит. сред. на сумму: нет

#### 4. Характеристика состояния работы с одаренными учащимися, описание основных проблем и прогноз развития системы работы с одаренными учащимися

**Способностями** называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

«Одаренность» - это высокий уровень развития каких-либо способностей, а одаренные дети – это дети с высоко развитыми способностями.

Выявление способных детей в начальной школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры - конкурсы, выставки), а также созданы определённые условия для личностно-ориентированного образования. Учителя школы создают собственную систему работы с одаренными детьми. Основными направлениями работы являются:

учебно-познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в школе ведётся в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на работу с дополнительной литературой, современными техническими средствами информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренных

программным материалом произведений, с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, участие в Часе чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить учащегося необходимым ему умениям самому добывать новые знания, использовать их, учиться владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Ежегодное участие учеников в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», «Родное слово», «Гелиантус», «КИТ», «Политоринг» и др. формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. У учащихся происходит формирование личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяет создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Работа с одарёнными детьми проводится как на уроках, так и во внеурочное время.

Ежегодно в конкурсном движении школа традиционно заявляет о себе с хорошей стороны. Участники являются победителями районного и регионального уровней. В 2023-2024 учебном году учащиеся начальной школы принимали участие:

1. Всероссийская олимпиада школьников – участие в муниципальном этапе (23 человек), дипломы призеров муниципального этапа по литературе, технологии, биологии, русскому языку, диплом участника регионального этапа по литературе. Всероссийский конкурс «КИТ» - дипломы I, II степени.

2. Международная игра-конкурс «Астра» - дипломы I, II степени.

3. Международный математический игра-конкурс «Кенгуру» - диплом победителя.

4. Всероссийский дистанционный конкурс «УМКА» - диплом I степени.

5. Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» - дипломы I, II степени.

6. Межрегиональный творческий конкурс в рамках VI Межрегиональных Арских чтений «Возродим Русь святую!» - диплом I степени.

7. Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха радость нам несет», диплом I, II, III степени.

8. Муниципальный литературный фестиваль «Великую победу нам не забыть» - дипломы I, II, III степени.

9. Межрегиональный конкурс «Рождество Русь святая» грамоты I, II, III степени.

**Данные о детях, имеющих разные виды одаренности по уровням школьного образования (на 2024. год)**

Таблица 1

**Начальная школа**

Критерии одаренности:	Количество детей	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	4		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
развитое творческое мышление	3	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	10	Спортивные секции, музыкальные кружки	Победы в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения, района

коммуникабельность и стремление к лидерству	5	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках
---	---	--------------------------------------	---

Таблица 2

Основная школа

Критерии одаренности:	Количество учащихся	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	5		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
высокая академическая успеваемость	8	Участие в олимпиадах	
развитое творческое мышление	12	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	18	Спортивные соревнования	Победы в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения, района
коммуникабельность и стремление к лидерству	6	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Таблица 3

Старшая школа

Критерии одаренности:	Количество учащихся	Формы работы	Результаты
коэффициент умственного развития	1		Победы в олимпиадах, хорошая успеваемость
высокая академическая успеваемость	1	Участие в олимпиадах	
развитое творческое мышление	2	Кружки, конкурсы	Победы в конкурсах, викторинах
высокий уровень развития общих и специальных способностей (укажите каких)	1	Спортивные секции,	Участие в спортивных мероприятиях, участие в концертах поселения
коммуникабельность и стремление к лидерству	2	Классное самоуправление, мероприятия	Лидерство среди одноклассников, активное участие в мероприятиях, поселенческих праздниках

Метод проектного обучения помогает решать многие воспитательные задачи и развивать личностные качества: деловитость, предприимчивость, ответственность. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовывать их интересы и способности, приучает к ответственности за результат своего труда. Формирует убеждение, что результат дела зависит от личного вклада каждого.

Ученики верят в себя и свои способности, учатся свободно и критично мыслить. Необходимо помогать детям, видеть смысл их творческой деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования. Опыт организации проектной деятельности указывает на преимущества

применения проектного метода в образовательном и воспитательном процессе:

1. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность учащихся разных по уровню развития и способностям.

Успешные, способные учащиеся при выполнении проектов могут проявить свои познавательные и творческие способности. Таким учащимся требуется помощь только в виде консультирования.

Проблемные учащиеся, которые учатся без интереса и с трудом, заинтересовавшись какой-то проблемой, и выполнив проект, пусть даже на вторых ролях, часто повышают самооценку, приобретают уверенность в своих силах, на деле почувствовав себя нужными и значимыми.

2. Работа над проектами стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив.

Главный результат – не просто подготовленное учащимся сообщение, составленная яркая презентация. Педагогический результат – это, прежде всего, бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения. Организуя проектную деятельность младших школьников в ходе индивидуальной работы, групповой работы и в ходе массовых мероприятий мы воспитываем

у детей интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин. Наблюдения за учащимися показали, что от занятия к занятию растёт самостоятельность детей в проведении исследований, в освоении проблем, в планировании своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в проектную деятельность способствует формированию у учащихся обще - учебных умений и навыков. Это дает возможность усилить работу по формированию навыков самообучения, самовоспитания детей, что является актуальным в современной школе и жизни.

Метод проектов – это одна из возможностей использовать знания и жизненные факты для воспитательных и образовательных целей. Метод проектов открывает путь, показывающий, как перейти от словесного воспитания к воспитанию в самой жизни и самой жизнью.

Таким образом, благодаря использованию проектной деятельности, повышается уровень творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.

Если с раннего возраста детей включать в проектную деятельность, то у них развиваются пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблемы, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. С возрастом эти качества совершенствуются, укрепляются и становятся неотъемлемыми чертами личности человека.

В своей педагогической практике в нашей школе чаще всего используются такие виды проектов, как информационные, игровые, исследовательские, творческие. Вид проекта зависит от темы. Инициатива учащихся при выборе темы ограничивается на первых порах рамками школьного курса и возможностями, так как учитель изначально выступает в роли научного руководителя проекта.

Среди проектов, вызвавших у учащихся познавательный интерес можно назвать исследовательскую работу “Уходя, гасите свет”. Объектом внимания стала экономия электроэнергии в быту. Детей заинтересовало, каким образом можно сэкономить электроэнергию.



Ответ на этот вопрос – цель этого проекта. Результаты своих наблюдений учащиеся фиксировали в дневнике наблюдений. Кроме этого искали сведения из дополнительной литературы. В результате эксперимента, дети установили, что есть очень много способов экономии света, газа, воды.

Большой интерес у учащихся 1 класса вызвала работа над проектом «Моя семья».

Работа началась со сбора документов, фотографий, повествующих о жизни семей учеников.

Все собранные материалы анализировали, обобщались. Был проведен урок-практикум для формирования умений по составлению краткого рассказа – сообщения на основе личностных знаний, жизненного опыта у каждого учащегося. После этого все ученики получили задание подготовить сообщение и фоторассказ о жизни своей семьи. Каждый ученик справился с этой задачей.

Особенно интересным для учащихся 3 класса стал информационный проект «Мы живем в космосе». Работа по проекту была направлена на расширение и углубление знаний о космосе, о планетах солнечной системы, о достижениях человечества в изучении космоса.

Целью проекта было: расширить знания о космосе; познакомить учеников с приемами работы по теме с литературой, современными информационно-техническими источниками знаний. Для организации работы над проектом все ученики были разбиты на группы по два ученика. В группах в течение нескольких дней шёл сбор информации, учитель в индивидуальном порядке работала дополнительно с каждой группой по мере необходимости. Всю собранную информацию дети анализировали и определяли главные и второстепенные факты, давали определение основным понятиям, выбирали наиболее интересные и неожиданные факты и данные. Доступную информацию ученики взяли из различных справочников, детских энциклопедий, интернета. Подготовленную информацию учащиеся представили наглядно, в виде книжки – раскладушки или книжки-самоделки «Солнечная система». Презентация получилась очень насыщенной и увлекательной. Учащиеся с огромным интересом слушали выступления каждой группы. Все докладчики не просто рассказали о том, что они узнали, но и поделились полученными впечатлениями.

### **Характеристика состояния качества образования, описание основных проблем и прогноз функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования**

Одной из целей модернизации российского образования является внедрение в педагогическую практику идеи качества образования – осмысление этого понятия, выработка стратегии и тактики его повышения, в том числе разработка способов и приемов управления им, определение критериев и способов их измерения.

Администрацией школы, каждым педагогом проводится большая работа по выявлению состояния качества образования в школе. Данные школьного мониторинга качества образования представлены в таблицах

Результаты ГИА (ОГЭ) (средняя оценка)

Год	Предмет	Результаты ГИА (ОГЭ) (средняя оценка)	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
2016	Русский язык	4,0	3,8
2016	Математика	4	3,6
2017	Русский язык	3,9	3,5
2017	Математика	3,2	3,3

2018	Русский язык	3,9	3,3
2019	Математика	3,1	3,3
2020	русский язык и математика	не проводилась	3,6 – русский язык 3,5 математика
2021	русский язык и математика	не проводилась	3,5 – русский язык 3,3 математика
2022	русский язык и математика	4	3,6
2023	русский язык и математика	3,5 3,2	3,5 3,2
2024	русский язык и математика	5,0 4,0	5,0 5,0

Результаты ЕГЭ за 2016-2024 учебный год. (балл)

Учебный предмет	Кол-во учащихся	2016-2017 уч. год	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2024
Русский язык	2		2	0	4	0
Математика	2	4	1	0	2,3	0
Предметы по выбору (Обществознание)	1		2	0	2,3	0

**Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в динамике за последние 3 года**

Предметы/ учебный год	Русский язык	Математика
<b>2016</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>
<b>2017</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>

<b>2018</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>
<b>2019</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>
<b>2020</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>
<b>2021</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>
<b>2022</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>
<b>2023</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>
<b>2024</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>

**Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в динамике за последние 3 года**

<b>Предметы/ учебный год</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
<b>2014</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
<b>2015</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2016</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>
<b>2017</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2018</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2019</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>
<b>2020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>
<b>2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2023</b>	<b>4,0</b>	<b>-</b>
<b>2024</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Структура управления школой  
органы государственно-общественного управления школой и характеристика их деятельности.**

**Организационная структура управления школой.**

<b>Уровень и содержание управления</b>	<b>Субъекты управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Стратегическое управление</b> <b>Уровень государственно –</b>	Общешкольный родительский комитет	Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт

<b>общественного управления</b>		благоприятные условия для развития школы.
	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.
<b>Стратегическое управление</b>  <b>Уровень традиционных субъектов управления</b>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением.
<b>Тактическое управление</b>  <b>Уровень заместителей директора</b>	Заместитель директора по УВР	Осуществляет управление функционированием школы; контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.
	Заместитель директора по ВР	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
	Методический Совет	Организует научно-методичес-

		кую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую, координирует деятельность ШМО учителей, определяет стратегию реализации образовательной программы.
	Зам. дир. по хозяйственной части	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением ОУ.
<b>Оперативное управление</b>	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ
<b>Уровень учителей, функциональных служб</b>		результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи.
	Психолого-медико-педагогический консилиум	Изучает личность каждого ребёнка и коллектив класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.
<b>Оперативное управление Уровень соуправления</b>	Методический совет	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.
	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах
	Общее собрание трудового коллектива	Активно участвуют в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей.