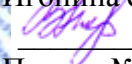


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 10.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа им. В.П.
Иголина с. Лесная Хмелевка»
 В.П. Мозжова
Приказ № 104 от 10.01.2024г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесная
Хмелевка» дошкольной группы «Березка» за 2023 год

с. Лесная Хмелевка, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II ОБЩИЕ СВЕДЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
3.1. Оценка системы управления организацией.....	7
3.2. Оценка организации образовательной деятельности.....	8
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
3.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	13
3.5. Оценка функционирования ВСОКО.....	14
3.6. Оценка кадрового обеспечения.....	15
3.7. Оценка учебно– методического и библиотечно– информационного обеспечения.	16
3.8. Оценка материально – технической базы.....	17
3.9. Оценка обеспечения безопасности обучающихся.....	18
3.10. Общие выводы по итогам самообследования Организации, задачи на перспективу.....	
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «дошкольная группа «Березка» за 2023 год.....	20

I. Введение.

Самообследование проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения за 2023 год и перспективах развития на 2024 год, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- обеспечения безопасности обучающихся;
- анализ показателей деятельности (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Адрес школы: Российская Федерация, 433522, Ульяновская область, Мелекесский район, с. Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой, 6

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области.

Директор: Мозжова Вера Петровна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 73Л01 №0000001911 регистрационный № 3366, выдана «25» января 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 регистрационный номер 0000861, срок действия с 22 февраля 2025 год.

Когда открыта школа: 1863год.

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» разновозрастной группы «Берёзка»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» дошкольная группа «Березка»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное
<i>Вид учреждения</i>	дошкольная группа
<i>Юридический адрес</i>	433522; Ульяновская обл.; Мелекесский район, село Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой , дом 6;
<i>Фактический адрес</i>	433522; Ульяновская обл.; Мелекесский район, село Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой , дом 6;
<i>Учредитель</i>	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области
<i>Воспитатель</i>	Лтышова Валентина Викторовна
<i>Контактный телефон</i>	8 (84235) 93340
<i>e-mail</i>	hmelevka.1@mail.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://shkolaigoninalesnayaxmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Год постройки здания</i>	1863 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	серия 73Л01 № 0001911 от 25 января 2019 г Министерством образования и науки Ульяновской области на срок «бессрочно»,
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 73 А 01 №0001015 , выданного 12 марта 2019 года Министерством образования и науки Ульяновской области № 3099 на срок до " 22 февраля 2025г
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	17 детей
<i>Режим дня</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня

МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» дошкольная группа «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима**

работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

Локальными актами:

- Уставом МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дошкольная группа «Березка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Дошкольная группа «Березка» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа (от 3-х до 7 лет).

Группа функционировала, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Организации является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Организации являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» дошкольная группа «Березка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Управление образования МО «Мелекесский район».

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами МО «Мелекесский район» Ульяновской области.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Организации.

Управляющий совет: Рассматривает вопросы развития Организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе

рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Организации;
- принятия образовательных программ для использования их в Организации;

- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Организации;
- Аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе:
 - рассматривает вопросы о заключении с заведующим Организации коллективного договора;
 - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Организации, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
 - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации;
 - разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Организации.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в Организации является **Родительский комитет**. Срок полномочий родительского комитета Организации – 1 год. Родительский комитет возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Организации, если их дети посещают Организацию). Председатель Родительского комитета возрастной группы является членом общего Родительского комитета Учреждения. Председатель и секретарь Родительского комитета Организации избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Организации. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета является правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Организации, в любые органы управления, заведующему Организации и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Организации, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Организации. В Организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3.2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Организации в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования(далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). С 01.06.2022 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Программа Организации была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом: комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающей группе с пребыванием детей в течение 10,5 часов. Реализация Программы Организации была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в Организации. Программа Организации являлась нормативно-управленческим документом Организации и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования. Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемых основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Программа «Экологического воспитания детей дошкольного возраста»(С.Н.Николаева).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.

Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).

- Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А).
- Программа «Тропинки. Развитие речи дошкольников в детском саду»(О.С.Ушакова).
- Программа «Открываем мир эмоций» (педагогический коллектив ДОУ);
- Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Организации до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОПДО

- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 абз. 5).
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

В дошкольной группе «Березка» по состоянию на 31.12.2023 года функционирует разновозрастная группа, в количестве 17 человек очной формы обучения.

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников.

Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

- 1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);
- 2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре,);
- 3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;
- 4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;
- 5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям Организации;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагога Организации;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт Организации;
- госаплики;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в Организации.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадящий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в Организации детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В мае 2023 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведённых в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Организации.

3.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательного – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Оценка функционирования ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Организации. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Организации и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Организации. Внутренняя система оценки качества образования в Организации направлена на изучение и анализ организации деятельности Организации в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности:

утренняя и корригирующая гимнастика,
физкультурные занятия и досуги, с
портвальные праздники и развлечения, прогулки.

Охват детей – 100%.

В Организации созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Организации в 2023 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению Организации не допускались;

- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- кварцевание;
- Дни здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в Организации;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе Организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению. В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее –ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в Организации планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2023 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу по всем показателям. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг конкурсного движения, в котором участвовали воспитанники ОО за отчетный 2023год.

Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)

-Конкурс творческих поделок ДОО. "Мастерская Деда Мороза 2022 г";

- Муниципальный фотоконкурс «Семья встречает Пасху». Управление образования Администрации МО «Мелекесский район».
- Конкурс - чтецов среди воспитанников ОО. "Великий День Победы", посвященный Дню Победы ;
- Муниципальный конкурс рисунка «Мама – это значит нежность». Управление образования

Результатов независимой оценки качества образования (далее - НОКО) за 2023 год нет. В октябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 80 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 80 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение хороших результатов.

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Коллективный договор сторонами исполняется. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками и администрацией не зафиксировано.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2023 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 2 сотрудников: 1 воспитатель дошкольной группы, 1 помощник воспитателя.

Глава государства объявил 2023-й Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Цели и задачи такого решения – сформировать у детей и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень и поощрить педработников.

Для успешной реализации плана проведения Года педагога и наставника в Организации были проведены заседания оргкомитета, подготовлены памятные материалы, обновлена информация о предстоящих мероприятиях.

3.7. Оценка учебно– методического и библиотечно– информационного обеспечения.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия.

Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

3.8. Оценка материально– технической базы.

Материально-техническое обеспечение Организации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП ДО.

В Организации имеются:

- музыкально-спортивный зал;
- групповое помещение с отдельной спальней с учетом возрастных особенностей детей;
- оборудованная физкультурная площадка;
- участки для прогулок детей с оборудованными теневыми навесами и оборудованием для игр и спорта.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться. По итогам плановых мониторингов инфраструктуры Организации на тему соответствия РППС Организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Организации требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка информационной открытости Организации:

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся. Вся информация о деятельности Организации открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды привлекают внимание родителей (законных представителей).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности Организации в процессе взаимодействия с родителями;

- оперативное и объективное информирование о происходящем в Организации;

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Организации, о реализуемых проектах и образовательной программы;

- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), общественными организациями и заинтересованными лицами. Организация здоровьесберегающей деятельности.

Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании приказа Организации. Также Организация зарегистрирована в сети ВКонтакте как государственная организация. Имеющиеся в Организации информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме. Для обеспечения информационной деятельности в Организации имеются необходимые технические средства: персональный компьютер для организации методической и педагогической деятельности, принтер, МФУ, интерактивная доска, телевизор. Сетевые и коммуникационные устройства: компьютер имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты. Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов: информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся в Организации ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.9. Оценка обеспечения безопасности обучающихся.

В Организации ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в Организации была организована работа с представителями ГИБДД, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах и рекреациях оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в Организации проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

- ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности;

- в ноябре сотрудники Организации приняли участие в акции «Неделя безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних граждан», направленной на разъяснение

обучающимся правил пожарной безопасности, правил поведения на водоемах в осенне-зимний период. В рамках мероприятий противодействия идеологии терроризма, обеспечения безопасности, повышения защищенности обучающихся в Организации:

– в ходе тренировок отрабатывались действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники знают порядок действий и свои обязанности при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– 03.09.2023 г. проведены мероприятия, посвященные международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– 15.11.2023 г. проведены мероприятия, посвященные международному дню толерантности.

В целях осуществления распоряжения Правительства от 28.04.2023 № 1105-р об информационной безопасности детей, были проведены обучающие мероприятия для педагогических работников: повышение квалификации, участие в вебинарах.

Для работы с детьми запланированы и применяются новые методы воспитания: развития навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. В работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей обеспечивать информационную безопасность своих детей. Родителям рассказано об услуге «Родительский контроль», проведены беседы на темы: «Цифровая грамотность детей»; «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», подготовлены буклеты и информационные стенды на темы по информационной безопасности детей.

Таким образом, в Организации ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально-техническая база в Организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию

3.10. Общие выводы по итогам самообследования Организации, задачи на перспективу.

– В полном объеме реализуется ОП ДО;

– Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;

– Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

– В Организации действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией школы и коллективом школы строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

– Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;

- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Повышается информационная открытость Организации посредством размещения информации на официальном сайте Организации и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;
- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольной группы «Березка» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	17 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	122/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да