

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка муниципального образования "Мелекесский район" Ульяновской области"

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от
28.08.2024

СОГЛАСОВАНА

на заседании
общешкольного Совета
учреждения
Протокол №1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя школа
имени Героя
Социалистического Труда В.П.
Игонина с. Лесная Хмелевка»
«Мелекесский район»
Ульяновской области»
_____ Мозжова В.П.
№ 67/1-од от 28.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического
Труда В.П. И Игонина с. Лесная Хмелевка»
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»
на 2024 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. <i>Направления воспитания</i>	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1. <i>Уклад общеобразовательной организации</i>	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	20
3.1. <i>Кадровое обеспечение</i>	20
3.2. <i>Нормативно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. <i>Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными</i> <i>потребностями</i>	20
3.4. <i>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции</i> <i>обучающихся</i>	21
3.5. <i>Анализ воспитательного процесса</i>	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	23
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	150

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесная Хмелевка» (далее -) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

- Рабочая программа воспитания разработана а на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесная Хмелевка» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесная Хмелевка» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесная Хмелевка»

Целью ФООП СОО в части воспитания является воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения - календарный план воспитательной работы (среднее общее образование) МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесная Хмелевка» на 2024-

2025 учебный год, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и

спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» в 2024- 2025 учебном году.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесная Хмелевка» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный *идеал* — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель* воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них

ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесная Хмелевка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
 - **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
 - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности

человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах

художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игони́на с. Лесная Хмелевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Лесная Хмелевка, ул. Мираксовой, д. 6. Дата основания – 1932 год. Год постройки нового здания школы (типовое, в кирпичном исполнении), 1967 год и работает по сегодняшний день. В школе есть 13 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажёрный зал, столовая, библиотека. На 1.09.2024 года в школе насчитывается 2 учащихся среднего звена (10-11 класс).

Уклад школьной жизни нашей школы организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично́стно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игони́на с. Лесная Хмелевка» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- совместное решение лично́стно и общественно значимых проблем - лично́стные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

. -Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утверждённый на текущий учебный год (приложение 1):

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Основные школьные дела»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Организация предметно-пространственной среды»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий, занятиями по дополнительным общеразвивающим программам и предусматривает:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Проектная деятельность», «Подготовка к ОГЭ по математике»);
- курсы, занятия социально-гуманитарной направленности («Грамотный читатель»);
- курсы, занятия по оказанию первой медицинской помощи (10 класс);
- курсы, занятия профориентационной направленности («Россия – мои горизонты»);
- занятия, курсы гражданско-патриотической направленности («Разговоры о важном»);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной («Беспилотные авиационные системы» (продвинутый уровень), «Астрофизика (продвинутый уровень), «Пресс-центр», «Театральная студия», «Непохожие», «Зарничник»)

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Это такие мероприятия, как 1 сентября, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, День народного единства, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Основные школьные дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях.

Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Основные школьные дела – коллективные, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно школьниками и педагогами на Совете школы, на заседаниях совета старшеклассников.

Основные школьные дела - творческие, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского

отношения к другим людям, миру Реализация воспитательного потенциала данного модуля в в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» реализуется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесня Хмелевка» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году совместно с детьми оформили школьные пространства и продолжим в в следующем учебном году.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию детей. Работа ведется систематически в течение всего года. Используются различные формы работы: выявление семей группы риска при обследовании жилищно- бытовых условий проживания обучающихся.
 - Формирования банка данных семей;
 - Совместные мероприятия с КДН и ОПДН;
 - Проведение дней семейного общения, мастер классов, фестивалей;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
 - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
 - привлечение родителей к контролю за питанием в школьной столовой.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесня Хмелевка» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическую деятельность в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игониной с. Лесня Хмелевка» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- участие в различных профилактических мероприятиях: «Письмо водителю», «Красный тюльпан надежды», «Мы за ЗОЖ», «Стоп, наркотики», ЕДБН, месячник безопасности, акция «Подросток», акция «Занятость», Неделя правовой помощи, неделя психологической помощи, акции «Телефон доверия», уроки безопасности, месячник здорового образа жизни, день трезвости, День без табака, уроки здоровья и др.;
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесня Хмелевка» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесня Хмелевка» в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с: автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУ ДО «ДЮСШ» МО «Мелекесский район Ульяновской области», ГУЗ Тиинская участковая больница, ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район Ульяновской области, ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». Центром патриотического воспитания МО «Мелекесский район», ОГБПОУ ДТК В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы, Советом ветеранов МО «Мелекесский район», , ОГБПОУ "Рязановский сельскохозяйственный техникум», Центром активного долголетия, Центром патологии речи, Центром социально- психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие". В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонины с. Лесня Хмелевка» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию в школьном лагере профориентационных программ профориентационной направленности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями,

получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.
 - участие в проекте «Шоу профессий», «Проектория»;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» в 6-11 класса, дополнительное образование,

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). в МБОУ «Средняя школа им. В.П. Иголина с. Лесня Хмелевка» действуют следующие общественные организации: РДДМ, ЮНАРМИЯ.

Деятельность Движения РДДМ направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

РДДМ строится на таких принципах:

- Взаимопомощь и уважение. Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.
- Добро и справедливость. Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.
- Созидательный труд. Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.
- Планирование. Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.
- Дружба. В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводить дружеские связи.
- Воспитание чувства достоинства. Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Направления РДДМ:

- Образование и знания. Отвечает за помощь в освоении программы школы, колледжа или ВУЗа.
- Наука и технологии. Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.
- Труд и профессия. Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.

- Культура и искусство. Тематически музыкальные и художественные кружки.
- Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.
- Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.
- Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
- Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.
- Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.
- Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.
- Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.
- Туризм и путешествие.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военнопприкладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военнотактические игры.

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

2.2.14. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В историко -краеведческом музее Школы находятся экспозиции «Уголок крестьянского быта», «История школы с.Лесная Хмелевка», «История колхоза», «Великая Отечественная война», а так же материал по участникам боевых действий в Афганистане и Чечне.

Для работы используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы. Дети в группах создают совместные экскурсии по экспозиции музея, готовят буклеты по различной тематике, составляют описание экспонатов.

Деятельность школьного музея:

- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы;

- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов во взаимодействии школьного музея с другими музеями и организациями;
- участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листовок и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы

2.2.15. Модуль «Школьный лагерь»

Школьный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Организация школьного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В школе организован лагерь «Веселая страна » с дневным пребыванием осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время. Целью лагеря является сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства. Реализация воспитательной деятельности лагеря решается через следующие задачи:

- организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;

- обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно - полезной занятости несовершеннолетних; - обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания природы.

В модуле отражается деятельность лагеря, которая ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Тесно взаимодействует с институтами воспитания: педагогами, вожатыми, родителями, социальными партнерами, ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями . В ходе реализации данного модуля ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; личностный рост участников смены.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 11 человек основных педагогических работников. 2 педагога работают по внешнему совместительству. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 78% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 22 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. В школе 10 классов-комплектов, в которых работают 7 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психологи
- Педагог-логопед

Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;

сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Локальные акты школы:

Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи

Положение о школьном музее

Положение о Совете профилактики

Положение о психолого-педагогическом сопровождении

Положение о ППк

Положение о поощрении обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о дежурстве по школе

Положение о внутришкольном учёте

Организация воспитательного процесса в школе

Положение-об-органе-ученического-самоуправления

Положение-о-классном-руководстве

Положение о работе с одаренными учащимися

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств;

на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.); сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду); привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может

закключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса: Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных:

с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
деятельности классных руководителей и их классов;
проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
внешкольных мероприятий;
создания и поддержки предметно-пространственной среды;
взаимодействия с родительским сообществом;
деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся;
деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа МБОУ «Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания МБОУ
«Средняя школа им. В.П.
Иголина с. Лесная
Хмелевка»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(среднее общее образование)
**МБОУ «Средняя школа им. В.П.
Иголина с. Лесная Хмелевка»**

на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
	1 сентября - День знаний			Торжественная линейка	02.09.24	10-11 классы	Зам. Директора по ВР вожатый, кл. руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты»	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Бочкова И.В.	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского	В течение месяца	10-11 классы	вожатый	Ценности научного познания,	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				проекта «ПРОЕКТОриЯ»				трудовое воспитание	
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ГИБДД	сентябрь	родители	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Проведение операции «Занятость»	сентябрь	10-11 классы	Социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Мероприятия «Мы против коррупции»		10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	сентябрь	10-11 классы, педагог и	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	--	----------	-------------------------	---------------------------------	--	---

				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

				ВУЗы) совместно с социальными партнерами.					
				Формирование актива класса	Сентябрь	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Распределение и выполнение обязанностей по классу	Сентябрь	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»

				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Профилактические мероприятия «Юный пешеход», «Автокресло – детям!», «Будь ярким, стань заметным!»	01.09.-16.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурноспортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
				Ознакомление	Сентябрь	11	Классный		Модуль

				с правилами проведения государственной итоговой аттестации 11 класса. Сотрудничество о школы и семьи в подготовке выпускников.		класс родителей и	руководитель		«Взаимодействие с родителями»
				Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" на тему "Знать правила-спасти жизнь!" 10-11 классы	01.09.-16.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство
				«Действие при угрозе возникновения	01.09.-16.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и безопасность»,
				пожаров и других чрезвычайных ситуаций» кл. часы				формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство
				Акция «1 Сентября празднуем всей семьей». Семейная фотовыставка	02.09.24	10-11 классы	вожатый	Духовнонравственное воспитания	Модуль «Взаимодействие с семьей»
	3 сентября – День солидарности			Урок памяти и минута молчания	03.09.27	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»

	в борьбе с терроризмом			Кинолекторий «Кадры Победы»	03.09.24	10-11 классы	руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
	День окончания Второй мировой войны			Викторина «Что я знаю о терроризме?»	03.09.24	10-11 классы	вожатый	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения», «Модуль

									«Профилактика и безопасность»
				Час памяти «Прерванный урок»	03.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
				классный час	03.09.24	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое	«Классное руководство»
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности в школе	09.09.24	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
				Формирование штаба воспитательной работы	09.09.24-13-09.24	педагог и	вожатый		

				«Сохраним жизнь» проведение спортивных мероприятий, посвящённых «Международному дню предотвращения	10.09.24	10-11 классы	Руководитель школьного спортивного клуба	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
--	--	--	--	---	----------	--------------	--	---	--------------------------------------

				я суицида»					
			День памяти жертв фашизма	Урок мужества	10.09.24	10-11 классы		Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Единый день безопасности	Ежемесячно 10 числа	10-11 классы	классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Классный час, посвященный 200-летию со дня основания Свято-Троицкого собора	10.09.24	10-11 классы	классные руководители	Духовнонравственное воспитание, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Час истории «День победы русской эскадры у мыса Тендра»	11.09.24	10-11 классы	Учитель истории	Патриотическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»

				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09.24	Родител и	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
		15 сентября – День родного края		Декада посвященная, Международно му	05.09.-15.09.24	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Духовнонравственн ое воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Дню коренных народов мира			учителя начальных классов, учителя предметники		модуль «Классное руководство»
				Цикл мероприятий: Беседы, презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»	05.09.-15.09.24	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя начальных классов, учителя предметники	Духовнонравственн ое воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»

				Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	16.09-31.10.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительно го образования	Эстетическое, Духовнонравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
--	--	--	--	--	------------------	----------	--	--	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21.09.24	10-11 классы	Учитель физкультуры, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб», «Основные школьные дела»
				Книжная выставка «Хранитель родной речи»	23.09.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.			Выставка детских фотографий «И мы ходили в детский сад»	27.09.24	10-11 классы	совет старшеклассников	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

				Библиотечный урок, посвященный 120 летию со дня рождения российского писателя Н. А. Островского	27.09.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность»
				Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Последняя неделя сентября	10-11 классы	Заместитель по научно-методической работе	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
				Акция «Внуки по переписке» -	25.09.-30.09.24	10-11 классы	Советник директора пот	Эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				изготовление открыток к Дню пожилого человека			воспитанию, учителя труда (технологии)		

	30 сентября – день воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.			Классные часы	30.09.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	---------------	----------	--------------	-----------------------	--	-------------------------------

ОКТАБРЬ

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Реализация внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Бочкова И.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
--	--	--	--	---	----------------	--------------	--------------	--------------------------------------	---

				Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	октябрь	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание,	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Неделя труда и профориентации и Неделя без турникетов»	октябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024 – 2025 учебного года	октябрь	11 класс	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Месячник по	Октябрь	10-11	Социальный	физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	октябрь	10-11 классы	Заместитель директора по по ВР, УР учителя- предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)					

				Профориац ионные мероприятия (тестирование, лекции, дискусии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	Ценности научного познания, трудоое воспитание	Модуль «Профориацация», модуль «Социальное партнерство»
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласни ков	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Курс по профориацации	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного	Модуль «Профориацация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и «Россия – мои горизонты» 10- 11 классы				познания, гражданское, трудоое воспитание	

				Участие в открытых уроках Всероссийского о проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	вожатый	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Поездка в кинотеатр «Прага»	Октябрь	10, 11 классы	Классные руководители	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых	01.10.24	10-11 классы	Зам. директора по воспитательной работе, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения» (Движение первых, волонтеры)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ый день музыки			люде					
				Музыкальное оформление перемен	01.10.24	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной

									среды»
				Фотозона ко дню музыки	01.10.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024март 2025	10-11 классы	Руководители т/о, классные руководители, учитель биологии, географии	Экологическое, духовнонравственно е	Модуль «внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Акция «Отвечаю за хвост»	01.10-04.10.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	духовно- нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
	5 октября – День учителя			День самоуправлени я	04.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				Поздравление педагогов с Днем учителя	04.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласни ков	Эстетическое воспитание, духовно- нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная	04.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласни	духовно- нравственное воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Дню учителя			ков		
		8 октября - День школьника		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	01.10.24-08.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.10.24	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Первенство Мелекесского района по легкой атлетике по пересеченной местности м1000м, д-500м.	10.10.24	10-11 классы	Учитель физкультуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
				Участие в муниципально	16.09-31.10.2024	7-17 лет	Классные руководители,	Эстетическое, Духовно-	Модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				м конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»			педагоги дополнительного образования	нравственное воспитание	деятельность и дополнительное образование»
				Открытие школьной Доски Почета	14.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	14.10-15.11.2024	12-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	15 октября -			Всероссийская	15.10.24	10-11	советник	духовно-	Модуль «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День отца			акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России		классы	директора по воспитанию, ст. вожатый	нравственное воспитание	общественные объединения»
				Онлайн активность «С папой в деле»	15.10-20.10.24	10-11 классы	советник директора по воспитанию	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	10-11 классы	Педагог по финансовой грамотности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Финал Регионального этапа V Всероссийского олимпиады по финансовой грамотности – Школьного Кубка по финансовым «боям»	19.10.24	10-11 классы	Педагог по финансовой грамотности	гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

120			28	Фотозона ко	28.10.24	10-11	Советник	Эстетическое	Модуль
-----	--	--	-----------	-------------	----------	-------	----------	--------------	--------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			октября – Международный день школьных библиотек	дню библиотек		классы	директора по воспитанию, школьный библиотекарь	воспитание	«Организация предметно-пространственной среды»
				Фотовыставка «Культурная особенность»	30.10-04.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				День общественного активиста	31.10.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников		Модуль «Самоуправление»

НОЯБРЬ

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
--	--	--	--	--	------------------	--------------	---	--	---

				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патристическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное
--	--	--	--	---	------------------	--------------	---	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									образование»
				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	14.10-15.11.2024	12-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов «Волонтер подает руку»	15.11.-05.12.24	14-17 лет	Руководитель волонтерского отряда	Духовнонравственное воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»

				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Реализация программ дополнительно	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурноспортивное, социально-	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				го образования в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»				гуманитарное, художественное, техническое	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

				Социальнопсихологическое тестирование	ноябрь	10-11 классы	Социальный педагог	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
--	--	--	--	---------------------------------------	--------	--------------	--------------------	--	--------------------------------------

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	Октябрь-декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

				Профорориентац ионные	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители,	Ценности научного	Модуль «Профорориентация»,
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами			зам. директора по НМР	познания, трудовое воспитание	модуль «Социальное партнерство»
				Родительское собрание «Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года».	Ноябрь	10 класс родител и	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Курс по профорориентац и «Россия – мои горизонты» 10- 11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профорориентация»

				Курс «Основы предпринимательской	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания,	Модуль «Профориентация»
--	--	--	--	----------------------------------	----------------	--------------	-------------	-----------------------------	-------------------------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности» 10-11 класс				трудовое воспитание	
				Участие в открытых уроках Всероссийского о проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»

				Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора	ноябрь	11 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
--	--	--	--	--	--------	----------------------	-----------------------	--	--------------------------------------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профессии в жизни человека.					
				Книжная выставка «В единстве народа – сила страны»	01.11.-04.-11.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое, Духовнонравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Праздничный концерт «Вместе – мы сила»	01.11.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				Международная просветительская акция	01.11.-08.11.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Большой этнографический диктант»					

				Библиотечный урок, посвященный 100 летию Э. А. Асадова	07.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Классная встреча	08.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Детские объединения»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.11.24	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон с размещением видео в социальных сетях	25.11.-30.11.24	10-11 классы	Руководитель школьного театра	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	Ноябрь	10-11 классы	педагогпсихоло г	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Всемирный день без табака	15.11.24	10-11 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Организация и Всероссийског о экологического диктанта	Ноябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР	Экологическое	
				Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса».	20.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Гражданское, патриотическо е воспитание	Модуль «Школьный музей»
				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информирова	21.11.24	Родител и	Департамент воспитания, дополнительно го образования и социализации	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ные родители – здоровые дети»			детей	о благополучия	
	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20.11.-26.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	Духовнонравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Участие в муниципальной краеведческой конференции учащихся «Сохраним историю Мелекесского края» в рамках областной краеведческой конференции	21.11-27.11.24	12-17 лет	Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Книжная выставка и подбор литературы ко дню матери «Единственной маме на свете»	24.11.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Онлайнпоздравление «Мама, я тебя	24.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию,	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				люблю!»			совет старшеклассников		модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в конкурсе детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители, учителя ИЗО, педагоги т/о художественной направленности	Духовнонравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
	30 ноября – День герба Российской Федерации			Настольная игра «История российского герба»	30.11.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	
ДЕКАБРЬ									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11. - 05.12.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Физическое	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»
				Реализация программ дополнительно	По расписанию дополнительно	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурноспортивное, социально-	Модуль «Социальное партнерство»

				го образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,				гуманитарное, художественное, техническое	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	декабрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	---	---------	--------------	---	--	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»

				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Организация и проведение профилактической операции «Зимние каникулы»	Декабрь	10-11 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	декабрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Организация	декабрь	10-11	Зам. директора	Гражданское,	Модуль

				флешмонов «Я против коррупции»		классы	по ВР, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	--------------------------------	--	--------	------------------------------	---	--

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	декабрь	10-11 классы	Заместитель Директора по ВР, УР учителя- предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Выбор и обучение по программам профессиональ	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители,	Ценности научного познания, трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное

				ного обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)				воспитание	партнерство»
--	--	--	--	---	--	--	--	------------	--------------

				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Совместное посещение с учащимися и с родителями спектакля драматического театра, обсуждение	Декабрь	10 класс	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				спектакля в классе					

	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Классные часы «СПИД: знать, чтобы жить!»	29.11.24	10-11 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Участие в муниципально м этапе Международно го конкурсафестиваля детского декоративноприкладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24- 24.01.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительно го образования	Эстетическое, духовно- нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
	3 декабря – День неизвестного солдата.			Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическо е воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Международна я акция Письмо Победы»	03.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическо е воспитание	Модуль «Классное руководство»

	3 декабря - Международный день инвалидов			Акция «Белая лента добра»	03.12.24	10-11 классы	Вожатый, совет старшеклассников	Духовнонравственное направление	Модуль «Детские общественные объединения»
				Тренинг «Особенные люди»	03.12.24	10-11 классы	Педагог психолог	Духовнонравственное направление	Модуль «Профилактика и безопасность»
	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Благотворительная акция в поддержку участников СВО	02.12.-05.12.24	10-11 классы, родители	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11. - 05.12.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

	5 декабря – битва за Москву в период Великой Отечественной войны			Уроки истории	05.12.24	10-11 классы	Учитель истории, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Школьный музей»
				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с	декабрь	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

				участием детей, ответственность и родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.					
				Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	01.12.-20.12.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый,	Духовнонравственное	Модуль «Детские общественные объединения»

			8 декабря – день художника	Фестиваль художников	04.12.-08.12.24	10-11 классы	учителя ИЗО	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе	09.12.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				СВО					
				Общешкольная линейка «День Героев Отечества»	09.12.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модель «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
				Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.24	10-11 классы		Патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

				Размещение на сайте и в группе vk памяток «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	09.12.24	10-11 классы	Ст. вожатый	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024	10-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР	Гражданское направление	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		10 декабря – День прав человека		Классный час	10.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.12.24	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории		Уроки права с участием депутатов	12.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»
				Участие во всероссийском правовом диктанте	12.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«КЭС-баскет» среди юношей и девушек.				здоровья и эмоциональног о благополучия	
		22 декабря День герба и флага Ульяновской области		Классные часы	17.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Региональная профилактичес кая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23.12. 2024 - 10.01.2025	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

				Новогодние представления	27.12-28.12.2024	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, ст. вожатый, руководитель школьного театра	Духовнонравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
--	--	--	--	--------------------------	------------------	--------------	---	--	--

ЯНВАРЬ

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора,	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметнопространственной
--	--	--	--	---	------------------	--------------	---	--	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Российской Федерации			классные руководители		среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,					
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассни ков	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				профилактичес кая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	29.12.24- 08.01.25	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Организация и проведение профилактичес кой операции «Зимние каникулы»	январь	10-11 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	январь	10-11 классы, педагог и	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами					
				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родителей и	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Единый день безопасности	10.01.25	10-11 классы	Классные руководители,	физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				несовершеннолетних			социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность»
		19 января – День образования Ульяновской области		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15.01.-20.01.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учителя истории и географии	Гражданское, патристическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Мастер-класс «От старших младшим», в рамках Дня студента	24.01.25	10-11 классы	совет старшеклассников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				Акция «Взгляд в будущее»	24.01.25	10-11 классы	вожатый	Трудовое воспитание	Модуль «Профорентация»
				Акция «Лента памяти», «Свеча памяти»	26.01.-27.01.25	10-11 классы	вожатый	патристическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника Героикопатриотическо й и Оборонномассовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый, классные руководители, руководитель школьного музея	Гражданско - патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
				Урок мужества «Память о Холокосте»	27.01.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»
				Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.25	10-11 классы	Руководитель волонтерского отряда	Патриотическое направление	Модуль «Детские общественные объединения»

				Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	--	----------	--------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

ФЕВРАЛЬ

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Реализация программ дополнительно го образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительно го образования	10-11 классы	Педагоги дополнительно го образования	Физкультурноспортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
				Реализация программы дополнительно	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социальногуманитарная	модуль «Внеурочная деятельность и

				Социальный ролик «Мы против коррупции»	февраль	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	--	---------	--------------	-----------------------	--	---

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	февраль	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя- предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Курс по	По четвергам	10-11	Классные	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы		классы	руководители	научного познания, гражданское, трудовое воспитание	«Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								воспитание	руководство»
				Акция «Посылка солдату»	01.02.-15.02.25	10-11 классы	Зам. директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	31.01.25	10-11 классы	Классные руководители, руководитель школьного музея	патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»
				Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024»	07.02.25	7-17 лет	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Школьный спортивный клуб»
				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Прессцентр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

	8 февраля – День			«Научная битва»	07.02.25	10-11 классы	советник директора по	Ценность научного	Модуль «Внеурочная
--	-------------------------	--	--	-----------------	----------	--------------	-----------------------	-------------------	--------------------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Российской науки						воспитанию, руководитель клуба интеллектуальных игр	познания	деятельность и дополнительное образование»
		11 февраля Всемирный день безопасного интернета		«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	06.02.25	10-11 классы	Классные руководители	Информационная безопасность	модуль «Профилактика и безопасность»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.02.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

				135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака.	11.02.25	10-11 классы	Школьный библиотекарь, учителя литературы, классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Веб-квест по информационной	11.02.-16.02.25	10-11 классы	Учитель информатики	Информационная безопасность	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				безопасности					
				День книгодарения. Акция	14.02.25	10-11 классы, педагоги	Школьный библиотекарь	Гражданское направление, эстетическое воспитание	

	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			Афганистан (1989)	14.02.25	10-11 классы	зам. директора по ВР, руководитель школьного музея	Гражданскопатриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
	21 февраля – Международный день родного языка			Видеоролик по книгам «Родные страницы»	17.02.-21.02	10-11 классы	совет старшеклассников	Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									объединения»

				Интеллектуальная игра «Морской бой» к Дню родного языка	20.02.25	10-11 классы	вожатый	Гражданское, Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
				Акция «Подарок для защитника»	15.02.-21.02.25	10-11 классы	Учителя труда (технологии), классные руководители	Гражданскопатриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»
				Есть такая профессия – Родину защищать». Книжная выставка	До 23.02.25	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				24 февраля – день начала СВО	25.02.25	10-11 классы	Руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
	23 февраля –			Конкурс	28.02.25	10-11	Руководитель	Гражданско-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			смотр строя и песни		классы	юнармейского отряда, классные руководители	патриотическое воспитание,	«Основные школьные дела»
МАРТ									
				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
				Выставка рисунков, плакатов	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и безопасность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Стоп, коррупция»			руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство»
				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Организация флешмобов «Я против коррупции»	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности	март	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.					

				Конкурс по профилактике детского ДТГ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	10-11 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
--	--	--	--	--	-------------	--------------	---	---	--------------------------------------

				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
--	--	--	--	---	------------------	--------------	--	---	--

				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
--	--	--	--	--	------------------	--------------	--	---	--

				Курс по профориентации «Россия – мои	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское,	Модуль «Профориентация»
--	--	--	--	--------------------------------------	--------------	--------------	-----------------------	--	-------------------------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				горизонты» 1011 классы				трудовое воспитание	
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Региональный фестиваль	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Пресс-	Эстетическое, цифровое	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Мультград»			центр»	воспитание	деятельность и дополнительное образование»
				Всемирный день иммунитета	01.03.25	10-11 классы			
				День борьбы с наркотиками	01.03.25	10-11 классы			
				Всероссийская Военнопатриотическая игра «Зарница 2.0»	Март - апрель	10-11 классы	Учитель ОБЗР, физкультуры	Гражданское, патриотическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
	1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии			Урок мужества «брота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города	03.03.25	10-11 классы	Классные руководители	патриотическое воспитание,	Модуль «Классное руководство»

	ВДВ, героически								
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года			Ульяновска)					
	8 марта – Международный женский день			Онлайнактивность «Спасибо»	03.03.-06.03.25	10-11 классы	ст. вожатый, совет старшекласников	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				Фотозона к Международному женскому дню	07.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

				Праздничный концерт	07.03.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители	Духовнонравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.03.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Областное	14.03.25	Родители	Зам. директора	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				родительское собрание «Экспертное мнение»		и	по ВР	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями»
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	18.03.25	10-11 классы	Классные руководители	Гражданскопатриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

				Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	18.03.25	10-11 классы	Учитель истории	патриотическое воспитание	
		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15.03.25	10-11 классы	Учителя финансовой грамотности и ОПД	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»
				Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.25	10-11 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность, модуль «Классное руководство»
				Всероссийский проект «Походы	25.03.25	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Первых – больше, чем путешествие»					
	27 марта – Международный день театра			Играпутешествие «В историю русского театра»	27.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Навигаторский театр в чемодане	27.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Эстетическое	Модуль «Детские общественные объединения»
				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Вожатый	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

АПРЕЛЬ

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Внеурочные	По	10-11	советник	Гражданское,	модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				занятия «Разговоры о важном»	понедельникам	классы	директора, классные руководители	патриотическое воспитание	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурноспортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

				Конкурс по профилактике детского ДТГ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	10-11 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
--	--	--	--	--	-------------	--------------	---	---	--------------------------------------

				Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств).	апрель	родител и	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
--	--	--	--	--	--------	-----------	-----------------------	---	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам.	Апрель	11 класс родител и	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Месячник здорового образа жизни	Апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба, Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство», Модуль «Школьный спортивный клуб»

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	апрель	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя- предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
				Курс по	По четвергам	10-11	Классные	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы		классы	руководители	научного познания, гражданское, трудовое воспитание	«Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
		1 апреля – Международный день птиц		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	10-11 классы	Ст.вожатый	экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	Апрель	10-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				«Мы за ЗОЖ!»	07.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»

		8 апреля – День российской анимации		Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Прессцентр»	Эстетическое , цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
--	--	--	--	--	-----------------	-----------------	----------------------------------	--	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Единый день безопасности несовершеннол етних	10.04.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
				Участие в муниципально й профилактичес кой акции «Я выбираю жизнь»	03.04 - 26.04.2025	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительно го образования	Духовнонравственн ое воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
				Участие в муниципально м фотоконкурсе «Семья	05.04-25.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительно го образования	Духовнонравственн ое воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
----------	----------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	-----------------	-------	---------------	---	--------------------------------

				встречает Пасху»					модуль «Классное руководство»
	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»	11.04.25	10-11 классы	ст.вожатый, Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	15.04.25	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-------	---------------	--	-----------------------------

				«Весенний Кросс». Муниципальный этап школьной спортивной лиги по легкой атлетике	18.04.25	10-11 классы	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
				Участие в международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»	19.04.25	10-11 классы, педагог и	Зам. директора по ВР	Патриотическое	
				День единих действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1 в	19.04.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель юнармейского отряда	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
				Информационный стенд	19.04.25	10-11 классы	совет старшеклассников	патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
				Акция «Утилизируй правильно»	15.04.-22.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию,	Экологическое воспитание, гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							совет старшекласников	воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Создание экологических видеороликов.	15.04.-22.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Экологическое воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Первенство МО «Мелекесский район» по легкой атлетике.	24.24.25	12-17 лет	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль Школьный спортивный клуб»
				185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Музыкальное оформление перемен. Уроки музыки	25.04.25	10-11 классы	Ст.вожатый, учитель музыки	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
				Участие в муниципальном патриотическом конкурсефестивале «О	29.24.-20.05.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и

дополнительное

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне					образование»
		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности	30.04.25	10-11 классы	Социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

МАЙ

				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
--	--	--	--	--	------------------	--------------	---	--	---

				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Реализация программ дополнительного образования в рамках	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурноспортивное, социально-гуманитарное, художественно	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район»,				е, техническое	

				Участие в муниципальном патриотическом конкурсе-фестивале «О доблести и о войне», посвященного	29.24.-20.05.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
--	--	--	--	--	-----------------	----------	---	---	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне					

				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	май	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	май	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

				Организация флешмобов «Я против коррупции»	май	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
--	--	--	--	--	-----	--------------	---	---	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
				Социальный ролик «Мы против коррупции»	май	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
				Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	10-11 классы	Ст.вожатый	экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»

				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	май	10-11 классы	Заместитель Директора по ВР, УР учителя- предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10- 11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ »	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				обучающихся					

				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
				Итоги учебного года. «Последний звонок». Экзамены. Безопасность детей.	Май	11 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
	1 мая – Праздник весны и труда			Экологический субботник	30.04.25	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Уроки мужества, классные часы, музейные уроки	03.05.-10.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									объединения»
				Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 летию победы в Великой Отечественной войне	06.05.25	10-11 классы	Учитель физкультуры	Патриотическое воспитание, физическое воспитание,	Модуль «Школьный спортивный клуб»
				Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»	06.05.-07.05.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Международная акция Письмо Победы»	07.05.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
				Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти»	03.05.-09.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Детские общественные объединения»
				Митинг у памятника погибшим воинам в Великой	09.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР,	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Отечественной войны			классные руководители, руководитель		
				Праздничный концерт	09.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.05.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16.05.25	родители	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Видеопоздравл	15.05.25	10-11	Советник	Духовно-	Модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ение с Днем семьи		классы	директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	нравственное воспитание	руководство», модуль «Детские общественные объединения»
		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия	17.05.25	10-11 классы, родители	Социальный педагог	Физическое Гражданское воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий	19.05.25	10-11 классы	Классные руководители	Социальнопедагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
				Тематические встречи с представителями Детских общественных объединений	19.05.25	10-11 классы	С классные руководители	Социальнопедагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
		20 мая- День Волги		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05.25	10-11 классы	Классные руководители, учитель географии	Экологическое	модуль «Классное руководство»

	24 мая –День славянской	День дружбы		Декада посвященная,	17.05.25-26.05.25	10-11 классы	Учителя русского языка	Духовнонравственное	модуль «Классное руководство»,
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	народов в Ульяновской области		Дню славянской письменности и культуры			и литературы, классные руководители	воспитание	модуль «Урочная деятельность»
				Региональный конкурс чтецов по произведениям Ульяновских симбирских поэтов	02.05-31.05.25	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
				Праздник последнего звонка	23.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское , Духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

ИЮНЬ

				Участие в муниципальном творческом конкурсе	01.06.-30.06.25	14-17 лет	Начальник школьного лагеря	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль
--	--	--	--	---	-----------------	-----------	----------------------------	--	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Скажи наркотикам – нет!»				здоровья и эмоционального благополучия	«Школьный лагерь»
	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	26.05.25 -06.06.25	10-11 классы	Зам. директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы	Духовнонравственное воспитание, патриотическое	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»"
				Международная просветительская акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	06.06.25	10-11 классы	Начальник лагеря	Духовнонравственное воспитание, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь»

				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.06.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
	25 июня - День молодежи			Время первых	25.06.25	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Размещение информации в социальных сетях	26.06.25	10-11 классы, родителей	Социальный педагог	Физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»
ИЮЛЬ									
	8 июля - День семьи, любви и верности			Фотовыставка онлайн «Моя дружная семья»	08.07.25	10-11 классы	Зам директора по ВР	Духовнонравственное воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.07.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
АВГУСТ									
				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.08.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

ПЕРЕЧЕНЬ

Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний творческих и спортивных достижений, организуемых в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области)

/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участника в конкурсных мероприятиях	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания
----	---	---	--	-------------------------------------	---

	2	3	4	5	6
Второй уровень конкурсных мероприятий					
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность

4	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
5	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь года - март года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, художественная направленности
6	Региональный научнопрактический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	6-18 лет	январь-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей при УлГТУ №45», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ» Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности

8	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
9	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
Первый уровень конкурсных мероприятий					

1	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность
1	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность

1	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность
1	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно- патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность
1	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

Муниципальные конкурсные мероприятия					
1	Муниципальный конкурс рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	7-18	15.09.2024- 31.10.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность
1	Муниципальная акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП	7-11	15.10.2024- 15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность

				области	
1	Муниципальный творческий конкурс «Новый год - семейный праздник»	7-18	01.12.2025- 25.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность
1	Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Спасем лес от пожара»	7-18	01.04.2025- 20.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального	Художественная направленность

				образования «Мелекесский район» Ульяновской области	
2	Муниципальная игра по ПДД «Дорожная азбука» среди учащихся, отдыхающих в пришкольных лагерях	7-11	июн.25	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность
2	Муниципальный фотоконкурс «Семья встречает Пасху»	5-18	05.04.2025- 25.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального	Художественная направленность

				образования «Мелекесский район» Ульяновской области	
2	Муниципальный творческий конкурс «Скажи наркотикам – нет!»	12-18	01.06.2025- 30.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность
2	Муниципальный фотоконкурс «Красота Мелекесского края»	7-18	03.07.2025- 20.08.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального	Художественная направленность

				образования «Мелекесский район» Ульяновской области	
2	Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «О доблести и о войне», посвященный 80ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-18	29.04.2025- 20.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность
2	Муниципальный этап командных соревнований по шахматам «Белая Ладья - 2025».	7-12	12.01.2025- 14.01.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской	Спортивная направленность

				области»	
--	--	--	--	----------	--
